

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos direktoriaus
2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-18

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJA

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Meškuičiai
2017 m.

TURINYS

| | |
|---|----|
| 2016 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ | 3 |
| MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS | 11 |
| SSGG ANALIZĖ..... | 13 |
| STRATEGINIS FILOSOFINIS GIMNAZIJOS VEIKLOS PAGRINDIMAS | 14 |
| GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS | 14 |
| GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:..... | 14 |
| 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS | 17 |
| ASIGNAVIMAI..... | 28 |
| GIMNAZIJOS RENGINIŲ 2017 M. PLANAS..... | 30 |
| MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2017 M. | 33 |
| PEDAGOGINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS 2017 M. | 34 |
| METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 36 |
| KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M..... | 41 |
| PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M..... | 43 |
| SOCIALINIŲ, GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS | 45 |
| VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 45 |
| MENINIO UGDYMO, TECHNOLOGIJŲ, DORINIO UGDYMO IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 48 |
| KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 54 |
| SPECIALIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 56 |
| LOGOPEDĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M..... | 57 |
| KARJEROS KOORDINATORIAUS VEIKLOS PLANAS 2017 M. | 59 |
| BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2017 M..... | 61 |
| SKAITYKLOS METINĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M..... | 65 |
| OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PLANAS 2017 M. | 68 |

2016 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

| 1. TIKSLAS. SKATINTI INDIVIDUALIĄ KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGĄ | | | |
|--|---|--|--|
| 1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos planavimo ir organizavimo kokybę | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas įgyvendinant mokymo programą „Ugdymo kokybės vadyba pamokoje“ . | Įgytos žinios sudarys galimybių mokytojams tobulinti įvairius pamokos aspektus: pamokos planavimą ir organizavimą, pagalbą mokiniui, mokymosi pasiekimų vertinimą, individualios mokinio pažangos matavimą ir pan. 2015 m. žemiausiai vertinti pamokos aspektai – pasiekimai pamokoje (1,35), vertinimas (1,94), mokymasis (1,97) – pakils, atitinkamai, ne mažiau nei 0,2 punkto, t.y. iki 1,55; 2,14 ir 2,17. | Įgyvendinant mokymo programą mokykloje organizuoti 3 seminarai, skirti pamokos tobulinimui. Pamokų stebėsenos rezultatai rodo, kad didesnės dalies mokytojų profesinės kompetencijos yra patobulintos. 2016 m. beveik visų pamokos aspektų vertinimai, palyginus su 2015 m., pakilo nuo 0,03 iki 0,4 punkto (pamokos planavimo vertinimas pakilo nuo 1,87 ' iki 2,3; mokymas – nuo 2,16 iki 2,48; mokymasis – nuo 1,97 iki 2,33; pagalba mokiniui – nuo 2,10 iki 2,12; pasiekimų vertinimas – nuo 1,94 iki 2,09; mikroklimatas klasėje – nuo 2,39 iki 2,45; aplinka – nuo 2,13 iki 2,42; pasiekimai pamokoje – nuo 1,35 iki 1,91). | Pamokų planavimo ir organizavimo kokybė gerėja, tačiau dar nepakankamai. Uždavinys perkeliamas į kitą veiklos etapą. |
| Savalaikis, objektyvus grįžtamasis ryšys (kuruojančių vadovų ir mokinių) | Visi mokytojai žinos, kaip jiems sekasi tobulinti pamoką atsižvelgiant į sutartus pamokos kokybės kriterijus. 50 proc. mokytojų gautą informaciją tikslingai panaudos planuojant kvalifikacijos tobulinimą. Apibendrintas visų mokytojų vestų pamokų vertinimo vidurkis pakils nuo 1,99 (2015 m.) iki 2,2/2,3 (2016 m.) | Gimnazijoje buvo vykdoma reguliari pamokų stebėseną. Surinkta pakankamai duomenų pamokų kokybės analizei. Kiekvienam mokytojui teikta informacija apie stipriuosius ir tobulintinus stebėtos pamokos aspektus. Dauguma mokytojų atsižvelgė į grįžtamojo ryšio informaciją planuodami kvalifikacijos tobulinimą kitiems metams. Apibendrintas visų pamokų vertinimo vidurkis pakilo nuo 1,99 iki 2,26. Tačiau nebuvo užtikrintas mokinių grįžtamasis ryšys (neišnaudota galimybė išsiaiškinti, kaip mokiniai mokosi jų kiekvieno dalykų pamokose, kas padeda / skatina mokytis, kas trukdo). | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Viešasis diskursas geros pamokos tematika | Mokytojai reflektuos asmeninę profesinę patirtį taikant mokymuose ir seminaruose įgytas žinias. Atsižvelgiant į apibendrintą mokytojų patirtį bus susitarta dėl gimnazijai aktualių sėkmingos / geros pamokos kriterijų; į juos bus atsižvelgiama 2016-2017 m. m. Apibendrintas visų mokytojų vestų pamokų vertinimo vidurkis pakils nuo 1,99 (2015 m.) iki 2,2/2,3 (2016 m.). | Pedagogų tarybos posėdyje pristatyti pamokų stebėsenos duomenys, kurie išsamiau analizuoti metodinėje taryboje. Organizuota metodinė diena, kurios metu dalis mokytojų pristatė asmeninę profesinę patirtį taikant mokymuose ir seminaruose įgytas žinias. Nuosekliai aiškėja geros pamokos samprata, bet dar nėra susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Priemonė suteikė galimybių tobulinti pamokos kokybę – apibendrintas visų pamokų vertinimo vidurkis pakilo nuo 1,99 iki 2,26 | Įgyvendinta pakankamai sėkmingai. Priemonė bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| 1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, veiksmingą, individualius mokinių mokymosi poreikius atitinkančią pedagoginę pagalbą | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Mokinių mokymosi poreikių pažinimas | Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai sudarys galimybių identifikuoto mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į minėtų testų rezultatus klasių vadovai parengs išsamias klasių charakteristikas, kuriomis naudosis dalykų mokytojai, rengdami ilgalaikius dalykų planus. Mokytojai atsižvelgs į diagnostinio vertinimo rezultatus planuojant klasių ir kiekvieno mokinio ugdymą; pamokose bus diferencijuojamos / individualizuojamos mokymosi veiklos; apibendrintas pamokos aspekto „Pagalba mokantis“ vertinimas pakils nuo 2,1(2015 m.) iki 2,2 (2016 m.). Bus susitarta dėl vertinimo būdų ir formų įvairovės; susitarimų pagrindu bus atnaujinamas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Pasiekimų vertinimo kokybės rodiklis pakils nuo 1,94 (2015 m.) iki 2,04 (2016 m.). | Diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas sudarė galimybių identifikuoti esminius mokinių mokymosi poreikius. Atsižvelgiant į tai 2016-2017 m. m. ilgalaikiai planai buvo papildyti nauja struktūriniu dalimi – „Klasės charakteristika“, kurioje pateikiama aktuali informacija apie klasės mokinių mokymosi motyvaciją, mokinių mokymosi galimybes. Dalykų mokytojai šia informacija remiasi planuodami pamokas. Apibendrintas pamokos aspekto „Pagalba mokantis“ vertinimas pakilo nežymiai, t.y. nuo 2,10 (2015 m.) iki 2,12 (2016 m.).Atliktas mokymosi pasiekimų vertinimo veiksmingumo tyrimas atskleidė, kad pamokose nepakankamai veiksmingai taikomas kaupiamasis vertinimas. Pasiekimų vertinimo kokybės rodiklis pakilo nuo 1,94 (2015 m.) iki 2,09 (2016 m.). Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas neparengtas. | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |
| Pedagoginės pagalbos veiksmingumo didinimas | Priimti bendri susitarimai dėl pedagoginės pagalbos teikimo, parengtas pedagoginės | Socialinio, gamtamokslinio ugdymo, kalbos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojai reguliariai (kartą | Įgyvendinta iš dalies. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumų, turės galimybių gauti pedagoginę pagalbą ir mažinti mokymosi spragas. Dalis mokytojų (apie 30 proc.) gebės tinkamai diferencijuoti mokymą pamokose. Sumažės nepažangių mokinių skaičius nuo 20 (2015-2016 m. m.) iki 15 (2016-2017 m. m.). Apibendrintas pagalbos mokantis aspekto pamokoje vertinimas pakils nuo 2,1(2015 m.) iki 2,2 (2016 m.). | per savaitę) organizuoja dalykų konsultacijas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Mokytojai suvokia mokinių skirtybes, tačiau pamokose į jas atsižvelgia nepakankamai: apibendrintas pagalbos mokantis aspekto pamokoje vertinimas pakilo nežymiai, t.y. nuo 2,10 (2015 m.) iki 2,12 (2016 m.). Dalis mokytojų (28 proc.) teikia veiksmingą pedagoginę pagalbą konsultuojant, tačiau nepažangių mokinių skaičius nesumažėjo. | Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |
| 1.3. Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Netradicinio ugdymo organizavimas | Bus prasmingai siejamas formalus ir neformalus mokymasis, į mokymąsi bus įtraukti visi mokinio jutimai, užtikrinant racionalaus ir neracionalaus (intuityvaus, jausminio, pasąmoninio) pažinimo dermę. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė išbandyti įvairias veiklas įvairiuose kontekstuose Bus kuriami kuo artimesni realiam gyvenimui mokymosi kontekstai: įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t.t.) bus naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. | Gruodžio 12–16 d. organizuota netradicinio ugdymo savaitė „Stebuklingi žiemos raštai 2016“, kurios metu prarastos 22 integruotos pamokos Kalėdų ir žiemos tema. Vykdymas metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme“. Projekto dalyviai (9 mokytojai) organizavo pamokas netradicinėse aplinkose (pvz. profesinio rengimo centre, lauko klaseje, ŠU botanikos sode, Kauno botanikos sode, ŠU bibliotekoje). Priemonė sudarė galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, o tai skatino mokymosi motyvaciją, teikė mokiniams pažinimo džiaugsmą. | Įgyvendinta; dėl savo aktualumo priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| Mokymosi iššūkių kūrimas | Mokytojai, pažindami mokinių galimybes bei mokymosi motyvus, pamokose kurs mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatines pastangas stimuliuojančius iššūkius. Dėl to daugės gerai ir labai gerai besimokančių mokinių. Olimpiadose ir konkursuose dalyvaujantys mokiniai nuosekliai plėtos mokėjimo mokytis | Mokytojai skatino gabesnius mokinius dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Pasiekta gana aukštų rezultatų: prizinės vietos dalykinėse olimpiadose, meninės ir kūrybinės veiklos konkursuose, laimėtos prizinės vietos ir iškovoti čempionų vardai sportinėse varžybose. Tačiau pamokų stebėsenos rezultatai rodo, kad | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | kompetencijas. Aukšti mokytojų lūkesčiai dėl mokinių mokymosi skatins rajono olimpiadų ir konkursų dalyvių pasitikėjimą savo jėgomis, stiprins savivertę, padės formuoti aukštiesiems mokinių siekiams ir savigarbai. Sėkmės rodiklis: dalyvių, nugalėtojų, laureatų, prizininkų skaičius. | pamokose gabesniems mokiniams skiriama nepakankamai dėmesio : pamokos aspekto „pagalba mokantis“ vertinimas – 2,12. | |
| Mokymosi įprasminimas | Patirtiniai vizitai įmonėse, įstaigose, praktinio mokymo centruose sudarys galimybių mokiniams pažinti socialinę aplinką, socialinių vaidmenų įvairovę, susipažinti su įvairiomis profesijomis ir veiklos sritimis. Tai aktualizuos ugdymą, suteiks mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties susieti mokymąsi su savo interesais. | Organizuoti profesinio veiklinimo vizitai į ŠPRC, Splus, vizitai į aukštąsias mokyklas (Aleksandro Stulginskio universitetą, Šiaurės Lietuvos kolegiją, Šiaulių universitetą), susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, aplankyta Aukštųjų mokyklų studijų mugė 2016. Priemonė sudarė galimybių modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdyti realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. | Įgyvendinta sėkmingai. |
| 1.4. Uždavinys. Diegti individualios mokinių pažangos užtikrinimo sistemą | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Mokinių lyderystės skatinimas | Bus ugdomas mokinių savybės pilietiškumas, atsakomybė, iniciatyvumas. Ugdymosi rezultatų viešinimas stiprins dalies mokinių savivertės ir pasididžiavimo savimi jausmas, skatinama jų socialinė branda. Įvardinus geriausiųjų mokinių dešimtuką, bus atpažinti gambiausi gimnazijos mokiniai; dalis mokytojų (apie 30 proc.) diferencijuos mokymą pamokose, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir galimybes; apibendrintas pagalbos mokantis aspekto pamokoje vertinimas pakils nuo 2,1(2015 m.) iki 2,2 (2016 m.). Nemažės mokinių aktyvumas sporto varžybose, konkursuose, kultūros renginiuose. Susiformuos realiai veikianti mokinių | Mokykloje organizuotas pilietiškiausio mokinio konkursas, geriausiųjų mokinių pagerbimo šventė „Mokyklos Garbė 2016“. Šių renginių tikslas – stiprinti mokinių savivertę, pasitikėjimo savimi jausmą, ugdyti pilietiškumą, atsakomybę. Akademiškiausių mokinių rinkimai suteikė galimybę pažinti gabesnius mokinius, tačiau, pamokų stebėsenos rezultatai rodo, kad mokytojai šią informaciją naudoja nepakankamai tiksliai: pamokose nėra kuriami mokymosi iššūkiai, retai diferencijuojamos mokymosi veiklos, atsižvelgiant į mokymosi galimybes. Per 2016 m. išlaikytas ypatingai didelis mokinių aktyvumas sporto renginiuose (varžybose, čempionatuose) bei meno ir kultūrinės raiškos konkursuose. Suformuota nauja 2- | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | savivaldos institucija, gebanti generuoti idėjas, teikti pasiūlymus ir konstruktyviai bendradarbiauti su suaugusiais bendruomenės nariais. | ų lygmenų mokinių savivalda: Seniūnų taryba ir Mokinių prezidentūra. Ypatingai sėkminga pirmoji Mokinių prezidentūros veikla (renginys „Pramogų alėja“) parodė, kad ši mokinių komanda geba generuoti idėjas ir jas įgyvendinti. | |
| Mokymosi pažangos skatinimas | Sumažės nepažangių mokinių skaičius nuo 20 iki 15. | Nepažangių mokinių skaičius išliko nepakitęs. | Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |
| Individualios mokinio mokymosi pažangos stebėseną | Mokymosi pasiekimų analizės rezultatai bus naudojami planuojant ugdymo turinį, teikiant pedagoginę pagalbą; atsižvelgiant į mokymosi pasiekimų ir pažangos analizės rezultatus bus koreguojamas gimnazijos ugdymo planas. Užtikrintas grįžtamasis ryšys apie mokinių mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą. Įvardinti mokiniai, kuriems kitais mokslo metais bus ypatingai aktuali sisteminga pedagoginė pagalba (mokiniai, nepadarę pažangos). | Lyginant pusmečių, metinius mokymosi pasiekimus mokykloje sistemingai stebima kiekvieno mokinio pažanga. Tai suteikia galimybių fiksuoti kiekvienam mokiniui kylančias mokymosi problemas. Individuali kiekvieno mokinio pažanga aptarta pedagogų tarybos posėdžiuose. Dalis klasės vadovų ėmėsi iniciatyvos sistemingai stebėti ugdytinių pažangą, analizuoti neigiamus pažangos pokyčius su mokiniais bei jų tėvais. Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus pakoreguotas ugdymo planas 2016–2017 m.m.: sudarytos laikinosios IG kl. grupės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose. | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |
| Lankomumo gerinimas | Bus parengtas Mokinių skatinimo tvarkos aprašas; jame bus užfiksuoti susitarimai dėl priemonių, taikomų skatinti kuo geresnį pamokų lankomumą. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius mažės nuo 1365 (2015-2016 m. m. I-ą pusm.) iki 1265 (II-ą pusm.) ir iki 1100 (2016-2017 m. m. I-ą pusm.). | Reguliariai atliekama pamokų lankomumo analizė. Priimti bendri susitarimai dėl pamokų lankomumo apskaitos, susitarta dėl „nenuolaidžiavimo politikos“. Šie susitarimai leido identifikuoti realią situaciją pamokų lankomumo aspektu. Dėl atsakingos mokytojų vedamos pamokų lankomumo apskaitos 2016 m. ženkliai išaugo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius: nuo 1365 (2015-2016 m. m. I-ą pusm.) iki 2987 (2016-2017 m. m. I-ą pusm.). | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |

| 2. TIKSLAS. BESIMOKANČIOS ORGANIZACIJOS KULTŪROS DIEGIMAS | | | |
|--|---|---|---|
| 2.1. Uždavinys. Intensyvinti socialinę tinklaveiką | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Bendradarbiavimo ryšių su išorės socialiniais partneriais plėtimas | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys palankias galimybes kryptingam mokinių profesiniam veiklinimui. Mokiniai pažins socialinę aplinką, socialinių vaidmenų įvairovę. Bus pasirašyta bent 1-a bendradarbiavimo su projekto partneriais sutartis. | Plėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių profesinio rengimo centru (ŠPRC), Šiaulių teritorine darbo birža, Šiaulių jaunimo darbo centru, su Šiaulių universitetu, Šiaulių sporto mokykla, Meškuičių vaikų lopšeliu-darželiu, Latvijos respublikos Garkalnės menų ir bendrojo lavinimo mokykla, Šiaulių r. savivaldybės kultūros centro Meškuičių filialu. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Joniškio rajono Žagarės gimnazija. Pradėtas įgyvendinti Erasmus+ projektas „Through interactive basic to additional knowledge“. | Įgyvendinta; dėl savo aktualumo priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| Bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumo didinimas | Aktyvus tėvų dalyvavimas gimnazijos renginiuose. Išsiaiškinus tėvų poreikius dėl edukacinių paslaugų šeimai (informavimo, konsultavimo, švietimo) poreikių, bus organizuojami poreikius atitinkantys renginiai. | Mokinių tėvai buvo kviečiami dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose (Kalėdinė vakaronė, Kaziuko mugė ir pan.). Tėvų dalyvavimas nepakankamai aktyvus. Siekiant veiksmingo tėvų informavimo suorganizuotas išvažiuojamasis tėvų susirinkimas Mekiuose ir Jauniūnuose gyvenančioms mokinių šeimoms. | Neįgyvendinta. Priemonė perkeliama į 2017 m. veiklos planą. |

| 2.2. Uždavinys. Skatinti nuolatinį gimnazijos bendruomenės mokymąsi | | | |
|--|--|---|---|
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| latinis profesinis tobulėjimas | Kiekvienoje metodinėje grupėje bus analizuojama IQES sistemoje talpinama metodinė literatūra. Mokymosi būdas „kolega – kolegai“ sudarys galimybių perimti gerą pedagogų profesinę patirtį (taip pat ir pasidalinti patirtimi). Atviros pamokos kolegoms skatins dalies pedagogų asmeninio meistriškumo augimą. Bent 30 proc. gimnazijos pedagogų plės ir gilins profesines žinias, tobulins įgūdžius savivaldaus mokymosi būdu. Gerės ugdymo kokybė: apibendrintas visų mokytojų vestų pamokų vertinimo vidurkis pakils nuo 1,99 (2015 m.) iki 2,2/2,3 (2016 m.). | Gimnazijoje organizuoti 3seminarai, skirti pamokos kokybės tobulinimui, praktinių mokymų ciklas, skirtas mokymo programų kūrimui panaudojant IKT ir edukacinę išvyką („Anykščių Jono Biliūno gimnazijos patirtis puoselėjant bendruomenės mikroklimatą ir skatinant lyderystę mokymuisi“). Pavienu pedagogų savišvietos rezultatai buvo naudingi gimnazijai, turintys kuriamąją vertę, prisidedantys prie kitų pedagogų kompetencijų plėtotės. Siekdami savivaldaus mokymosi konstruktyvumo pedagogai įgytomis žiniomis, individualiomis išvalgomis, pasiūlymais dalinosi su kolegomis metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Pagerėjo pamokos kokybė: apibendrintas visų pamokų vertinimo vidurkis pakilo nuo 1,99 iki 2,26. | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| Tėvų švietimas | Tėvams teikiami konkretūs patarimai dėl vaikų ugdymo, dėl kalbos ir komunikavimo sutrikimų šalinimo, dėl pirmųjų ir penktųjų adaptacijos. Dalis tėvų aktyviau įsitrauks į vaiko ugdymo(si) procesą. Periodinis konsultavimas peraus į reguliarių bendravimą (su dalimi tėvų). | Tėvams (globėjams) periodiškai teikiama informacija apie vaikų ugdymo(si) rezultatus, ugdymosi pažangą, apie jų vaikų gabumus siejamus tiek su formaliuoju, tiek su neformaliuoju ugdymu(si). Tačiau tik nedidelė tėvų dalis noriai bendradarbiauja su mokykla. | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas | Mokiniai fiksuos savo asmeninius lūkesčius dėl mokymosi pasiekimų; mokysis išsikelti mokymosi tikslus, numatyti priemones, veiklos būdus tikslams siekti. Mokysis atpažinti | Mokiniai buvo skatinami periodiškai reflektuoti individualią mokymosi pažangą įvardinant veiksnius, dariusius didžiausios įtakos mokymosi rezultatams, įvardinti mokymosi sunkumus / problemas, numatant | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė ir toliau bus |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | veiksnius, dariusius didžiausios įtakos mokymosi rezultatams, įvardinti mokymosi sunkumus / problemas, numatyti problemų šalinimo būdus. Daugės mokinių, pasiekusių pagrindinį lygmenį (nuo 39 proc. iki 41 proc.) | galimus problemų šalinimo būdus. Ši veikla dar netapo mokyklos savastimi. 2016–2017 m. m. I-o pusmečio rezultatų analizė rodo, kad 32 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį. | taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| 2.3. Uždavinys. Gimnazijos įvaizdžio puoselėjimas | | | |
| <i>Numatytos priemonės</i> | <i>Lauktas rezultatas</i> | <i>Pasiektas rezultatas</i> | <i>Išvada</i> |
| Mokymuisi palankaus mikroklimato kūrimas | Įgyvendinant smurto, patyčių prevencijos, socialinių įgūdžių ugdymo programas bus kuriama emociškai / psichologiškai saugi ugdymosi aplinka. Mažės patyčios ir smurtas tarp mokinių. Į gimnazijos tradicinių renginių organizavimą įsitrauks apie 50 proc. mokytojų. Didesnė dalis mokytojų dalyvaus bendrose edukacinėse išvykose. Retės psichologinio mobingo, tarpusavio nesutarimų apraiškos. | Mokykloje nuosekliai įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos: Olweus, Antras žingsnis, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Tačiau tyrimai rodo, kad mokyklai dar vis aktuali patyčių problema. Didžioji dalis mokytojų aktyviai įsitraukia į bendrus gimnazijos renginius, dalyvauja edukacinėse išvykose. Pavieniai mokytojai susibūrė į komandą ir susitelkė bendram tikslui – profesinės veiklos, ugdymo kokybės tobulinimui, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. | Įgyvendinta iš dalies. Priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |
| Gerosios patirties sklaida | Informacija apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus bus viešinama gimnazijos tinklalapyje, rajono savivaldybės tinklalapyje, miestelio laikraštyje „Meškuitietis“, leidinyje „Švietimo panorama“, naujienų tinklalapyje etaplius.lt ir kitur. Gerės gimnazijos įvaizdis. | Informacija apie mokyklą ir jos pasiekimus buvo viešinama kaip ir buvo planuota. Darydami pranešimus rajono, respublikos, rengdami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, vesdami seminarus ar mokymus, įstaigos pedagogai ne tik dalinosi gerąja patirtimi, bet ir skleidė informaciją apie Meškuičių gimnaziją, jos veiklą bei pasiekimus. | Įgyvendinta; dėl savo aktualumo priemonė ir toliau bus taikoma įgyvendinant kitus 2017 m. veiklos uždavinius. |

Čia ir kitose lentelės vietose: stebint pamokas, skirtingi pamokos aspektai vertinami taikant penkių vertinimo lygių skalę: 4 lygis – veikla pamokoje yra neprikaištinga, veiksminga, savita, kryptinga, kūrybiška; šiuo lygiu įvertintą mokytojo patirtį galima paskleisti už mokyklos ribų; 3 lygis – veikla pakankamai kryptinga, tinkama, paveiki, lanksti, turinti savitų bruožų; 2 lygis – veikla yra priimtina, vidutiniška, neišskirtinė, ne visuomet prasminga ir veiksminga, t.y. veikla tinkama, bet yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti; 1 lygis – veikla neperspektyvi, neveiksminga, nekonkreči, rizikinga, veiklą būtina tobulinti; N lygis – veiklą būtina iš esmės keisti. Lentelėje pateiktas rodiklis – statistiškai apskaičiuotas tam tikro pamokos aspekto (šiuo atveju – pagalba mokiniui) vertinimo vidurkis.

MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DUOMENYS

Gimnazijoje vidaus įsivertinime atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Atlikus platųjį vidaus įsivertinimą buvo nuspręsta nagrinėti sritį „Mokyklos kultūra“. Tam, kad informacija būtų kuo tikslesnė, buvo įtraukti tėvai, vaikai, mokytojai.

Metodai: apklausa raštu ir žodžiu, dokumentų nagrinėjimas.

Mokiniam pateiktų klausimų su atsakymų skale rezultatai

Aukščiausio įverčio teiginiai:

Aš dalyvauju mokyklos šventėse.

Aš dedu visas pastangas, kad mokyčiaus gerai.

Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką.

Man patinka mokyklos renginiai.

Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.

Žemiausio įverčio teiginiai:

Pamokose nėra triukšmaujama, todėl lengva susikaupti ir mokytis.

Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių.

Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai.

Mokiniai gali nedirbti pamokoje, jei jie tyliai sėdi ir netrukdo kitiems.

Išvados:

Stiprioji pusė: mokiniai dalyvauja mokyklos renginiuose, renginiai jiems patinka; mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką, pasiekimus ir laimėjimus įvertina; mokiniai stengiasi mokytis gerai.

Silpnoji pusė: mokinių elgesys - mokiniai nesilaiko elgesio taisyklių, triukšmauja, trukdo kitiems dirbti, nepagarbiai, įžūliai elgiasi su mokytojais; mokytojai leidžia nedirbti, jei mokinys netrukdo kitiems.

Tėvams pateiktų klausimų su atsakymų skale rezultatai

Aukščiausio įverčio teiginiai:

1. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.

2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

3. Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.

4. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.)

5. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.

Žemiausio įverčio teiginiai:

1. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis:

2. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.

3. Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.
4. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.
5. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

Išvados:

Stiprioji pusė: tėvai vertina, kad mokytojai iš mokinių tikisi pažangos pagal jų gebėjimus, mokytojai pastebi mokinių pasiekimus ir įvertina, greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.

Silpnoji pusė: mokykla neorganizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimų įvairiomis vaikų ugdymo temomis; tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai nėra aptariami ir įgyvendinami; mano vaikas nesijaučia saugiai mokykloje.

Mokytojų ir personalo pateiktų klausimų su atsakymų skale rezultatai

Aukščiausio įverčio teiginiai:

1. Mūsų vadovui svarbi informacija, gaunama iš Jūsų ir kolegų.
2. Mūsų darbo užduočių funkcijos apibrėžtos.
3. Turime galimybių mokytis naujų dalykų atlikdami savo tiesioginį darbą.
4. Esu patenkinta(s) savimi, manau, kad atitinkate reikalavimus Jūsų užimamai darbo vietai.
5. Bendruomeniškumas, sutelktumas, siekiant bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas.

Žemiausio įverčio teiginiai:

1. Tėvų ir mokyklos darbuotojų bendravimo formų pasiūla.
2. Mokyklos darbuotojų bendravimo nebuvimas.
3. Ne visų darbuotojų įtaka svarbi, planuojant veiklas.
4. Pasireiškiančios žodinės patyčios tarp darbuotojų.

Išvados:

Stiprioji pusė: Bendruomeniškumas, sutelktumas, siekiant bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas.

Silpnoji pusė: Tėvų ir mokyklos darbuotojų bendravimo formų pasiūla.

SSGG ANALIZĖ

| <i>Stiprybės</i> | <i>Silpnybės</i> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tinkamas (nustatytas LR švietimo įstatymu ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašu) visų pedagogų išsilavinimas bei kvalifikacija. • Teikiama kvalifikuota specialistų pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. • Tenkinami daugumos mokinių neformaliojo švietimo poreikiai. • Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. • Įgyvendinami nacionaliniai ir tarptautiniai edukaciniai projektai. • Aukšti gabesniųjų mokinių ugdymosi pasiekimai rajono bei nacionalinio lygmens olimpiadose, konkursuose. • Labai geri sportiniai pasiekimai. • Veiksmingas mokinių ugdymas karjerai. | <ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama tarpdalykinė ugdymo turinio integracija. • Nepakankamai veiksmingai tenkinami individualūs mokymosi poreikiai. • Nepakankamas gimnazijos ir vietos bendruomenės / tėvų bendradarbiavimas. • Nepakankami pedagogų informacinių komunikacinių technologijų naudojimo įgūdžiai. • Mokymuisi ir bendradarbiavimui nepalankus mikroklimatas. |
| <i>Galimybės</i> | <i>Grėsmės</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvinti komandinį darbą. • Tobulinti ugdymo(si) aplinkas panaudojant tarptautinių ir nacionalinių projektų bei rėmėjų lėšas. • Įtraukti mokinių tėvus ir socialinius partnerius į ugdymo procesą. • Aktyviau taikyti netradicinius ugdymo metodus, individualizuoti ugdymą. • Viešinti informaciją apie Gimnazijos veiklą. • Keisti Gimnazijos mikroklimatą. | <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • Mokytojų darbo krūvių mažėjimas. • Mokytojų tarpusavio konkurencija. • Nepagrindinėje darbovietėje dirbančių mokytojų skaičiaus didėjimas. • Biudžeto lėšų stygius. |

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos veiklos planas skirtas įgyvendinti gimnazijos strateginį planą, patvirtintą Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. A-125.

Įgyvendinant veiklos plano tikslus ir uždavinius prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 m., patvirtinto Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 15 d. sprendimu Nr. T-298 II prioriteto „Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė“ ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioriteto 2017 m. – „Pamokos kokybės vadyba“ įgyvendinimo.

STRATEGINIS FILOSOFINIS GIMNAZIJS VEIKLOS PAGRINDIMAS

Gimnazijos veiklos filosofija: „...kad žmoguje neužgestų Žmogus“ (M. Lukšienė).

Gimnazijos misija: Įgyvendinant formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas teikti kokybišką pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, skatinti jų socialinę brandą bei asmenybės augimą.

Gimnazijos vizija: doras, savarankiškas, iniciatyvus mokinys, nuolat besimokantis, atsakingas, savo dalyką gerai išmanantis, ugdytinius ir kolegas gerbiantis mokytojas, solidari, kūrybinga ir nuolat tobulėti siekianti bendruomenė, savo vaidmens pokyčius suvokianti, atpažįstanti ir pripažįstanti organizacija.

Gimnazijos vertybės: visų bendruomenės narių atsakomybė, nuolatinis tobulėjimas, pasitikėjimu ir tarpusavio pagarba grįsti tarpusavio santykiai.

GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Gimnazijos veiklos prioritetas: aukšta ugdymo(si) kokybė.

Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Ugdyti atvirą ir atsakingą asmenybę.

1.1. Uždavinys. Įgyvendinti pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas;

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui;

1.3. Uždavinys. Skatinti individualią kiekvieno mokinio pažangą;

2. Tikslas. Skatinti bendruomenės kūrybingumą ir siekti nuolat tobulėti.

2.1. Uždavinys. Diegti besimokančios organizacijos kultūrą;

2.2. Uždavinys. Ugdyti skirtingų bendruomenės grupių lyderystę;

2.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas originalių idėjų generavimui, edukacinių novacijų diegimui.

3. Tikslas. Kurti bendradarbiavimui, mokymuisi ir nuolatiniam bendruomenės tobulėjimui palankų mikroklimatą.

3.1. Uždavinys. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą;

3.2. Uždavinys. Užtikrinti gimnazijos patalpų saugumą ir jaukumą;

3.3. Uždavinys. Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje.

2017 M. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETAS: ugdymo kokybės tobulinimas siekiant individualios mokinių pažangos.

GIMNAZIJS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui:

1.1. užtikrinti savalaikę, individualius poreikius tenkinančią, pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

1.2. gerinti pamokų lankomumą;

- 1.3. sudaryti sąlygas gabesniųjų mokinių ugdymui;
- 1.4. kurti ugdymą (-si) skatinančią aplinką.
2. Kurti individualios kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimo sistemą:
 - 2.1. gerinti ugdymo (-si) kokybę pamokoje;
 - 2.2. skatinti nuoseklią kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.
3. Gerinti gimnazijos įvaizdį:
 - 3.1. kurti mokymuisi palankų mikroklimatą;
 - 3.2. didinti bendradarbiavimo su tėvais, vietos bendruomene bei socialiniais partneriais veiksmingumą.

2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI BEI JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

| Tikslo kodas | Uždavinio kodas | Veiklos kodas | Veiklos pavadinimas | Įvykdymo terminas | Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai) | Numatomi asignavimai (Eur) | Laukiamas rezultatas | Pastabos, komentarai |
|--------------|--|---|---|-------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------|
| 1 | TIKSLAS. SUDARYTI SĄLYGAS MOKINIŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMUI | | | | | | | |
| 1 | 1 | Užtikrinti savalaikę, individualius poreikius tenkinančią pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Mokinių mokymosi poreikių pažinimas: Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas. | Balandžio 19d. – gegužės 5 d. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas | | Pasiekimų vertinimo rezultatai sudarys galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius bei galimybes. Dauguma mokytojų atsižvelgs į pasiekimų patikrinimo rezultatus planuojant klasių ir kiekvieno mokinio ugdymą; pamokose bus diferencijuojamos mokymosi veiklos (apibendrintas pamokos aspekto „Pagalba mokantis“ vertinimas pakils nuo 2,12 (2016 m.) iki 2,2 (2017 m.). | |
| | | | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas. | | Vaiko gerovės komisija | | | |
| | | | 1, 5, IIIG klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėsena. | Rugsėjis– spalį | Klasių vadovai, socialinis pedagogas | | Laiku pastebėtos socializacijos bei mokymosi problemos, aiškiai įvardintos mokiniams iškylančios psichologinės, socialinės, mokymosi problemos sudarys galimybę atpažinti minėtų mokinių mokymosi poreikius; nekris 5-os kl. ir naujai atvykusių mokinių pažangumas; sustos blogėjęs pamokų lankomumas. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | Mokinių nenoro lankyti mokyklą, mokyklos nelankymo priežasčių nustatymas. | Atsiradus poreikiui | Klasių vadovai, socialinis pedagogas | | | |
| 1 | 1 | 2 | Veiksminga pedagoginė pagalba: Pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo parengimas. | Birželis | Vaiko gerovės komisija | | Priimti aiškūs susitarimai dėl individualizuotos pedagoginės pagalbos teikimo algoritmo. | |
| | | | Ugdymo turinio diferencijavimas pamokose. | Sausis– gruodis | Pradinių klasių, dalykų mokytojai | | Mokytojai pripažins mokinių skirtybes, į kurias atsižvelgs organizuodami mokymą(si) pamokose. Pamokose bus pereinama nuo 2016 m. vis dar vyravusios pagalbos „konsultuojant“ prie pagalbos „individualizuojant mokymą“; dalis mokytojų (apie 40 proc.) gebės tinkamai diferencijuoti mokymą pamokose; sumažės nepažangių mokinių skaičius nuo 9 proc. iki 7 proc.; apibendrintas pagalbos mokantis aspekto pamokoje vertinimas pakils nuo 2,12 (2016 m.) iki 2,2 (2017 m.). | |
| | | | Trumpalaikių konsultacijų organizavimas. | Sausis– gruodis | Dalykų mokytojai | | Sisteminė pedagoginė pagalba sudarys galimybių mažinti mokymosi spragas; nepažangių mokinių sumažės nuo 9 proc. iki 7 proc. | |
| 1 | 2 | Gerinti pamokų lankomumą | | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | Mokyklos nelankymo prevencija: | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | | | Pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo parengimas. | Balandis | Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai | | Bus aiškiai susitarta dėl pamokų lankomumo apskaitos; bus numatytas mokyklos nelankymo prevencijos algoritmas. Tvarkos aprašu bus reglamentuojamos pamokų lankomumą skatinančios priemonės. Laikantis susitarimų 20 proc. sumažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius. | | |
| | | | Reguliari (kas savaitę) pamokų lankomumo duomenų analizė ir lankomumo kontrolė. | Sausis–gruodis | Klasių vadovai, socialinis pedagogas | | Reguliari lyginamoji pamokų lankomumo analizė sudarys galimybę stebėti lankomumo pokyčius ir laiku reaguoti į lankomumo blogėjimą. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės 20 proc. | | |
| 1 | 2 | 2 | Pamokų lankomumo skatinimas: Klasių skatinimas už mažiausią praleistų pamokų skaičių. | Gegužė | Administracija, socialinis pedagogas | | Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės 20 proc. | | |
| | | | Pavienių mokinių skatinimas už padarytą didžiausią pamokų lankomumo pažangą. | Kas mėnesį | Socialinis pedagogas, klasių vadovai | | | | |
| 1 | 3 | Sudaryti sąlygas gabesniųjų mokinių ugdymui | | | | | | | |
| 1 | 3 | 1 | Gabesniųjų mokinių ugdymo sistemos kūrimas: Gabesniųjų mokinių atpažinimo tvarkos aprašo parengimas. | Birželis | Metodinė taryba | | Mokytojai, pažindami mokinių galimybes, pamokose kurs mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatines pastangas stimuliuojančius iššūkius, t. y. parinks prasmingas veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą; bus sudaromos sąlygos ir situacijos, leidžiančios išgyventi mokymosi | | |
| | | | Mokymosi iššūkių | Sausis– | Dalykų | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------|--|--|---|--|--|
| | | | kūrimas gabesniesiems (mokinių skatinimas dalyvauti rajono, respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose). | gruodis | mokytojai | | sėkmę. Mokinių, kurių pasiekimų vidurkis yra 8 ir daugiau, skaičius padidės nuo 5,6 proc. iki 7 proc. | | |
| 1 | 3 | 2 | Meninės / kūrybinės saviraiškos galimybių didinimas: Mokinių kūrybinių darbų parodų / plenerų organizavimas. | Sausis–gruodis | Meno dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai | | Aukšti mokytojų lūkesčiai dėl mokinių tobulėjimo skatins jų pasitikėjimą savo jėgomis, stiprins savivertę, padės formuoti aukštiems mokinių siekiams ir savigarbai. | | |
| | | | Mokinių dalyvavimo mokyklos bei vietos bendruomenės kultūriniuose renginiuose skatinimas. | Sausis–gruodis | Klasių vadovai, neformaliojo švietimo mokytojai | | | | |
| 1 | 4 | Kurti mokinio socialinę brandą skatinančią ugdymosi aplinką | | | | | | | |
| 1 | 4 | 1 | Netradicinio ugdymo organizavimas: Netradicinių pamokų, netradicinio ugdymo dienų / | Balandis, gruodis | Metodinių grupių pirmininkai | | Bus prasmingai siejamas formalus ir neformalus ugdymasis; į ugdymo(-si) procesą bus integruoti pojūčiai, jausmai, vaizduotė, tokiu būdu užtikrinant racionalaus ir neracionalaus (intuityvaus, jausminio, pasąmoninio) pažinimo dermę. Didesnė dalis mokinių išgyvens mokymosi džiaugsmą, t. y. | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------------|--|--|
| | | | savaičių organizavimas. | | | | bus puoselėjamos pozityvios mokymosi nuostatos. | |
| | | | Edukacinių projektų įgyvendinimas. | Sausis–gruodis | Klasių vadovai, dalykų mokytojai, administracija | Projektui skirtos lėšos | Bus sudarytos galimybės mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų). Ugdomuosiuose projektuose dalyvausiantys mokiniai patirs malonumą, pažinimo ir atradimo džiaugsmą. | |
| 1 | 4 | 2 | Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas: Metodinės veiklos projekto „Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme“ įgyvendinimas. | Sausis–gruodis (pagal galimybes ir poreikį) | Metodinė taryba, dalykų mokytojai | | Bus kuriami realiam gyvenimui artimi mokymosi kontekstai, akcentuojamos ugdymo turinio sąsajos su sociokultūriniu gyvenimu. Kiekvienam mokiniui bus sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Mokiniai, mokydamiesi netradicinėse aplinkose, išgyvens mokymosi džiaugsmą, didės mokinių mokymosi motyvacija. | |
| | | | Edukacinių išvykų /ekskursijų organizavimas. | Sausis–gruodis (pagal galimybes ir poreikį) | Klasių vadovai, Administracija, projektų koordinatoriai | Mokinio krepšelio lėšos | | |
| | | | Profesinio veiklinimo renginių organizavimas. | Sausis–gruodis (pagal galimybes ir poreikį) | Ugdymo karjerai mokytojas, klasių vadovai | | Patirtiniai vizitai įmonėse, įstaigose, praktinio mokymo centruose sudarys galimybių mokiniams pažinti socialinę aplinką, socialinių vaidmenų įvairovę, susipažinti su įvairiomis profesijomis ir veiklos sritimis. Tai suteiks mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, susieti mokymąsi su savo interesais. | |
| 2 | KURTI INDIVIDUALIOS KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS UŽTIKRINIMO SISTEMA | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| 2 | 1 | Gerinti ugdymo (-si) kokybę pamokoje | | | | | |
| 2 | 1 | 1 | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas: | | | | Bus aiškiai susitarta dėl mokymosi pažangos įsivertinimo algoritmo. Didesnė dalis mokytojų pamokose pradės intensyviau taikyti kaupiamąjį vertinimą kaip mokymosi motyvacijos skatinimo priemonę. Pamokose išivyras pozityvus, mokinių savivertę stiprinantis vertinimas. |
| | | | Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas. | Birželis | Metodinė taryba, administracija | | |
| | | | Mokinių įtraukimas į mokymosi planavimą ir pasiekimų reflektavimą. | Rugsėjis, sausis, gegužė | Klasių vadovai, administracija | | Mokiniai fiksuos savo asmeninius lūkesčius dėl mokymosi pasiekimų; mokysis išsikelti mokymosi tikslus, numatyti priemones, veiklos būdus tikslams siekti. Stiprės vertybinės mokymosi nuostatos; mokiniai mokysis atpažinti veiksnius, darančius didžiausios įtakos mokymosi rezultatams, įvardinti mokymosi sunkumus / problemas, numatyti problemų šalinimo būdus. Mažės nepažangių mokinių skaičius (nuo 9 proc. iki 7 proc.) |
| 2 | 1 | 2 | Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas: | | | | Įgytos žinios sudarys galimybių mokytojams tobulinti įvairius pamokos aspektus: pagalbą mokiniui, mokymosi motyvaciją skatinančių metodų taikymą, mokymosi pasiekimų vertinimą, individualios mokinio pažangos matavimą ir pan. Mokytojai tobulins klasės valdymo kompetenciją. Gerės klasių mikroklimatas. 2016 m. žemiausiai vertinti pamokos aspektai – pasiekimai pamokoje (1,91), vertinimas (2,09) – pakils, atitinkamai, ne mažiau nei 0,2 punkto, t.y. iki 2,1 ir 2,3 . Apibendrintas visų mokytojų vestų pamokų vertinimo vidurkis pakils nuo 2,26 (2016 m.) iki 2,35 (2017 m.) |
| | | | Seminaras „Savivaldaus mokymosi mokykloje organizavimas“. | Balandis | Administracija | Kvalifikacijos lėšos | |
| | | | Seminaras „Konfliktų valdymas“. | Lapkritis | Administracija | Kvalifikacijos lėšos | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | Savalaikis, objektyvus kuruojančių vadovų grįžtamasis ryšys. | Spalis–lapkritis, vasaris–kovas | Administracija | | Užtikrinamas reguliarus, savalaikis ir objektyvus grįžtamasis ryšys kiekvienam mokytojui. Visi mokytojai žinos, kaip jiems sekasi tobulinti pamoką atsižvelgiant į sutartus pamokos kokybės kriterijus. Dalis mokytojų gautą informaciją tikslingai panaudos planuojant kvalifikacijos tobulinimą. |
| | | | Asmeninio meistriškumo tobulinimas panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį. | Sausis–gruodis (pagal galimybes ir poreikį) | Metodinių grupių pirmininkai | | Mokymosi būdas „kolega – kolegai“ sudarys galimybių perimti gerąją profesinę patirtį. Atviros pamokos kolegoms skatins dalies pedagogų asmeninio meistriškumo augimą. Kils ugdymo kokybės lygis: apibendrintas visų mokytojų vestų pamokų vertinimo vidurkis pakils nuo 2,26 (2016 m.) iki 2,35 (2017 m.). |
| 2 | 2 | Skatinti nuoseklią kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | Individualios mokinių pažangos stebėseną: Pusmečių, metinių mokymosi pasiekimų analizė. | Sausis, birželis | Klasių vadovai, administracija, vaiko gerovės komisija | | Lyginamoji mokymosi pasiekimų analizė sudarys galimybių stebėti kiekvieno mokinio pažangą ir laiku reaguoti į kiekvienam mokiniui kylančias mokymosi problemas. Mokymosi pasiekimų analizės rezultatai bus naudojami planuojant ugdymo turinį, teikiant pedagoginę pagalbą, diferencijuojant mokymą(si) pamokose. |
| | | | Egzaminų, PUPP, diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatų analizė. | Rugsėjis | Klasių vadovai, administracija, vaiko gerovės komisija | | |
| 2 | 2 | 2 | Mokymosi pažangą padariusių mokinių pagerbimas. | Vasaris, birželis | Klasių vadovai, administracija | | Dėmesys, parodytas mokiniams, kurie nepasiekė aukštų mokymosi rezultatų, tačiau padarė mokymosi pažangą, tikėtina, skatins dalies mokinių pastangas siekti kuo aukštesnių mokymosi rezultatų. Mažės nepažangių mokinių skaičius nuo 9 proc. iki 7 proc. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|--|----------|---|
| 2 | 2 | 3 | Įvairiapusės mokinių lyderystės skatinimas: Renginių – Akademiškiausių mokinių rinkimai, Pilietiškiausio mokinio konkursas, „Mokyklos Garbė 2016“ – organizavimas. | Pagal gimnazijos renginių planą | Administracija, metodinės tarybos pirmininkas | | Bus plėtojamos tokios asmeninės mokinių savybės, kaip pilietiškumas, atsakomybė, iniciatyvumas, bus stiprinamas dalies mokinių (konkurso nugalėtojų) savivertės ir pasididžiavimo savimi jausmas, skatinama jų socialinė branda. |
| | | | Sporto renginių organizavimas | Sausis–gruodis | Kūno kultūros mokytojai | | Išryškės neakademine mokinių lyderystė. Bus palaikoma aukšta mokinių, nepasizyminčių akademinėje veikloje, savivertė. Nemažės mokinių aktyvumas sporto varžybose. |
| | | | Mokinių tarybos ir administracijos apskrito stalo diskusijos | Gegužė, spalį | Administracija, Mokinių tarybos koordinatorius | | Ugdomas mokinių atsakingumas, iniciatyvumas, stiprinama savivertė, plėtojami socialiniai gebėjimai bei dalykinio komunikavimo įgūdžiai. Susiformuos realiai veikianti mokinių savivaldos institucija, gebanti generuoti idėjas, teikti pasiūlymus ir konstruktyviai bendradarbiauti su suaugusiais bendruomenės nariais. |
| 3 | GERINTI GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ | | | | | | |
| 3 | 1 | Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | Kryptingas socialinis, emocinis mokinių ugdymas: Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos įgyvendinimas. | Sausis–gruodis | Programą kuriojantis mokytojas | 232 eur. | Įgyvendinant programas bus formuojamas prosocialus elgesys, sveikos gyvensenos nuostatos, ugdomi socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai. Augs mokinių atsakingumas, gebėjimas suprasti savo elgesio pasekmes, nuostata ir gebėjimas pozityviai bendrauti, taikiai spręsti konfliktus, atsisipirti impulsyviam elgesiui, gebėjimas pasipriešinti, bus stiprinama |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|---|----------------------|---|--|--|
| | | | Programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas. | Sausis–gruodis | Programą kuruojantis mokytojas | | mokinių savigarba. | | |
| | | | Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimas. | Sausis–gruodis | Programą kuruojantis mokytojas | | | | |
| 3 | 1 | 2 | Bendruomenės tarpusavio santykių gerinimas: Edukacinės išvykos organizavimas. | Gegužė–birželis | Administracija | Kvalifikacinės lėšos | Retės psichologinio mobingo, tarpusavio nesutarimų apraiškos; didesnė dalis mokytojų susitelks bendram tikslui – profesinės veiklos, ugdymo kokybės tobulinimui, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. | | |
| | | | Komandų telkimas trumpalaikiams darbams atlikti. | Sausis–gruodis (pagal poreikį) | Administracija, metodinės tarybos pirmininkas | | | | |
| 3 | 1 | 3 | Didinti gimnazijos veiklos įsivertinimo veiksmingumą: Atnaujintos įsivertinimo metodikos diegimas. | Sausis–gruodis | Įsivertinimo grupė | | Įsivertinimui taikoma į mokymuisi palankaus mikroklimato užtikrinimą orientuota mokyklos įsivertinimo metodika padės formuoti teisingą, mokyti skatinančios ugdymosi aplinkos sampratą. Į įsivertinimo procesus įsitrauks visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovai. | | |
| | | | Gimnazijos bendruomenės dalyvavimo įsivertinimo procesuose intensyvinimas. | Sausis–gruodis (pagal poreikį) | Įsivertinimo grupė | | | | |
| 3 | 2 | Didinti bendradarbiavimo su tėvais, vietos bendruomene bei socialiniais partneriais veiksmingumą | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------------|--|----------------|--|--|
| 3 | 2 | 1 | Įgalinantis tėvų švietimas: | | | | Reguliariai teikiama informacija apie vaikų mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą, teikiami konkretūs patarimai dėl vaikų ugdymo, dėl kalbos ir komunikavimo sutrikimų šalinimo, dėl smurto ir patyčių prevencijos ir pan., sudarys galimybių konstruktyviam, vaikams mokytis padedančiam bendradarbiavimui. Dalis tėvų aktyviau įsitrauks į vaiko ugdymo(si) procesą. | |
| | | | Reguliarus tėvų (globėjų) informavimas. | Sausis–gruodis | Klasių vadovai | | | |
| | | | Tėvų (globėjų) konsultavimas. | Sausis–gruodis (pagal poreikį) | Klasių vadovai | | | |
| | | | Šviečiamųjų renginių organizavimas . | Vasaris, spalvis | Psichologas, administracija | | Bus ugdomi pozityvios tėvystės įgūdžiai; dalis tėvų aktyviau įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą. | |
| 3 | 2 | 2 | Bendradarbiavimo ryšių su išorės socialiniais partneriais plėtojimas: | | | | Socialinės aplinkos, socialinių vaidmenų įvairovės pažinimas užtikrins adekvatų, mokinių polinkius, pomėgius ir galimybes atitinkantį brandos egzaminų pasirinkimą, tolesnio mokymosi sėkmę. Projektinė veikla sudarys galimybių tobulinti mokinių socialinius įgūdžius. | |
| | | | Bendradarbiavimas su švietimo ir kitomis įstaigomis. | Sausis–gruodis (pagal poreikį) | Ugdymo karjerai mokytojas, neformaliojo švietimo mokytojai, administracija | | | |
| | | | Dalyvavimas rajono, šalies ar tarptautiniuose projektuose | Sausis–gruodis | Projektų koordinatoriai | Projektų lėšos | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|---|--|--|--|
| 3 | 2 | 3 | <p>Vietos bendruomenės įtraukimas į mokyklos renginius:</p> <p>Gimnazijos gimtadieniui skirti renginiai.</p> | Rugsėjis–spalis | Neformaliojo švietimo mokytojai, administracija | | Fragmentiniai vietos bendruomenės ir mokyklos ryšiai palaipsniui peraugs į konstruktyvų bendradarbiavimą kuriant mokinių kūrybiškumą skatinančias ugdymo (-si) aplinkas. Bendradarbiavimas sudarys galimybių tobulinti mokinių socialinius įgūdžius. | |
| | | | Projekto "Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti" veiklos. | Sausis–gegužė | Administracija | | | |

ASIGNAVIMAI

Duomenys apie įstaigą:

| | |
|--|---------|
| 1. Pedagoginių normų skaičius 2016-10-01 | 48,09 |
| 2. Pedagogų (žmonių) skaičius 2016-10-01 | 37 |
| 3. Etatų skaičius 2016-10-01 | 26,63 |
| 4. Vaikų, ugdytinių skaičius 2016-09-01 | 218 |
| 5. Įstaigos bendras plotas m2 2016-10-01 | 6721,42 |

(eurais)

| Eil. Nr. | Sąmatos straipsnių pavadinimas | 2016 m. patvirtintas sav. biudžeto asignavimų planas | Paraiška 2017 m. | 2017 metams | | | |
|----------|--------------------------------|--|------------------|-----------------------------|--|----------------------------|---|
| | | | | iš jų | | | |
| | | | | savivaldybės biudžeto lėšos | valstybinės (perduotos savivaldybėms)) funkcijos lėšos | moksleivio krepšelio lėšos | asignavimų valdytojo pajamos už teikiamas paslaugas |
| 1 | Darbo užmokestis | 125489 | 383 538 | 129000 | | 254 538 | |
| 2 | Socialinio draudimo įmokos | 38600,07 | 118 820 | 39964 | | 78 856 | |
| 3 | Mityba | 7914,1 | 7 915 | 7915 | | | 11000 |
| 4 | Medikamentai | | 33 | 33 | | | |
| 5. | Ryšių paslaugos | 181,1 | 964 | 304 | | 660 | |
| 6. | Transporto išlaikymas | 24848,57 | 10 100 | 10100 | | | 200 |
| 7. | Apranga ir patalynė | 200 | 303 | 303 | | | |
| 8. | Spaudiniai | 72,7 | 2 590 | 150 | | 2440 | |
| 9. | Kitos prekės | 5868,21 | 4 942 | 2942 | | 2000 | 2000 |
| 10. | Komandiruotės | 291,74 | 104 | 104 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|---------------|---------------|----------|----------------|--------------|
| 11. | Miestų ir gyvenviečių viešasis ūkis | | 0 | | | | |
| 12. | Ilgalaikio materialiojo turto nuoma | | 0 | | | | |
| 13. | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | | 632 | 632 | | | |
| | | | 0 | | | | |
| 14. | Kvalifikacijos kėlimas | 253,5 | 2 295 | 377 | | 1 918 | |
| 15. | Apmok. už turto vertinimo paslaugas | | 0 | | | | |
| 16. | Komunalinės paslaugos | 45327,72 | 45 400 | 45400 | | | |
| 17. | Kitos paslaugos | 19273,29 | 4 270 | 3000 | | 1270 | 1200 |
| 18. | Banko palūkanų mokėjimui | | 0 | | | | |
| 19. | Socialinės išmokos (pašalpos) | 1140 | 0 | | | | |
| 20. | Subsidijos | | 0 | | | | |
| 21. | Gyvenamieji namai | | 0 | | | | |
| 22. | Negyvenamieji pastatai | | 0 | | | | |
| 23. | Kiti pastatai ir statiniai | | 0 | | | | |
| 24. | Transporto priemonės | 50000 | 0 | | | | |
| 25. | Kitos mašinos ir įrengimai | | 0 | | | | |
| 26. | Kitas ilgalaikis materialus turtas | | 0 | | | | |
| 27. | Kompiuterinė programinė įranga | | 0 | | | | |
| 28. | Kitas nematerialus turtas | | 0 | | | | |
| 29. | Ilgalaikio turto įsigijimas lizingo būdu | | 0 | | | | |
| 30. | Akcijos (įsigytos) ir kitas nuosavas kapitalas | | 0 | | | | |
| 31. | Paskolų grąžinimas | | 0 | | | | |
| | Iš viso | 319460 | 581906 | 240224 | 0 | 341 682 | 14400 |

GIMNAZIJOS RENGINIŲ 2017 M. PLANAS

| Eil. Nr. | Užsiėmimo pavadinimas | Atsakingi | Data |
|-----------------|---|--|-------------|
| 1. | Sausio 13 dienos minėjimas. | Klasių vadovai, D. Šniukaitė | 2017-01 |
| 2. | Respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“ | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė, J. Bučnienė, I. Razanovienė | 2017-02-08 |
| 3. | „Valentino diena“ | Klasių vadovai, Mokinių taryba | 2017-02-14 |
| 4. | Vasario -16 dienos minėjimas | L. Morkūnienė K. Daukšaitė, | 2017-02-15 |
| 5. | Tarptautinė gimtosios kalbos diena (viktorina) | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017-02-21 |
| 6. | Šiaulių rajono mokinių konferencija „Lietuvos laisvės kovos“ | R. Sarpauskienė R. Kelpšienė K. Daukšaitė | 2017-02-22 |
| 7. | Dvyliktokų šimtadienis. | K. Daukšaitė T. Jokubaitienė | 2017-02 |
| 8. | „Užgavėnės“ | D. Šimulionienė | 2017-02 |
| 9. | Meškuičių krepšinio čempionatas | P. Vaitkus | 2017-02-03 |
| 10. | Šiaulių rajono geografijos olimpiada 6-I klasių mokiniams „Mano gaublys“ | R. Kelpšienė | 2017-03 |
| 11. | Renginys 5 - 8 kl. mokiniams „Surask Velykinį margutį“ | J. Ratkutė, J. Bučnienė, V. Ratkevičienė, V. Tenienė, I. Razanovienė | 2017-03 |
| 12. | Respublikinė praktinė pradinių klasių mokinių konferencija „Amatų mugė“ | E. Vilčiauskienė D. Šimulionienė E. Juškevičiūtė K. Dagienė | 2017-03-09 |
| 13. | Pilietiškiausio mokinio apdovanojimai skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo paminėjimui | D. Šniukaitė | 2017-03-10 |
| 14. | Popietė „Senolių skrynią atvėrus“ | Klasių vadovai | 2017-03-10 |
| 15. | Tėvų diktantas | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017- 03 |
| 16. | Žemės dienos paminėjimas | Pradinių klasių mokytojai | 2017-03-20 |
| 17. | Atvirų durų diena | Metodinė taryba | 2017-03 |

| | | | |
|-----|---|--|------------|
| 18. | Mandagumo diena | I. Antulienė Mokinių taryba | 2017-03 |
| 19. | Veiksmo savaitė Savaitė be patyčių | M. Vilkonienė Mokinių taryba | 2017-03 |
| 20. | Projektinė savaitė „Vaikystės knygos”. | Pradinių klasių mokytojai | 2017-04. |
| 21. | Integruota tarptautinė konferencija moksleiviams ir mokytojams „Pažinkime savo kraštą“. | R. Serpauskienė R. Kelpšienė G. Liepinia | 2017-04-12 |
| 22. | Akcija „Darom 2017“ | Pradinių klasių mokytojai | 2017-04 |
| 23. | Eko mozaika IIG klasė, skirta akcijai „Darom 2017“ | I. Galkauskaitė- Tenienė | 2017-04 |
| 24. | Kūrybinė paroda-projektas „Velykinių margučių kryžiažodis“, 5-8kl., IG-IVGkl. | J. Šlitė | 2017-04 |
| 25. | Motinos diena. Mokyklos garbė. | R. Kelpšienė S. Valčikienė, K. Dauškaitė, D. Šimulionienė | 2017-05 |
| 26. | Renginys „Paskutinio skambučio šventė“. | IV G; III G; II G ir IG klasių vadovai | 2017-05 |
| 27. | Šeimos diena | R. Kelpšienė Klasių vadovai | 2017-05 |
| 28. | Gegužės mėnuo- mėnuo be smurto. | Vaiko gerovės komisijos nariai Mokinių taryba | 2015-05 |
| 29. | Mokslo metų užbaigimo renginiai | Pradinių klasių mokytojai | 2017-05-30 |
| 30. | Vaikų gynimo diena. Tėvo diena. | Klasių vadovai | 2017-06-01 |
| 31. | Akademiškiausio mokinio konkursas | M. Vilkonienė, G. Liepinia | 2017-06 |
| 32. | Mokslo metų užbaigimo šventė | Klasių vadovai | 2015-06 |
| 33. | Gedulo ir vilties dienos paminėjimas | R. Serpauskienė D. Šniukaitė | 2017-06-14 |
| 34. | Mokslo ir žinių diena | D. Šniukaitė; R. Kelpšienė | 2015-09-01 |
| 35. | „Penktokų krikštynos“ | V. Tenienė | 2017-09 |
| 36. | Judrioji savaitė | R. Kelpšienė; klasių vadovai | 2017-09 |
| 37. | „Tyrėjų naktis 2017“ | D. Šniukaitė, dalykų mokytojai | 2017-09 |
| 38. | „Olimpinė diena“ | Klasių vadovai, Kūno kultūros mokytojai | 2017-09 |
| 39. | Europos kalbų diena | Kalbų metodinė grupė | 2017-09 |

| | | | |
|-----|---|---|------------|
| 40. | Holokausto Lietuvoje dienos paminėjimas | R.Serpauskienė | 2017-09-23 |
| 41. | Renginys „5 kl. ir IG klasių „krikštynos“. | 5, 6, I G; II G klasių vadovai | 2017-09 |
| 42. | Tarptautinės mokyklų sporto žaidynės „Kaimynų taurė“ | Kūno kultūros mokytojai | 2017-10 |
| 43. | Dabartinių ir buvusių Meškuičių gimnazijos mokinių sporto varžybos „13-tas SUSITIKIMAS“ | Kūno kultūros mokytojai | 2017-10 |
| 44. | Popietė „Sveikos daržovės“ | Pradinių klasių mokytojai | 2017-10. |
| 45. | Vokiečių kalbos dienos paminėjimas | V. Ratkevičienė | 2017-10 |
| 46. | Vertimų konkursas 5- IVG kl. | J.Ratkutė, J.Bučnienė, V.Ratkevičienė, V.Tenienė, I.Razanovienė | 2017-10 |
| 47. | „Savivaldos diena“ | T. Jokubaitienė | 2017-10 |
| 48. | Gimnazijos gimtadienio paminėjimas | L.Andriuškaitė G.Razanovas R.Serpauskienė | 2017-10 |
| 49. | Dailyraščio konkursas 4-12kl mokiniams ir tėvams | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017-11 |
| 50. | Apskritojo stalo diskusijos su mokinių taryba, mokytojais „Kitoks mokytojas - kitokia pamoka – kitokia mokykla“ organizavimas | metodinė taryba | 2017-11 |
| 51. | Tolerancijos diena. | Klasių vadovai, M. Vilkonienė I. Antulienė | 2017-11 |
| 52. | Pasaulinė AIDS diena. | I. Antulienė, E. Valuntienė Klasių vadovai | 2017-12 |
| 53. | Padėkos vakaras | J. Jankauskienė M. Vilkonienė | 2017-12 |
| 54. | Advento vakaronė | D. Šimulionienė; R. Kelpšienė; | 2017-12 |
| 55. | Kalėdinei renginiai | Klasių vadovai | 2017-12 |

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2017 M.

| <i>Eil. Nr.</i> | <i>Mokytojų tarybos posėdis</i> | <i>Data</i> | <i>Atsakingi vykdytojai</i> |
|-----------------|--|-------------|---|
| 1. | I pusmečio mokinių mokymosi rezultatų analizė. Individualios mokinių pažangos analizė. Strateginio veiklos plano 2017–2019 m. pristatymas. | 01–24 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, klasių vadovai, pagalbos specialistai |
| 2. | Mokyklos veiklos ataskaita. Mokyklos veiklos plano 2016 m. įgyvendinimo veiksmingumo vertinimas. 2017 m. veiklos tikslai ir perspektyvos. | 02– 14 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, V. Tenienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | Leidimas laikyti egzaminus IVG klases mokiniams. Ugdymo plano projekto 2017–2018 m. m. svarstymas. | 05–26 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, D. Šniukaitė |
| 4. | 1–5 klasių mokinių antro pusmečio mokymo(si) rezultatai. 1–5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Individualios mokinių pažangos analizė. | 05–31 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, klasių vadovai, pagalbos specialistai |
| 5. | 6–8 ir IG–IIIG klasių mokinių antro pusmečio rezultatų analizė. 6–8 ir IG–IIIG klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Individualios mokinių pažangos analizė. | 06–05 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, D. Šniukaitė |
| 6. | Pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo projekto aptarimas. Atnaujinto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo aptarimas. | 06–12 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, darbo grupių vadovai |
| 7. | PUPP rezultatų analizė. Individualios mokinių pažangos analizė. Vasaros užimtumo stovyklos mokiniams veiklos ataskaita. | 06–20 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, D. Šniukaitė, Stovykloje dirbę pedagogai |
| 8. | IV gimnazinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai (egzaminų rezultatai). Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė. Mokymosi poreikių analizė. Ugdymo plano 2017–2018 m. m. aptarimas. Gabesniųjų mokinių atpažinimo ir jų ugdymo tvarkos aprašo projekto aptarimas. | 08–30 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, D. Šniukaitė, Darbo grupės vadovas |
| 9. | Ekskursijų tvarkos aprašo projekto aptarimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas. | 10–31 | D. Šniukaitė, Darbo grupės vadovas |
| 10. | Tarpinių mokinių mokymosi rezultatų aptarimas (signaliniai pusmečiai). 1, 5, IIIG klasių mokinių adaptacija. | 12–06 | J. Jankauskienė, M. Vilkonienė, D. Šniukaitė, klasių vadovai, pagalbos specialistai |

PEDAGOGINĖS PRIEŽIŪROS PLANAS 2017 M.

Tikslas: gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant mokytojų profesinės kompetencijos augimą, siekiant kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes atitinkančios mokymosi pažangos ir pasiekimų.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokykloje rengiamų / pildomų dokumentų kokybę sudarytų galimybių nuosekliai tobulinti ugdymo kokybę bei kurti saugią, mokyti skatinančią aplinką;
2. Teikiant mokytojams objektyvų ir informatyvų grįžtamąjį ryšį apie pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, klasių valandėlių, konsultacijų planavimo bei organizavimo kokybę, skatinti šiuolaikinės šalies švietimo politikos ir gimnazijos mokytojų pedagoginių nuostatų dermę;
3. Siekti, kad mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinė veikla būtų tikslingai orientuota į kryptingą pedagoginės kvalifikacijos tobulinimą ir mokinių mokymosi pažangos skatinimą;
4. Nuosekliai stebint individualią mokinių mokymosi pažangą laiku fiksuoti kylančias mokymosi problemas ir užtikrinti savalaikę ir tikslingą pedagoginę pagalbą.

Pedagoginės priežiūros duomenys panaudojami:

- Kvalifikacijos tobulinimo programai rengti;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui;
- Gimnazijos veiklos planavimui (Ugdymo planui, Metinės veiklos planui rengti);
- Mokinių individualios mokymosi pažangos skatinimui.

| PRIEŽIŪROS SRITIS | VEIKLOS TURINYS | VYKDYMO TERMINAS | ATSAKINGAS |
|---------------------------|--|-----------------------------|--|
| <i>Dokumentų rengimas</i> | Mokinių duomenų bazės pildymas | Kiekvieno mėnesio 1 savaitė | D.Šniukaitė |
| | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų rengimas | Sausis, rugsėjis | M.Vilkonienė, E.Juškevičiūtė., E.Petravičienė. |
| | Klasių vadovų veiklos planavimas | Sausis, rugsėjis | M.Vilkonienė |
| | Metodinių grupių veiklos planavimas | Sausis | M.Vilkonienė |
| | Elektroninio dienyno pildymas (pusmečių rezultatų fiksavimas, lankomumo fiksavimas, mokinių pažangos vertinimas) | Kiekvieno mėnesio 4 savaitė | D.Šniukaitė |
| | Elektroninio dienyno pildymas (klasių vadovo veiklos fiksavimas) | Kiekvieno mėnesio 3 savaitė | M.Vilkonienė |
| | Metodinių grupių posėdžių protokolų rengimas | Kiekvieno mėnesio 4 savaitė | M.Vilkonienė |
| | Bendrabutyje gyvenančių mokinių veiklos ir poilsio planavimas | Sausis, rugsėjis | J.Jankauskienė |
| | Mokinių asmens bylų patikra | Vasaris | M.Vilkonienė |
| | Dalykų ilgalaikių planų analizė | Rugsėjis | M.Vilkonienė |
| | Modulių, pasirenkamųjų dalykų programų analizė | Rugsėjis | D.Šniukaitė |
| | Konsultacijų apskaitos priežiūra | Spalis | M.Vilkonienė |
| Pamokų stebėseną (iškilus | Pagal poreikį | J.Jankauskienė J., | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Ugdymo proceso kokybė | problemoms, mokytojų ar mokinių prašymu ir pan.) | | M.Vilkonienė M., D.Šniukaitė D., V.Tenienė V. |
| | Pamokų stebėseną (ugdymo kokybės pamokoje pokyčių analizė) | Kovas, spalį (pagal individualų stebėtojų tvarkaraštį) | J.Jankauskienė J., M.Vilkonienė M., D.Šniukaitė D. |
| | Atvirų pamokų stebėseną | Pagal pasiūlą | M.Vilkonienė, J.Jankauskienė, V.Tenienė |
| | Netradicinio ugdymo stebėseną (integruotos pamokos, projektai) | Gruodis | J.Jankauskienė, M.Vilkonienė, D.Šniukaitė, V.Tenienė |
| | Neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas | Kovas | M.Vilkonienė, D.Šniukaitė |
| Metodinė ir kita veikla | Dalyvavimas metodinių grupių pasitarimuose | Pagal metodinių grupių planus | M.Vilkonienė |
| | Bendrabučio mokinių veiklos stebėseną | Lapkritis, sausis, balandis | J.Jankauskienė, D.Šniukaitė |
| Mokinių pažanga ir pasiekimai | Pamokų lankomumo apskaitos analizė | Kiekvieno mėnesio 1 savaitė | M.Vilkonienė |
| | Kiekvieno mokinio individualios pažangos analizė (lyginamoji kiekvieno mokinio pasiekimų analizė) | Sausis, birželis | M.Vilkonienė |
| | Bandomieji egzaminai IV G klasėje, rezultatų analizė | Vasaris | D.Šniukaitė |
| | Tarpinių mokinių mokymosi pasiekimų analizė | Balandis, gruodis | M.Vilkonienė |
| | Nacionalinio 2, 4, 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas | Balandžio 19–gegužės 5 d. | M.Vilkonienė |
| | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė | Birželis, rugsėjis | M.Vilkonienė |
| | II G klasės lietuvių k. ir IV G klasės lietuvių k. ir literatūros įskaitų vykdymas ir rezultatų analizė | Kovas | D.Šniukaitė |
| | IV G klasės brandos egzaminų, IIG klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros rezultatų analizė | Birželis, rugsėjis | D.Šniukaitė |
| | Rajono ir nacionalinio lygmens olimpiadų protokolų analizė | Sausis–gegužė | D.Šniukaitė |

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslas: Sudaryti sąlygas mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui.

Meškuičių gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys 2017 m.:

- derinti ugdymo planavimą, organizavimą bei vertinimą;
- koordinuoti metodinių grupių veiklą;
- analizuoti naujausius švietimo dokumentus, metodinę literatūrą;
- derinti vadovėlių, mokymo priemonių užsakymą;
- susitarti dėl mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- organizuoti mokinių mokymosi ir pažinimo motyvaciją skatinančius renginius, olimpiadas, konkursus;
- dalyvauti kuriant gimnazijos veiklos programą;
- kartu su gimnazijos direktore, jos pavaduotojomis ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
- rūpintis gerosios mokytojų darbo patirties sklaida;
- prireikus vertinti mokytojų praktinę veiklą.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Skatinti nuoseklią kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą

| <i>Eil. Nr.</i> | <i>Priemonės pavadinimas</i> | <i>Data</i> | <i>Vykdytojai</i> | <i>Laukiami rezultatai</i> |
|---------------------|--|---------------|------------------------------|---|
| 1. | Metodinės tarybos darbo tikslų ir uždavinių, darbo kryptių, veiklos plano aprobavimas. | sausio mėn. | metodinė taryba | Aptarti mokinių motyvavimo veiklai būdai pamokoje, numatytos strategijos jiems taikyti. |
| 2. | Meškuičių gimnazijos 2017-2018 m.m.vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo aptartis | birželio mėn. | metodinių grupių pirmininkai | Bus parengtas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas pagal bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------|--|---|
| 3. | Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija) | lapkričio mėn. | metodinė taryba, M. Vilkonienė | Sukurtas geros pamokos modelio aprašas, parengti kriterijai. Bendros nuomonės nustatymas, susitarta dėl geros pamokos kriterijų, pateiktos rekomendacijos pamokos stebėjimo protokolui tobulinti. |
| 4. | Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m.m. aptarimas ir aprobavimas | gegužės mėn. III savaitė | metodinė taryba | Aptartos ir pakoreguotos plano dalys |
| 5. | Ruošti mokinius ir dalyvauti rajono olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektuose. | visus metus | metodinių grupių pirmininkai, mokytojai metodininkai | Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, jų poreikių tenkinimas. |
| 6. | Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (IMP) aptarimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas | rugsėjo mėn. | metodinė taryba, M. Vilkonienė | Išsianalizuotas IMP modelio projektas, susitarta dėl įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų. |
| 7. | Geriausių mokinių pasiekimų 2016-2017 m.m. analizė. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptartis | birželio mėn. II savaitė | metodinių grupių pirmininkai | Rezultatų analizė bus panaudota ugdymo turinio koregavimui. Bus bendradarbiauta ir susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokymosi rezultatams pasiekti. |
| 8. | Dalyvavimas rajono renginyje „Žvaigždės ir žvaigždutės“. | birželio mėn. II savaitė | D. Šniukaitė, V. Tenienė | Mokiniai ugdysis netradicinėje erdvėje, kils jų motyvacija. |
| 9. | Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimas gimnazijoje | visus metus | metodinė taryba | Efektyvus gabių vaikų ugdymas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį mokinių ugdymo(si) poreikiams. |
| 10. | Organizuoti I turo dalykines olimpiadas gimnazijoje. | visus metus | Dalykų mokytojai | Efektyvus gabių vaikų ugdymas. Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. |
| 11. | Integruota tarptautinė konferencija moksleiviams ir mokytojams „Pažinkime savo kraštą“ | | R.Kelpšienė, R. Serpauskienė, G. Liepinia. | Bus atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas |
| 12. | Akademiškiausio mokinio konkursas | birželio mėn. | M. Vilkonienė, G. Liepinia | Padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti, siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|---|
| | | I savaitė | | |
| 13. | Individualios mokinio pažangos vertinimo modelio aptarimas. Vertinimas ir įsivertinimas pamokose. | rugpjūčio mėn. IV savaitė | M. Vilkonienė D. Šniukaitė V. Tenienė | Vykdyta pakartotinė aptartis praktiškai išbandžius IMP modelį, pateikti pasiūlymai tobulinti. |

2. Uždavinys. Kurti mokinių socialinę brandą skatinančią ugdymosi aplinką

| <i>Eil. Nr.</i> | <i>Priemonės pavadinimas</i> | <i>Data</i> | <i>Vykdytojai</i> | <i>Laukiami rezultatai</i> |
|-----------------|---|--------------------------|---|--|
| 1. | Respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“ 5–10 bendrojo ugdymo mokyklų, I–IV gimnazijos klasių mokiniai | 2017-02-08 | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė, I. Razanovienė, J. Bučnienė, | Padės siekti didesnės mokinių gebėjimų, pastangų, lavins bendravimo įgūdžius. |
| 2. | Konferencija „Lietuvos laisvės kovos“ 5–12 klasių mokiniai | 2017-02-22 | R. Sarpauskienė, K. Daukšaitė, | Padės siekti didesnės mokinių gebėjimų, pastangų, lavins bendravimo įgūdžius. |
| 3. | Apskritojo stalo diskusijos su mokinių taryba, mokytojais „Kitoks mokytojas - kitokia pamoka – kitokia mokykla“ organizavimas | lapkričio mėn. | metodinė taryba | Išsiaiškinti mokytojų lūkesčiai, mokinių požiūris į pamoką, padės siekti didesnės mokinių gebėjimų, pastangų ir pasiekimų, požiūrio į mokymosi kaitą ir vertybių, atsakomybės, pareiškimo, savęs tobulinimo. |
| 4. | Mokytojų atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas. | visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydamas kolegų pamokas, planuodami pamokas |
| 5. | Tęsti bendradarbiavimą sporto, meno ir mokslo srityse su Latvijos Respublikos Garkalnės mokykla. | visus metus | G. Liepinia, P. Vaitkus, D. Šimulionienė | Mokytojai stiprins profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi su Latvijos mokytojais |
| 6. | Metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinės erdvių panaudojimas ugdyme“. | iki mokslo metų pabaigos | V. Tenienė, met. grupių pirmininkai | Bus pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu ir netradicinių ugdymo erdvių panaudojimu. |
| 7. | Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta | visus metus | metodinė taryba | Visi metodinės tarybos nariai dalyvavus mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 8. | Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas. Metodinės tarybos 2017 m. veiklos analizė. | gruodžio mėn. | metodinė taryba | Bus atliktas vertinimas. |
| 9. | Praktiniai mokymai: 1. Užduočių rengimas www.playposit.com aplinkoje. 2. Užduočių rengimas www.quizlit.com aplinkoje. 3. Pateikčių rengimas programa www.prezi.com . | sausio mėn. balandžio mėn. spalio mėn. | E. Juškevičiūtė, | Bus taikyti inovatyvūs metodai, ugdytos mokinių bendrosios kompetencijos, kritinis mąstymas, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimai. |
| 10. | Rengti rajono metodines dienas gimnazijoje. Dalyvauti respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalintis įgyta patirtimi. | pagal Švietimo centro darbo planą | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai metodininkai | Bus pasidalinta patirtimi |
| 11. | Netradicinio ugdymo dienos "Stebuklingi žiemos raštai - 2017" organizavimas gimnazijoje. Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas | gruodžio mėn. III sav. | Metodinė taryba | Bus formuotas integralus ugdymas. Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vys mokytojų bendradarbiavimas. |
| 12. | Tarptautinis ERASMUS+ strateginių partnerystės projektas 2015-1-LV01-KA01-013446 „Through Interactive basic to additional knowledge“. | pagal projekto veiklos planą | M. Vilkonienė G. Liepinia | Mokytojai stiprins profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi su užsienio šalių mokytojais. |
| 13. | Patirties mainų „Kolegialus bendravimas“ veiklų koordinavimas: 1. Pasirengimo etapas (veikla vykdoma susiskirsčius poromis). 2. Rekomendacijų parengimas. 3. Kolegialaus bendravimo išbandymas ir refleksija. 4. Pamokų stebėjimo rezultatų analizė | visus metus | metodinė taryba | Inicijuoti pokyčiai gimnazijoje, skatinant pasidalytą lyderystę. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui. Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi. |
| 14. | Edukacinė išvyka | gruodžio mėn. | M. Vilkonienė | Stiprinamas mokytojų mokymasis, skatinamas |

| | | | | |
|--|--|------------|--|--------------------------------------|
| | | IV savaitė | | kūrybiškumas, kolegiškas bendravimas |
|--|--|------------|--|--------------------------------------|

3. Uždavinys. Kurti mokymuisi palankų mikroklimatą

| <i>Eil. Nr.</i> | <i>Priemonės pavadinimas</i> | <i>Data</i> | <i>Vykdytojai</i> | <i>Laukiami rezultatai</i> |
|-----------------|--|--------------------------|--|---|
| 1. | „Mokyklos garbė“ ir popietė geriausių mokinių tėveliams pagerbti. Įtraukti Meškuičių miestelio bendruomenės narius į „Mokyklos garbės“ renginį | gegužės mėn. III savaitė | R. Kelpšienė, D. Šniukaitė | Padės siekti didesnių mokinių gebėjimų, pastangų ir pasiekimų, požiūrio į mokymosi kaitą ir vertybių, tėvų atsakomybės, pareigingumo, savęs tobulinimo. |
| 2. | Atnaujinti geriausiai besimokančių mokinių, gimnaziją garsinančių mokinių ir puikiai baigusiujų mokyklą/gimnaziją Garbės, Pilietiškiausio mokinio garbės standus. | rugsėjo mėn. II savaitė | Mokinių taryba, D. Šniukaitė G. Liepinia | Bus atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas |
| 3. | Gimnazijos tradicijų kūrimas. Mokyklos gimtadienis. Muziejaus diena. Mokyklos naktis. Parodų rengimas. | spalio mėn. | Metodinė taryba, mokinių taryba | Mokyklos bendruomenės bendra veikla |
| 4. | Planingai tvarkyti mokyklos aplinką ir stadioną, padėti tvarkyti miestelio aplinką. | visus metus | Direktorė J. Jankauskienė, klasių vadovai | Bus gražinama mokyklos ir miestelio aplinka |
| 5. | Teikti informaciją apie gimnazijos pasiekimus rajono, respublikos žiniasklaidai, viešinti mokinių ir mokytojų veiklą gimnazijos internetinėje svetainėje ir miestelio laikraštyje. | visus metus | Pasiekimų viešinimo darbo grupė | Viešinama gimnazijos veikla, siekiant tapti patrauklia mokymosi įstaiga |
| 6. | Priemonių, skirtų gimnazijos viešinimui, kūrimas. Priemonių, įgalinančių naujų mokinių pritraukimą į gimnaziją, numatymas ir realizavimas. | visus metus | metodinė taryba | Bus atliktas uždavinio įgyvendinimo vertinimas. |
| 7. | Atvirų durų diena | kovo mėn. | Metodinė taryba | Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, gerės mikroklimatas gimnazijoje. |

KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Meškuičių gimnazijos metodinės grupės veiklos kryptys:

- derinti ugdymo planavimą, organizavimą bei vertinimą;
- koordinuoti metodinių grupių veiklą
- analizuoti naujausius švietimo dokumentus, metodinę literatūrą;
- derinti vadovėlių, mokymo priemonių užsakymą;
- susitarti dėl mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- organizuoti mokinių mokymosi ir pažinimo motyvaciją skatinančius renginius, olimpiadas, konkursus;
- dalyvauti, kuriant gimnazijos veiklos programą;
- kartu su gimnazijos direktore, jos pavaduotojomis ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
- rūpintis gerosios mokytojų darbo patirties sklaida;
- prireikus vertinti mokytojų praktinę veiklą.

| Priemonė | | Atsakingas asmuo | Data |
|---|--|--|-----------------------|
| 1.1.1. | Renginys 5 - 8 kl. mokiniams "Surask Velykinį margutį" | J.Ratkutė, J.Bučnienė, V.Ratkevičienė, V.Tenienė, I.Razanovienė | 2017 m. 03 mėn. |
| 1.1.2. | Tarptautinė gimtosios kalbos diena (viktorina) | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017-02-21 |
| 1.1.3. | Europos kalbų diena | Kalbų metodinė grupė | 2017 m. 09 mėn. |
| 1.1.4. | Mažvydo „Katekizmo“ minėjimas | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017m. 10 mėn. |
| 1.1.5. | Vokiečių kalbos dienos paminėjimas | V. Ratkevičienė | 2017m. 10 mėn. |
| 1.2. Uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio gabumus | | | |
| 1.2.1. | Internetinis konkursas „Švari galva – švari kalba“ | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017 m. 03-04 mėn. |
| 1.2.2. | Dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame vertimų ir ilustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ | J.Bučnienė, I.Razanovienė | 2017m. 01 mėn. |
| 1.2.3. | Dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame konkurse „Kalbų kengūra“ | Kalbų metodinė grupė | 2017 m. 02 mėn. |
| 1.2.4 | Vertimų konkursas 5- IVG kl. | J.Ratkutė, J.Bučnienė, V.Ratkevičienė, | 2017 m. 10 mėn. |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | | V.Tenienė, I.Razanovienė | |
| 1.2.5. | Tarptautinė raštingumo diena | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017-09-08 |
| 1.2.6. | Dalyvavimas internetiniame konkurse „Olympis“ | Kalbų metodinė grupė | 2017m. 11 mėn. |
| 2.1.1. | Atvira anglų k. pamoka | I.Razanovienė | 2017 m. 05 mėn |
| 2.1.2. | Atvira rusų k. pamoka 6kl. | V.Tenienė | 2017-11-21 |
| 2.1.3. | Atvira vokiečių k. pamoka | V. Ratkevičienė | 2017 m 05 mėn. |
| 2.1.4. | Integruotos pamokos | Kalbų metodinė grupė | 2017 m. 12 mėn. |
| 3. Tikslas. Gerinti gimnazijos įvaizdį | | | |
| 3.1. Uždavinys. Didinti bendradarbiavimo su tėvais ir vietos veiksmingumą | | | |
| 3.1.1. | Respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“ | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė, J.Bučnienė, I.Razanovienė | 2017-02-08 |
| 3.1.2. | Dailyraščio konkursas 4–IVG kl. mokiniams ir tėvams | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017m. 11 mėn. |
| 3.1.3. | Tėvų diktantas | L. Sarpauskienė, T. Jokubaitienė | 2017m. 03 mėn. |

PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.**Meškuičių gimnazijos metodinės grupės veiklos kryptys:**

- derinti ugdymo planavimą, organizavimą bei vertinimą;
- koordinuoti metodinių grupių veiklą
- analizuoti naujausius švietimo dokumentus, metodinę literatūrą;
- derinti vadovėlių, mokymo priemonių užsakymą;
- susitarti dėl mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- organizuoti mokinių mokymosi ir pažinimo motyvaciją skatinančius renginius, olimpiadas, konkursus;
- dalyvauti, kuriant gimnazijos veiklos programą;
- kartu su gimnazijos direktore, jos pavaduotojomis ugdymui nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus mokykloje;
- rūpintis gerosios mokytojų darbo patirties sklaida;
- prireikus vertinti mokytojų praktinę veiklą.

Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždavinių įgyvendinimo priemonės

| Priemonė | | Atsakingas asmuo | Data |
|---|---|---------------------------|--------------------|
| 1.1.1. | Atvira lietuvių k. pamoka 3 kl. | E.Vilčiauskienė | 2017-01-18 |
| 1.1.2. | Integruota pamoka 2 kl. | D.Šimulionienė | 2017 m. 02 mėn. |
| 1.1.3. | Pranešimas „Prielaidos Sudžok terapijos elementų taikymui įveikiant kalbos ir mokymosi sunkumus“. | E.Juškevičiūtė | 2017 m. 03 mėn. |
| 1.1.4. | Viktorina „Mano kraštas“ | Pradinių klasių mokytojai | 2017-03-10 |
| 1.1.5. | Projektinė savaitė „Vaikystės knygos“. | Pradinių klasių mokytojai | 2017 m. 04 mėn. |
| 1.2. Uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio gabumus | | | |
| 1.2.1. | Atvira dailės ir technologijų pamoka 2 kl. | V. Tiknis | 2017 m. 05 mėn. |
| 1.2.2. | Atvira matematikos pamoka 4 kl. | E. Vilčiauskienė | 2017-10-11 |
| 1.2.3. | Pranešimas „Moksleivių savęs vertinimas“ | E. Petravičienė | 2017 m. 10 mėn. |
| 2. Tikslas: Kurti individualios kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimo sistemą | | | |
| 2.1.1. | Pranešimas „Miklinu pirštus–stimuliuoju visą kūną“. | E. Juškevičiūtė | 2017 m. 02 mėn. |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| 2.1.2. | Atvira pasaulio paž. pamoka 3 kl. | E. Vilčiauskienė | 2017-05-11 |
| 2.1.3. | Pranešimas „Sveikas balsas ir jo lavinimas“. | E. Juškevičiūtė | 2017 m 09 mėn. |
| 2.1.4. | Atvira lietuvių k. pamoka 3 kl. | D. Šimulionienė | 2017 m. 10 mėn. |
| 2.1.5. | Atviros logopedinės pratybos | E. Juškevičiūtė | 2017 m. 11 mėn. |
| 2.1.6. | Pranešimas „Atminties sutrikimų turintys vaikai“. | E. Petravičienė | 2017 m. 12 mėn. |
| 3. Tikslas: Gerinti gimnazijos įvaizdį | | | |
| 3.1. Uždavinys. Didinti bendradarbiavimo su tėvais ir vietos veiksmingumą | | | |
| 3.1.1. | Užgavėnių šventė | D. Šimulionienė | 2017-02-28 |
| 3.1.2. | Respublikinė praktinė pradinių klasių mokinių konferencija „Amatų mugė“ | E. Vilčiauskienė D. Šimulionienė E. Juškevičiūtė K. Dagienė | 2017-03-09 |
| 3.1.3. | Žemės dienos paminėjimas | Pradinių klasių mokytojai | 2017-03-20 |
| 3.1.4. | Akcija „Darom 2017“ | Pradinių klasių mokytojai | 2017 m. 04 mėn. |
| 3.1.5. | Pranešimas „Dorinės vertybės šeimoje“ | I. Tiknienė | 2017 m. 05 mėn. |
| 3.1.6. | Mokslo metų užbaigimo renginiai | Pradinių klasių mokytojai | 2017-05-30 |
| 3.1.7. | Piešinių konkursas „Rudens spalvų šokis“ | V. Tiknis I. Tiknienė | 2017 m. 09 mėn. |
| 3.1.8. | Judėjimo diena | Pradinių klasių mokytojai | 2017-09-20 |
| 3.1.9. | Pranešimas „Vaiko netinkamas elgesys mokykloje“ | V. Tiknis | 2017 m. 10 mėn. |
| 3.1.10. | Popietė „Sveikos daržovės“ | Pradinių klasių mokytojai | 2017 m. 10 mėn. |
| 3.1.11. | Kalėdiniai renginiai | Pradinių klasių mokytojai | 2017 m. 12 mėn. |

SOCIALINIŲ, GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**VEIKLOS PLANAS 2017 M.****Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos kryptys:**

1. Derinti ugdymo planavimą, ugdymo procesą, vertinimą.
2. Kartu aptarti naujus dokumentus, metodinę medžiagą.
3. Suderinti vadovėlių, mokymo priemonių panaudojimą ugdyme.
4. Susitarti dėl mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos.
5. Aptarti mokinių mokymosi poreikius ir susitarti dėl mokomųjų dalykų, modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos.
6. Aptarti tarpdalykinę integraciją, sudaryti individualiasias dalykų programas, specialiųjų poreikių individualizuotas programas.
7. Konsultuotis dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų.
8. Dalytis gerąja patirtimi.
9. Organizuoti renginius, olimpiadas, konkursus, kurie skatintų mokinius domėtis, mokytis, pažinti.
10. Keistis informacija ir bendradarbiauti su kitomis metodinėmis grupėmis, teikti siūlymus metodinei tarybai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo.

Priemonės 2017 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui

| 1. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimui | | |
|---|--|------------------|
| 1.1. Uždavinys. Užtikrinti savalaikę, individualius poreikius tenkinančią pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams | | |
| <i>Priemonė</i> | <i>Atsakingi vykdytojai</i> | <i>Data</i> |
| 1 | 2 | 3 |
| Užduočių individualizavimas teikiant pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams | R.Serpauskienė A.Gendvilienė | 01 mėn 04 mėn |
| 1.2. Uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio gabumus | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Organizavimas ir dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose | Visų dalykų mokytojai | 2017 m. |
| Šiaulių rajono mokinių konferencija „Lietuvos laisvės kovos“ | R.Serpauskienė R.Kelpšienė K.Daukšaitė | 02-22 |
| Šiaulių rajono geografijos olimpiada 6–IG klasių mokiniams „Mano gaublys“ | R.Kelpšienė | 03 mėn |

| | | |
|--|---|---------------|
| Integruota tarptautinė konferencija moksleiviams ir mokytojams „Pažinkime savo kraštą“. | R.Serpauskienė R.Kelpšienė G.Liepinia | 04-12 |
| Erasmus+ projekto "Through Interactive basic to additional knowledge" veiklos sklaida Lietuvos mokykloms 2017 m. | G. Liepinia, M. Vilkonienė, R. Kelpšienė, R. Serpauskienė, I. Razanovienė | 04-12 |
| Pilietiškiausio mokinio apdovanojimai skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo paminėjimui | D.Šniukaitė | 03-10 |
| Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ | R.Serpauskienė | 03-10 |
| „Tyrėjų naktis 2017“ | D.Šniukaitė | 09 mėn. |
| 1.3. Uždavinys: Intensyviau taikyti netradicinius ugdymo būdus | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Integruota pamoka 7-IV klasių mokiniams „Geri darbai“ skirta Žemės dienai paminėti. | A.Gendvilienė | 02 ir 04 mėn. |
| Integruota biologijos ir karjeros ugdymo pamoka IG klasės mokiniams „Mediko profesijos subtilybės“ | E.Valuntienė K.Dagienė | 04 mėn |
| Teisnių žinių konkursas | R.Kelpšienė | 03 mėn |
| Matematikos žinių viktorina 5-6 kalsių mokiniams | J.Meškauskienė | 04 mėn. |
| PI diena | A.Gendvilienė | 03 mėn |
| Erasmus+ projekto "Through Interactive basic to additional knowledge" įgyvendinimas 7– IG klasėse | G. Liepinia, M. Vilkonienė, R. Kelpšienė, R. Serpauskienė, I. Razanovienė | 01-12 mėn. |
| Žvaigždėto dangaus stebėjimas; kvietinis svečias Vilniaus Gedimino technikos universiteto studentas Vytautas Drazdauskas | G. Liepinia | 02 mėn. |
| 1.4. Uždavinys. Kurti mokinių socialinę brandą skatinančią ugdymosi aplinką | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Integruota biologijos, geografijos,istorijos pamoka 8 –IV klasių mokiniams„Mūšos tyrelio pažintinis takas“ | R.Kelpšienė E.Valuntienė R.Serpauskienė M.Vilkonienė | |
| Integruota istorijos ir karjeros ugdymo pamoka IG klasės mokiniams „Frenkelio rūmai – dabartis ir praeitis“ | R.Serpauskienė K.Dagienė | 03 mėn. |
| Gedulo ir vilties dienos paminėjimas | R.Serpauskienė D.Šniukaitė | 06-14 |
| Holokausto Lietuvoje dienos paminėjimas | R.Serpauskienė | 09-23 |

| 2. Tikslas. Kurti individualios kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimo sistemą | | |
|--|---|------------|
| 2.1. Uždavinys. Gerinti pamokos planavimo ir organizavimo kokybę | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Mokomųjų dalykų teminių planų, modulių ir papildomo ugdymo programų aprobavimas | E.Valuntienė | 08 mėn |
| Naujų vadovėlių patvirtinimas 2017-2018 mokslo metams | E.Valuntienė | 08 mėn |
| Sėkmingas pamokos modelis | Visų dalykų mokytojai | 01-12 mėn. |
| Pranešimas „Elektroninis kaupiamoji balo taikymas“ | R.Kelpšienė | 02 mėn. |
| Pranešimas „Skaitymo ir rašymo įgūdžių formavimas“ | E.Valuntienė | 03 mėn. |
| 3. Tikslas. Gerinti gimnazijos įvaizdį | | |
| 3.1. Uždavinys. Skatinti komandinį darbą | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijų specialiųjų poreikių mokinių ugdymo aptarimas | Visų dalykų mokytojai | 08 mėn |
| Metodinės grupės tikslų, uždavinių ir darbo krypties plano aprobavimas | E.Valuntienė | 01 mėn. |
| „Įdomioji patirtis“ - seminarų metodinės medžiagos sklaida | Visų dalykų mokytojai | 01-12 mėn. |
| Gimnazijos gimtadienio paminėjimas | L.Andriuškaitė G.Razanovas R.Serpauskienė | 10 mėn |

MENINIO UGDYMO, TECHNOLOGIJŲ, DORINIO UGDYMO IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Meninio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos kryptys:

- derinti ugdymo planavimą, organizavimą bei vertinimą;
- analizuoti naujausius švietimo dokumentus, metodinę literatūrą;
- derinti vadovėlių, mokymo priemonių panaudojimą ugdyme;
- susitarti dėl mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos;
- aptarti tarpdalykinę integraciją;
- tartis dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų;
- dalytis geraja patirtimi;
- organizuoti mokinių mokymosi ir pažinimo motyvaciją skatinančius renginius;
- keistis informacija ir bendradarbiauti su kitomis metodinėmis grupėmis, teikti siūlymus metodinei tarybai dėl ugdymo turinio formavimo ir ugdymo organizavimo gerinimo.

Meninio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos tikslas: tobulinti ugdymo(-si) kokybę.

Meninio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos uždaviniai:

1. Tenkinti įvairių gabumų ir talentingų mokinių poreikius, sudaryti galimybes jų ugdymui, ugdymuisi bei užimtumui.
2. Gerinti pamokos kokybę.
3. Kurti mokinių socialinę brandą skatinančią ugdymosi aplinką
4. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją.
5. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais ir vietos bendruomene.

Meninio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos uždavinių įgyvendinimo priemonės

| 1. Uždavinys. Tenkinti įvairių gabumų ir talentingų mokinių poreikius, sudaryti galimybes jų ugdymui, ugdymuisi bei užimtumui | | | |
|--|---|--|-------------|
| <i>Priemonė</i> | <i>Priemonės turinys</i> | <i>Atsakingas</i> | <i>Data</i> |
| Technologijų olimpiada 5-12kl. mokiniams | Mokinių kūrybinis darbas, projekto pristatymas | J. Šlitė | 02mėn. |
| Autorinė 6kl. mok. Gabijos Švalkunaitės kūrybos paroda, skirta Tėvo dienai | Kūrybinių darbų eksponavimas Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, vaikų skyriuje | J. Šlitė | 06mėn. |
| Šiaulių r. dailės olimpiada 8-12 klasėms | Pavyzdžių analizė, eskizavimas | I.Galkauskaitė-Tenienė, Švietimo skyrius | 02mėn. |
| Mokyklinis projektas „Inkilai paukščiams“ | Inkilai iš medžio | P. Bubelis | 01-03mėn. |
| Gerosios patirties renginys „Gražiausia Kalėdinė giesmelė“ (Pavenčių mokykla) | Koncertinė veikla | K. Daukšaitė D. Navickienė | 02mėn. |
| Vasario 16-osios koncertas | Koncertinė veikla | K. Daukšaitė | 02mėn. |

| | | | |
|---|--|---------------|------------------------|
| Festivalis „Muzika - feja“ (Naisiuose) | Koncertinė veikla | K. Daukšaitė | 03mėn. |
| Sakralinės muzikos konkursas „Skriski giemele“ | Koncertinė veikla | K. Daukšaitė | 12mėn. |
| Meškuičių gimnazijos mokinių kūno kultūros ir sporto motyvavimo ir skatinimo sistemos įgyvendinimas | Mokinių sporto reitingų stende ugdytinių sporto pasiekimai įvertinami taškais | P.Vaitkus | 2017m. |
| Geriausių gimnazijos sportininkų dešimtuko išaiškinimas | Rugsėjo 1-osios šventėje apdovanojami geriausieji gimnazijos sportininkai | P.Vaitkus | 09mėn. |
| Lengvosios atletikos nominacijos | Pagal mokinių pasiektus rezultatus nustatomi ir apdovanojami geriausieji gimnazijos sprinteriai, stajeriai, šuolininkai ir metikai | P.Vaitkus | 09, 10, 01, 04, 05mėn. |
| Dalyvauti vyskupijos katechetikos centro organizuojamame konkurse mokiniams | | D. Navickienė | 04mėn. |

2. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę

| <i>Priemonė</i> | <i>Priemonės turinys</i> | <i>Atsakingas</i> | <i>Data</i> |
|--|--|-------------------------------|-------------|
| Netradicinė 6kl. technologijų pamoka | Išvyka į Meškuičių Kultūros namų biblioteką | J. Šlitė | 10mėn. |
| Eko mozaika IIG klasė, skirta akcijai „Darom 2017“ | Netradicinių medžiagų rinkimas ir apjungimas plokštumoje | I.Galkauskaitė-Tenienė | 04mėn. |
| Integruota istorijos muzikos konferencija „Lietuvos laisvės kovų istorija“ | Koncertinė, ugdomoji veikla | R. Serpauskienė, K. Daukšaitė | 02mėn. |
| Integruota muzikos – tikybos pamoka | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi | K. Daukšaitė, D. Navickienė | 12mėn. |
| Atvira tikybos pamoka rajono mokytojams | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi | D. Navickienė | 10mėn. |
| Edukacinė išvyka į Šiaulių sporto areną | Ekskursija Šiaulių sporto arenoje, Lietuvos krepšinio lygos rungtynių stebėjimas | P.Vaitkus | 11mėn. |
| Atvira pamoka 7kl. | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi | V. Tenys | 05mėn. |
| Atvira pamoka 8kl. | Dalijimasis gerąja darbo patirtimi | V. Tenys | 10mėn. |

3. Uždavinys. Kurti mokinių socialinę brandą skatinančią ugdymosi aplinką

| <i>Priemonė</i> | <i>Priemonės turinys</i> | <i>Atsakingas</i> | <i>Data</i> |
|--|---|-------------------|-------------|
| Akcija, reprezentacinių velykinių atvirukų gamyba, 5-8kl., IG-IVGkl. | Atvirukų kūrimas įv. dailės raiškos priemonėmis | J. Šlitė | 02-03mėn. |
| Kūrybinė akcija „Knygų | Pufikų dekoravimas | J. Šlitė | 03mėn. |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| skaitymo kampelis“ | | | |
| Kūrybinė paroda-projektas „Velykinių margučių kryžiažodis“, 5-8kl., IG-IVGkl. | Kūrybinių darbų eksponavimas mokyklos erdvėse | J. Šlitė | 04mėn. |
| Dailės būrelio kūrybos paroda, skirta Mamos dienai | Kūrybinių darbų eksponavimas mokyklos erdvėse | J. Šlitė | 05mėn. |
| Kūrybinis akcentas Mokytojų dienos | Mokinių kūryba, eksponavimas mokyklos erdvėse | J. Šlitė | 10mėn. |
| Kūrybinė kompozicija „Žiemos“ tema | Mokinių kūryba, eksponavimas mokyklos erdvėse | J. Šlitė | 12mėn. |
| Gimnazijos 2a., 3a. fojė galerijų atnaujinimas | 2016-2017m.m. mokinių kūrybinių darbų eksponavimas | I.Galkauskaitė-Tenienė | 06mėn. |
| Festivalis „Giesmių pynė Marijai“ (Švč. Mergelės Marijos Bažnyčia. Šiauliai) | Koncertinė, ugdomoji veikla | K. Daukšaitė | 05mėn. |
| Projektas „Adoracija bažnyčioje“ | Adoracija bažnyčioje | D. Navickienė | 04mėn. |
| Dalyvauti su mokiniais Lietuvos jaunimo dienose Vilniuje | Kelionė | D. Navickienė | 06mėn. |
| Erdvė smiginio sportui plėtoti įrengimas | Įsigyti inventoriaus, išnaudoti gimnazijos vidinius resursus | P.Vaitkus | 03mėn. |
| Kūjo metimo sektoriaus įrengimas | Organizuoti talkas, įjungti gimnazijos techninį personalą darbams atlikti | P.Vaitkus | 05mėn. |
| 4. Uždavinys. Kryptingai tobulinti mokytojų profesinę kvalifikaciją | | | |
| <i>Priemonė</i> | <i>Priemonės turinys</i> | <i>Atsakingas</i> | <i>Data</i> |
| Seminaro organizavimas Šiaulių r. dailės ir technologijų mokytojams, 5-7 klasių dailės olimpiados metu | Seminaro programa | J. Šlitė | 05mėn. |
| Pranešimas dailės technologijų mokytojų seminare, 5-7 kl. dailės olimpiados metu | Pasidalijimas gerąja patirtimi | J. Šlitė | 05mėn. |
| Šiaulių r. mokytojų kūrybos paroda | Autorinis kūrybinis darbas | Šiaulių r. dailės ir technologijų met. būr. | 09mėn. |
| Šiaulių m. mokytojų kūrybos paroda | Autorinis kūrybinis darbas | Šiaulių m. dailės ir technologijų met. būr. | 10mėn. |
| Tarptautinė miniatiūrų paroda Šiaulių „Laiptų galerijoje“ | Autorinis kūrybinis darbas | Šiaulių „Laiptų galerija“ | 12mėn. |
| Kvalifikacijos kėlimasis į vyr. mokytojas | Konkursai, olimpiados, parodos, kvalifikaciniai seminarai ir t.t. | I.Galkauskaitė-Tenienė | 2017m. |
| Seminaras „Meninis | Kompetencijų tobulinimas | K. Daukšaitė | 02-02 |

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| ugdymas ir kultūrinis sąmoningumas“ (Šiaulių „Sandoros“ progimnazija) | | | |
| Seminaras „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“ | Kompetencijų tobulinimas | K. Daukšaitė | 02mėn. |
| Pranešimas Šiaulių r. metodinėje dienoje | Priemonių kūrimas muzikos pamokoms, naudojant kompiuterines programas | K. Daukšaitė | 04mėn. |
| Pasidalijimas medžiaga iš kūrybinio rašymo seminaro. | Informacijos perteikimas kolegoms | D. Navickienė | 02mėn. |
| Studija „Judesių mokslas“ | Studijuoti ir pritaikyti praktikoje profesoriaus Alberto Skurvydo knygos „Judesių mokslas“ metodologiją | P.Vaitkus | 04mėn. |
| 5. Uždavinys. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais ir vietos bendruomene | | | |
| <i>Priemonė</i> | <i>Priemonės turinys</i> | <i>Atsakingas</i> | <i>Data</i> |
| „Žiemos“ virsmas į „Pavasari“ | Mokytojų bendradarbiavimas puošiant mokyklos langus | J. Šlitė | 03mėn. |
| Pagalba ruošiantis mokyklos ir kitiems renginiams | Dekoracijos, atributika, puošimas | I.Galkauskaitė-Tenienė | 2017m. |
| Akcija inkilų kėlimas | Inkilai paukščiams | P. Bubelis | 03mėn. |
| Projektas „Advento vakaras“. | Renginys mokyklos bendruomenei | K. Daukšaitė, J. Šlitė, D. Navickienė | 12mėn. |
| Meškuičių krepšinio čempionatas | Organizuoti tradicinį 24-ąjį Meškuičių krepšinio čempionatą, kuriame dalyvauja Meškuičių gimnazijos dabartiniai ir buvę mokiniai, Meškuičių seniūnijos gyventojai | P.Vaitkus | 02-03mėn. |
| Tarptautinės mokyklų sporto žaidynės „Kaimynų taurė“ | Organizuoti tradicines, 32-ąsias kaimyninių mokyklų sporto žaidynes | P.Vaitkus | 10mėn. |
| Dabartinių ir buvusių Meškuičių gimnazijos mokinių sporto varžybos „13-tas SUSITIKIMAS“ | Renginyje dalyvauja buvę ir dabartiniai gimnazijos sportininkai | P.Vaitkus | 10mėn. |

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Meškuičių gimnazijos klasių vadovų metodinės grupės veiklos kryptys:

- organizuoti klasių vadovų pasitarimus rengiantis tradiciniams renginiams, tėvų susirinkimams;
- 2017 m. klasių vadovų veiklos planus rašyti pagal susitartą formą;
- mokinių lankomumo efektyvinimas, uniformų dėvėjimo kontrolė, klasių vadovų gerosios patirties sklaida;
- analizuoti naujausius švietimo dokumentus, metodinę literatūrą;
- dalytis gerąja patirtimi.

Meškuičių gimnazijos klasių vadovų metodinės grupės veiklos tikslai:

1. Geri mokinių mokymosi pasiekimai.
2. Geras gimnazijos įvaizdis vietos bendruomenėje.

Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti klasių vadovų bendradarbiavimą, rengiant klasių valandėles pagal priemonių planą.
2. Gerinti pamokų lankomumą.
3. Veiksmingai įgyvendinti prevencines ugdymo programas.
4. Organizuoti kryptingą tėvų švietimą.
5. Skatinti komandinį darbą.

Klasių vadovų metodinės grupės veiklos įgyvendinimo priemonės

| 1. Tikslas. Geri mokinių mokymosi pasiekimai | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1.1. Uždavinys. Gerinti pamokų lankomumą | | |
| <i>Veikla</i> | <i>Data</i> | <i>Atsakingas asmuo Pastabos</i> |
| Pamokų lankomumo skatinimo tvarkos aprašo parengimas | Vasario – birželio mėn. | Klasių vadovai |
| Mokyklos nelankymo prevencinių priemonių taikymas Aptarimas metodinėje grupėje | Visus metus | Klasių vadovai |
| Reguliari (kas savaitę) pamokų lankomumo duomenų analizė ir kontrolė. | Visus metus | Klasių vadovai |
| Klasių skatinimas už mažiausiai praleistų pamokų skaičių. | I-ojo bei II-ojo pusmečių pabaigoje | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Margarita Vilkonienė, klasių vadovai |
| Konkursas „Mažiausiai pamokų praleidęs mokinys“ | Pusmečių pabaigoje | Klasių vadovai |
| Posėdis „Socialinė veikla. Klasių tėvų susirinkimų protokolų aptarimas. Visuotinis tėvų | Gegužė, Rugsėjis | Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotoja M. Vilkonienė |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| susirinkimas. Profesinis orientavimas. ATTP. | | Direktoriaus pavaduotoja D. Šniukaitė Socialinė pedagogė I. Antulienė |
| Pranešimas „Klasės darbo planavimas“ | Rugpjūčio mėn. | Klasės vadovė Toma Jokubaitienė |
| Pranešimas „Veiklos planavimas, kai nieko nenorim“ | Rugpjūčio mėn. | Klasės vadovė Lionė Sarpauskienė |
| Klasių vadovų planų II pusmečiui analizė ir jų aprobavimas | Vasario mėn. Rugsėjo mėn. | Metodinės grupės pirmininkė |
| "Klasės vadovo bendradarbiavimo formos, ugdant paauglių mokymosi motyvaciją" | Lapkričio mėn. | Klasės vadovė Vilija Tenienė |
| 2. Tikslas. Geras gimnazijos įvaizdis vietos bendruomenėje | | |
| 2.1. Uždavinys: Veiksmingai įgyvendinti prevencines ugdymo programas | | |
| OLWEUS programos įgyvendinimas | Visus metus | Klasių vadovai |
| Prevencinių programų įgyvendinimas | Visus metus | Klasių vadovai |
| Projektas „Meškuičių miestelio jubiliejiniai metai“ | Visus metus | Klasių vadovai |
| Veiksmo savaitė | Kovo mėn. | Klasių vadovai |
| Tolerancijos dienos minėjimas | Lapkričio mėn. | Klasių vadovai |
| 2.2. Uždavinys: Organizuoti kryptingą tėvų švietimą | | |
| Visuotinis tėvų susirinkimas | Kovo mėn. | Administracija, klasių vadovai |
| Popietė „Senolių skrynių atvėrus“ | Kovo mėn. | Klasių vadovai |
| Advento vakaras | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai |
| 2.3. Uždavinys: Skatinti komandinį darbą | | |
| Klasės vadovų pareigybių aprašo parengimas | Vasario – gegužės mėn. | Direktorė Jūratė Jankauskienė, Klasių vadovai |
| Renginys „IVG klasės šimtadienis“. | Vasario mėn. | IV G; III G; II G ir IG klasių vadovai |
| Akcija „Darom 2017“. | Balandis | Klasių vadovai |
| Renginys „Paskutinio skambučio šventė“. | Gegužė | IV G; III G; II G ir IG klasių vadovai |
| Renginys „5 kl. ir IG klasių „krikštynos“. | Rugsėjis | 5, 6, I G; II G klasių vadovai |
| Renginys „Mokyklos gimtadienis“. | I savaitė | Klasių vadovai |
| Kalėdiniai renginiai | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai |
| Pažintinių ekskursijų apžvalga ir planavimas. | I—XII mėnesiai | Klasių vadovai |
| Dalyvauti karjeros centro renginiuose. | I—XII mėnesiai | Klasių vadovai |
| Dalyvauti miestelio ir mokyklos organizuotuose renginiuose. | I—XII mėnesiai | Klasių vadovai |

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslas:

1. Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje ir mokykloje.
2. Užkirsti kelią vaiko neigiamai socializacijai.

Uždaviniai:

1. Individualus darbas su asmenimis, kuriems reikalinga pagalba.
2. Lankytis probleminėse šeimose.
3. Vykdyti apklausas.
4. Įgyvendinti žalingų įpročių, smurto ir mokyklos nelankymo prevencijos veiklos planus.
5. Teikti socialinę pedagoginę pagalbą.
6. Rengti įvairias labdaros akcijas, ieškoti kitokios paramos.
7. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis: vaikų teisių apsaugos tarnyba, inspekcija ir kitomis.
8. Dalyvauti projektinėje veikloje.
9. Teikti informaciją mokyklos administracijai ir pedagogams bei glaudžiai su jais bendradarbiauti.
10. Įgyvendinti mokinių profesinio informavimo veiklos planą.

Darbo būdai ir metodai:

1. Pokalbis
2. Klasės valandėlė.
3. Ankėtavimas.
4. Posėdis.
5. Renginys.
6. Seminaras.
7. Paskaita.
8. Informacinis lankstinukas.
9. Stendas.
10. Projektas.
11. Susirinkimas.
12. Apklausa.
13. Analizė.

| Eil. Nr. | Vykdoma veikla | Laikotarpis | Numatomi vykdomos veiklos rezultatai |
|----------|--|-----------------------------|---|
| 1. | Individualiai dirbti su vaikais, kuriems reikalinga socialinė pagalba. | Nuolat | Aiškintis vaikų problemas, juos išklaudyti, ieškoti būdų jų problemas spręsti. |
| 2. | Bendradarbiauti su pedagogais teikiant jiems reikalingą informaciją. | Nuolat | Konsultuoti sprendžiant problemas, supažindinti su švietimo naujienomis. |
| 3. | Dalyvauti „Vaiko geroves grupėje“ | Kiekvieną mėnesį ir dažniau | Patarsime, spręsimė įvairius poreikius, kuo efektyviau teiksime reikalingiausią pagalbą. |
| 4. | Gimnazijos rizikos grupės mokinių lankomumo priežiūra | Kiekvieną mėnesį | Daugiausiai pamokų praleidusių mokinių tėvų informavimas, nelankymo priežasčių aiškinimasis, šalinimas. |
| 5. | Dalyvauti „Opkus“ programoje ir kitoje projektinėje veikloje. | Kiekvieną mėnesį | Dalyvauti grupių veikloje. Dalyvauti OPPP koordinaciniame komitete. Dalyvauti mokslo metų eigoje |

| | | | |
|-----|--|------------------|--|
| | | | pasiūlytoje projektinėje veikloje. |
| 6. | Dalyvauti profesinio vaikų informavimo vykdančios mokytojų komandos veikloje. | Kiekvieną mėnesį | Aptarti veiklos planą ir artimiausiu metu numatomus veiksmus. |
| 7. | Kartu su klasės auklėtojais, arba su socialine darbuotoja, lankytis mokinių namuose. | Nuolat | Aiškintis vaikų, tėvų problemas, juos išklausti, ieškoti būdų jų problemas spręsti. |
| 8. | Dalyvavimas įvairiuose renginiuose, projektuose, seminaruose. | Nuolat | Kelti savo, kaip socialinio pedagogo kvalifikaciją, gauta informacija dalintis su pedagogais ir pritaikyti praktikoje bei garsinti mokyklos vardą. |
| 9. | Organizuoti „Mažuosius svarstymus“ | Pagal poreikį | Patarsime, spręsimė įvairius poreikius, kuo efektyviau teiksime reikalingiausią pagalbą. |
| 10. | Dalyvavimas „Klasės auklėtojų metodiniame būrelyje“ | Pagal planą | Geriau suprasiu mokytojų ir mokinių veiklą, labiau įsiliesiu į klasių veiklą, įtakosiu bendras gaires organizuojant veiklas. |
| 11. | Aktyvesnė mokinių kontrolė koridoriuose pamokų metu. | 01 mėn. | Tai padės efektyviau užtikrinti mokinių pamokų lankomumą. |
| 12. | Paskaita gimnazijos rizikos grupės mokinių tėvams „Smurtui – ne!“. | 02 mėn. | Paskaita padės šeimos nariams atskirti kas tai yra smurtas, kokios jo rūšys, kokios jo pasekmės, kaip formuoti bendravimo modelius, kad išvengtume smurto. |
| 13. | Seminaras mokymai Gruzduose „Mokinių įtraukimas į prevencinę veiklą“ | 03 mėn. | NVO „Gelbėkit vaikus“ narių susibūrimas. Bus stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokyklų, mokiniai ir mokytojai, pasidalins patirtimi, įgis naujų žinių. |
| 14. | Akcija „Savaitė be patyčių“ | 03 mėn. | Tradicine tampanti savaitė padės visai mokyklos bendruomenei mandagumą priimti kaip svarbiausią bendravimo vertybę. Mažinsime patyčias. |
| 15. | Dalyvauti rajono socialinių pedagogų susirinkimuose | Pagal planą | Dalijimasis, keitimasis patirtimi padės kokybiškiau atlikti darbus. |
| 16. | Paskaita pedagogams „Bendrieji tvarkos reikalavimai mokiniams“ | 04 mėn. | Skirta geriau suprasti mokytojams save ir tuo pačiu mokinius. |
| 17. | Dalyvauti vykdančią specialųjį ugdymą ir prevencinę veiklą. | Nuolat | Tai įvairi socialinė pagalba, konsultacijos specialiųjų poreikių vaikams. Labai svarbu laiku numatyti problemas ir įtakoti mokinius ir visą mokyklos bendruomenę teikiant ankstyvąją prevenciją. |
| 18. | Gegužės mėnuo be smurto | 05 mėn. | Ši akcija turėtų padėti atpratinti rūkančius mokinius nuo šio įpročio ir paskatinti kitus nepradėti rūkyti. |
| 19. | Vasaros poilsio stovyklos organizavimas 1-4 klasių ir 5-8 | 06 mėn. | Stovykla padės kryptingai užimti vaikus vasaros atostogų metu. |

| | | | |
|-----|---|---------|--|
| | klasių mokiniams. | | |
| 20. | Patikslinti rizikos grupės vaikų sąrašą. | 09 mėn. | Daugiau dėmesio skirti ir nuolat stebėti vaikus esančius šiame sąrašė. |
| 21. | Tradiciskai dalyvauti organizuojamose krepšinio turnyre 3x3 su bendraminčių mokyklomis. | 10 mėn. | Nusikalstamumo prevencija, bei karjeros ugdymas. |
| 22. | „Solidarumo bėgimo“ organizavimas | 10 mėn. | Tai labdaringa akcija skirta Zambijos ir Lietuvos skurstantiems vaikams paremti. Skatins mokinius ir mokytojus rūpintis, padėti. |
| 23. | „Lapkričio 16 tolerancijos diena“ | 11 mėn. | Kalbėsime su mokiniais apie toleranciją, pinesime tolerancijos apyrankes visai bendruomenei. |
| 24. | Labdaros akcija „Padėkime vieni kitiems“. | 11 mėn. | Vaikai skatinami atiduoti jiems nereikalingus daiktus, kurie gal būt labai reikalingi kitiems. Ugdomas geranoriškumas. |
| 25. | Anoniminė anketa „Motyvacija“ mokytojams. | 12 mėn. | Anketos analizė skirta geriau pažinti mokytojų, darbo motyvaciją... |
| 26. | Veiklos plano analizė. | 12 mėn. | Apžvelgti ir įvertinti įgyvendintą veiklą, įvertinti jos efektyvumą, įvardinti klaidas, tam, kad būtų galima dar geriau organizuoti ir kuo labiau padėti vaikams ir pateisinti jų lūkesčius. |

PRIEDAS NR.11

SPECIALIJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslas: Teikti kryptingą ir efektyvią specialiojo pedagogo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarant sąlygas ugdytis individualius prigimtinius poreikius.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybiškumą, pasitikėjimą ir atsakomybę.
2. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su mokiniais, turintiems ugdymosi sunkumų.
3. Intensyviau taikyti netradicinius ugdymo būdus.
4. Skatinti komandinį darbą

| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data |
|---------|---|-------------------------|
| 1. | Kvalifikacijos kėlimas; dalyvavimas kursuose, seminaruose, konferencijose; naujausios metodinės medžiagos skaitymas. | 2017 mokslo metų eigoje |
| 2. | Pranešimas „ Kaip stiprinti mokinių savigarbą“ | 2017 kovo mėn. |
| 3. | Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas ir įvertinimas. | 2017 esant poreikiui |
| 4. | Konsultavimas pedagogų dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimo ir jų taikymo efektyvumo. Teigiama požiūrio į specialiųjų poreikių mokinius formavimas. | 2017 mokslo metų eigoje |
| 5. | Konsultavimas tėvų (globėjų) įvairiais specialiojo ugdymo klausimais, informavimas apie vaiko sutrikimo pobūdį, korekcijos eigą, pasiekimus. Stengtis juos įtraukti į ugdymo veiklos procesą, skatinti padėti savo vaikui. | 2017 mokslo metų eigoje |
| 6. | Pranešimas „Kaip atpažinti atminties sutrikimų turinčius vaikus“ | Lapkritis |
| 7. | Bendradarbiavimas su mokyklos mokytojais, logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, siekiant efektyviau ugdyti specialiųjų poreikių mokinius. | 2017 mokslo metų eigoje |
| 8. | Dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijoje | Visus mokslo metus |
| 9. | Specialiųjų poreikių moksleivių pasiekimų aptarimas, didinamos įvertinimas, specialiojo ugdymo pratęsimas. | Esant poreikiui |

| | |
|--|------------------|
| 1. Tikslas: Savalaikė, efektyvi, individualius poreikius tenkinanti pedagoginė pagalba mokymosi sunkumų, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams. | |
| 1.1. Uždavinys: Gerinti ugdymo kokybę | |
| Priemonė | Data |
| 1.1.1. Savalaikis mokinių specialiųjų poreikių įvertinimas, sąrašų sudarymas, mokinių suskirstymas į grupes, pratybų programų rengimas, reikalingos dokumentacijos tvarkymas ir pagalbos suteikimas. | Visus metus |
| 1.1.2. Mokyklinis projektas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams " Žodis žodyje" | Balandžio mėnesį |
| 1.1.3. Ugdytinių dalyvavimas rajono įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose, konkursuose, parodose specialiųjų poreikių mokiniams. | Pagal galimybes |
| 1.1.4. Mokinių įsivertinimo logopedo ir specialiojo pedagogo pratybose kūrimas. | I pusmetį |
| 1.2. Uždavinys: Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene, teikti metodinę pagalbą specialiojo ugdymo klausimais, formuoti teigiamas nuostatas į specialiųjų poreikių mokinius. | |
| Priemonė | Data |
| 1.2.1. Konsultacijos mokytojams specialiojo ugdymo klausimais, sudarant programas specialiųjų poreikių mokiniams, individualiais mokinio ugdymo klausimais gyvai ir elektroniniu paštu. | Visus metus |
| 1.2.2. Specialiojo ugdymo naujovių sklaida . Specialiojo ugdymo dokumentų, rekomendacijų, metodinės medžiagos sisteminimas ir talpinimas gimnazijos elektroninio pašto erdvėje. | Visus metus |
| 1.2.3. Atvira pamoka | Lapkričio mėnesį |
| 1.2.4. Pranešimas pradinio ugdymo metodinėje grupėje "Miklinu pirštus - stimuliuoju visą kūną" | Vasario mėnesį |
| 1.2.5. Pranešimas pradinio ugdymo metodinėje grupėje " Prielaidos Sudžok terapijos elementų taikymui įveikiant kalbos ir mokymosi sunkumus" | Kovo mėnesį |
| 1.2.6. Respublikinės praktinės pradinių klasių mokinių konferencijos „Amatų mugė“organizavimas. | 2017-03-09 |
| 1.2.7. Pranešimas pradinio ugdymo metodinėje grupėje "Sveikas balsas ir jo lavinimas" | Lapkričio mėnesį |
| 1.3. Uždavinys: Teikti metodinę pagalbą tėvams specialiojo ugdymo klausimais. | |
| Priemonė | Data |
| 1.3.1. Individualus tėvų konsultavimas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo | Visus metus |

| | |
|---|------------------|
| klausimais gyvai, telefonu, raštu. | |
| 1.3.2. Informacinis lankstinukas tėvams „ Kalbinis kvėpavimas ir jo lavinimas” | Gegužės mėnesį |
| 1.4. Uždavinys: Turtinti gimnazijos priemonių bazę specialiųjų poreikių mokiniams skirtomis mokymo priemonėmis. | |
| Priemonė | Data |
| 1.4.1. Kompiuterinių ir popierinių mokymo priemonių garsų mokymui ir įtvirtinimui, pažintinių procesų lavinimui rengimas. | Visus metus |
| 1.4.2. Internetinių puslapių, kuriuose pateikiamos užduotys mokinių pažintinių procesų, kalbos ir kalbėjimo, matematikos ir lietuvių įgūdžių lavinimui sisteminimas. | Visus metus |
| 1.4.3. Leidyklų išleistų naujų priemonių paieška. Jų užsakymas. | Gegužės mėnesį |
| 1.5. Kryptingai tobulinti profesinę kvalifikaciją. | |
| 1.5.1. Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos, pradinio ugdymo metodinės grupės, Šiaulių r. logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio ratelio, logopedų asociacijos veikloje. | Visus metus |
| 1.5.2. Informacinių kompiuterinių technologijų panaudojimo kompetencijos tobulinimas seminaruose. Žinių sklaida gimnazijoje. | Pagal galimybę |
| 1.5.3. Naujos pedagoginės literatūros studijavimas. | Visus metus |
| 2. Tikslas: Netradicinių ugdymo būdų taikymas. | |
| 2.1. Mokyti mokytojus naudotis įvairiomis kompiuterinėmis programomis rengiant užduotis. | |
| Priemonė | Data |
| 2.1.1. Praktinis mokymas mokytojams rengti priemones aplinkoje www.playposit.com . | Sausio mėnesį |
| 2.1.2. Praktinis mokymas mokytojams rengti priemones www.quizlit.com aplinkoje. | Balandžio mėnesį |
| 2.1.3. Praktinis mokymas mokytojams rengti priemones programa www.prezi.com . | Spalio mėnesį |

Tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kurios reikalingos sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir darbinės veiklos pasirinkimui.

Uždaviniai: siekiama, kad mokiniai:

pažintų save, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę;

rastų ir efektyviai naudotų karjeros informaciją;

remdamiesi savęs ir darbo pasaulio pažinimu, priimtų adekvačius karjeros

sprendimus;

mokymosi ir laisvalaikio veiklose taikytų ir tobulintų karjerai svarbiausias bendrąsias

kompetencijas;

būtų pasirengę sėkmingai pereiti į kitą karjeros (mokymosi ar darbo) aplinką.

| Nr. | Veiklų sritis | Uždaviniai / Veiklos | Atsakingi asmenys | Datos |
|-----|---|---|--|--|
| 1. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvauti karjeros renginiuose/seminaruose | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai | Visus metus |
| 2. | Mokyklos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas | Organizuoti karjeros renginius gimnazijoje. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai | Visus metus |
| | | Ruošti mokinius, kad šie dalyvautų konkursuose, olimpiadose. | Dalykų mokytojai. | Visus metus |
| | | Organizuoti klasės valandėles, profesinio veiklinimo vizitus. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Visus metus |
| | | Teikti Individualias konsultacijas mokiniams, tėvams. | Karjeros koordinatorė. | Visus metus |
| 3. | Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams | Organizuoti grupines konsultacijas mokiniams, tėvams. II G klasės tėvų susirinkime „Dalykų pasirinkimo aktualijos“ IV G mokiniams „LAMA BPO svetainė“, „Informacijos pasidalijimas iš parodos „Studijos 2017“ | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Vasario mėn. Vasario mėn. |
| | | Klasės susirinkimų metu skelbti informaciją apie ugdymą karjerai. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Visus metus |
| | | Dalyvauti projekte “Kam to reikia?” | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Pagal galimybes |
| | | Organizuoti išvykas, priimti savo gimnazijoje aukštųjų mokyklų atstovus. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Visus metus pagal aukštųjų mokyklų rengiamas atvirųjų durų dienas. |
| 4. | Bendradarbiavimas | Bendradarbiauti su | Karjeros | Pagal |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| su soc. partneriais | Šiaulių valstybine kolegija. | koordinatorė, klasės auklėtojai. | kolegijos rengiamus karjeros renginius. |
| | Bendradarbiauti su Šiaulių sporto mokykla. | Kūno kultūros mokytojai. | Visus metus |
| | Bendradarbiauti su Šiaulių profesinio rengimo centru (ŠPRC). | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Pagal ŠPRC rengiamus karjeros renginius. |
| | Bendradarbiauti su Šiaulių teritorine darbo birža, Šiaulių jaunimo darbo centru. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Balandžio mėn. |
| | Bendradarbiauti su Šiaulių universitetu. | Karjeros koordinatorė, klasės auklėtojai. | Pagal Šiaulių universiteto rengiamus karjeros renginius. |

PRIEDAS NR. 14

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS 2017 M.**Tikslai:**

Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti, gerinant mokinių mokymosi pasiekimus.

Ugdyti bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, pagrįstus tolerancija, demokratiškumo ir pagarbos kiekvienam žmogui principais, skleidžiant gerą gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenei.

Ruošti moksleivius gyventi informacinėje visuomenėje ir ugdyti nuolatinį skaitymo poreikį, atsižvelgiant į individualią kiekvieno vaiko pažangą.

Uždaviniai:

1. gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu, mokyti prasmingai naudotis technologijomis, teikti mokiniams profesinio informavimo, karjeros koordinavimo paslaugas;
2. sudaryti sąlygas savarankiško mokymosi kokybei gerinti: sudaryti sąlygas gabesniųjų mokinių ugdymui, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems vaikams.
3. komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; bibliotekoje esantį knygų fondą vesti į elektroninės bibliotekos programą Biblio, suteikiant brūkšninius kodus;
4. dalyvauti bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos kursuose ir seminaruose, pagal galimybes dalyvauti gimnazijoje vykdomuose projektuose.

| Eil. Nr. | Veiklos turinys | Laikas | Laukiami rezultatai |
|----------|---|---|---|
| 1. | <p>Gimnazijos bendruomenės nariams teikti informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu, mokyti prasmingai naudotis technologijomis, teikti mokiniams profesinio informavimo, karjeros koordinavimo paslaugas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naujų skaitytojų supažindinimas su biblioteka, naudojimosi taisyklėmis. • Mokyti mokinius pasirinkti ir surasti juos dominančią literatūrą. • Mokyti mokinius naudotis informaciniais leidiniais: enciklopedijomis, žinynais, žodynais. • Padėti naudotis informacinėmis technologijomis, informacijos paieška. • Tęsti skaitymo programą. • Išrinkti ir apdovanoti „Aktyviausią skaitytoją“ | <p>Rugsėjo mėn. Nuolat Nuolat Nuolat Nuolat Gegužės mėn.</p> | <p>Mokiniai gebės naudotis bibliotekos fondu, informacijos šaltiniais, paieškos priemonėmis, laikysis elgesio bibliotekoje taisyklių.</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | <p>Sudaryti sąlygas savarankiško mokymosi kokybei gerinti: sudaryti sąlygas gabesniųjų mokinių ugdymui, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems vaikams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padėti mokiniams ruošti įvairias užduotis: projektus, namų darbus ir kt. • Padėti mokiniams vertinti, kaupti informaciją. • Padėti mokiniams rasti, pateikti informaciją, bei jos šaltinius. • Dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose, projektuose. • Bendradarbiauti su dailės, technologijų, pradinių klasių mokytojais organizuojant mokinių darbų parodas • Individualūs pokalbiai suskaitytojais apie perskaitytas knygas. • Pagalba ieškant informacijos. • Tautinio kostiumo metams paminėti edukacija „Tautinis kostiumas“ A. Petrauskienės „Lėlių namuose“ Žagarėje. • Dalyvavimas projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ • Piliakalnių metams paminėti skirta darbų paroda „Knygų skirtuko gamyba“. • I. Simonaitytės metams paminėti – „Skaitymai prie apskrito stalo“. • Sporto metams paminėti - nuotraukų paroda „Sportas išlaisvina“ | <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn. Kovo mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> | <p>Mokiniai gebės patys ieškoti, rasti, kaupti, pateikti informaciją, mokės tinkamai naudoti informacinius šaltinius</p> <p>Moksleiviai gebės tobulinti mokymosi, bei savišvietos įgūdžius, taps kritiškais ir kūrybiškais informacijos vartotojais.</p> <p>Ugdoma pagarba savo valstybei, tautiškumui.</p> <p>Maksimaliai išnaudotos ugdymo procese bibliotekinių paslaugų galimybės.</p> |
| 3. | <p>Komplektuoti vadovėlių fondą, atitinkantį atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; bibliotekoje esantį knygų fondą vesti į elektroninės bibliotekos programą Biblio, suteikiant brūkšninius kodus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptarti naujų vadovėlių, mokymo priemonių užsakymą. • Aptarti grožinės, bei metodinės literatūros įsigijimą. • Informuoti apie naujai gautą literatūrą. • Pildyti fondą nauja literatūra, atitinkančia ugdymo turinį, profesinį orientavimą: <ol style="list-style-type: none"> 1. Akcijos „Dovanoju knygą bibliotekai“ 2. Lankstinukų kaupimas ir eksponavimas skaitykloje apie mokymo įstaigas Lietuvoje ir | <p>Balandžio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Gruodžio mėn.</p> | <p>Atnaujinant fondus, užtikrinta mokyklos bendruomenei galimybė naudotis reikalingais dokumentais.</p> <p>Tinkamos sąlygos bibliotekos paslaugoms teikti.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | <p>užsienyje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nurašyti pasenusius turiniu, bei susidėvėjusius spaudinius. • Su skaitytojų aktyvu „remontuoti“ suplyšusias knygas. • Bibliotekos fondo knygas vesti į elektroninės bibliotekos programą Biblio. • Išvežti nurašytas knygas, vadovėlius į makulatūrą | <p>Vasario mėn.</p> <p>Mokinių atostogų metu</p> | |
| 4. | <p>Dalyvauti bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos kursuose ir seminaruose, pagal galimybes dalyvauti gimnazijoje vykdomuose projektuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lankyti seminarus, kursus. • Domėtis profesinės literatūros naujovėmis. | <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> | <p>Įgytas žinias, naujoves taikyti darbe.</p> |

SKAITYKLOS METINĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslas: siekti, kad skaitykla taptų informacijos centru, pasižyminčiu: aukšta aptarnavimo kultūra; teikiamos informacijos įvairove; modernių informacijos technologijų naudojimu; puikiomis darbo sąlygomis.

Uždaviniai: informacijos išteklių kaupimas, organizavimas ir prieiga. Efektyvus visų galimų informacijos išteklių panaudojimas, siekiant kuo kokybiškiau tenkinti skaityklos lankytojų poreikius. Operatyvus skaityklos lankytojų aprūpinimas informacija. Bendradarbiauti bei dalintis gerą patirtimi su miestelio viešosios bibliotekos vedėja.

| Eil.Nr. | Veikla | Data | Atsakingas asmuo |
|---------|--|--------|------------------|
| 1. | <p>Vesti informacines valandėles ir pokalbius:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pažintis su skaityklos fondais. 2. Reikiamos informacijos radimas leidiniuose ir internete, per trumpiausią laiką, bei jos apdorojimas. 3. Mokinių supažindinimas su skaityklos taisyklėmis. <p>Kurti informacines parodas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesinį informavimą. 2. Pasiruošimą egzaminams. <p>Skelbti ir kaupti informaciją aktualiomis temomis įvairiose kompiuterinėse laikmenose bei fonduose.</p> <p>Savarankiškoms informacijos paieškoms savaitgaliais į namus išduoti žodynus, enciklopedijas ir žinytus.</p> <p>Sudarytos sąlygos visai gimnazijos bendruomenei laisvai ir prieinamai naudotis visais informacijos šaltiniais ir fondais.</p> | Nuolat | R. Savickienė |
| 2. | <p>Tikslingas skaityklos fondo komplektavimas ir tvarkymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fondo papildymas nauja informacine literatūra, periodikos leidiniais. 2. Dokumentų kaupimas įvairiose laikmenose. 3. Fondo papildymas projektiniais bei kraštotyrimais darbais. 4. Periodinių leidinių prenumeravimas ir registravimas. 5. Naujai gautų dokumentų tvarkymas. 6. Praradusių aktualumą, neatitinkančių ugdymo programų turinio knygų nurašymas. | Nuolat | R. Savickienė |
| 3. | <p>Dalyvauti gimnazijos ugdymo procese:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vartotojų informavimas apie skaityklos tikslus ir teikiamas paslaugas. 2. Saugios ir atviros mokymosi aplinkos sudarymas. 3. Skaitytojų konsultavimas pasirenkant literatūrą. 4. Skaitytojų poreikių tyrimas. 5. Renginių, parodų rengimas žymioms valstybinėms bei literatūrinėms datoms paminėti. | Nuolat | R. Savickienė |
| 4. | <p>Bendravimas su mokytojais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaitymo įgūdžių stiprinimas ir plėtojimas. 2. Bendravimas organizuojant renginius, šventes, rengiant projektus. 3. Skaitykloje esančios techninės įrangos panaudojimas rengiant užsiėmimus, mokomųjų filmų peržiūra. | Nuolat | R. Savickienė |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | 4. Pagalba mokytojams, vedantiems pamokas skaitykloje. | | |
| 5. | Informacijos sklaida gimnazijos bendruomenei: 1. Supažindinti bendruomenę su naudojimosi skaitykla taisyklėmis ir teikiamomis paslaugomis. 2. Spaudos ir naujai gautų leidinių sąrašų talpinimas elektroninėse sistemose. 3. Teminių lentynų papildymas naujais dokumentais. 4. Spaudinių apie gimnaziją kaupimas, sisteminimas ir sklaida. | Nuolat | R. Savickienė |
| 6. | Bendradarbiavimas su kitomis bibliotekomis. Profesinės kvalifikacijos tobulinimas. 1. Dalyvauti mokyklų bibliotekininkų susirinkimuose. 2. Dalyvauti respublikiniuose ir rajono bibliotekininkų seminaruose. 3. Skaitymo ir raštingumo propagavimas. Geriausios metų knygos rinkimas. 4. Metodinė diena miestelio viešojoje bibliotekoje. 5. Kompiuterinių žinių tobulinimas. 6. Dalyvauti naujų knygų pristatymuose. 7. Dalyvauti projektinėje veikloje. | Nuolat | R. Savickienė |
| 7. | Vadybinis darbas, statistika 1. Skaityklos darbo planavimas (per mokslo metus). 2. Pagalbos teikimas mokytojams bei mokiniams. 3. Dalyvauti respublikiniuose bei rajoniniuose organizuojamuose seminaruose, konferencijose. 4. Vartotojų registravimas, metų statistika. | Nuolat | R. Savickienė |
| 8. | Skaityklos turtinimas. 1. Skaityklos turtinimas naujausiomis IKT bei ugdymo priemonėmis. 2. Fondų papildymas aktualiaisiais leidiniais ir spaudiniais, reikiamomis priemonėmis, kompiuterine įranga. | Nuolat | R. Savickienė |
| 9. | Kita veikla: 1. Teikti kopijavimo, spausdinimo paslaugas. 2. Skaityklos interjero ir dizaino darbai. 3. Sutvarkyti ir paruošti likvidacinių medžiagų išvežimui į antrinių žaliavų supirkimo punktą. | Nuolat. | R. Savickienė |
| 10. | Paroda skirta laisvės gynėjų dienai paminėti. | 01 – 13 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta 120 g.m. Ievos Simonaitytės – Klaipėdos krašto rašytojai, autobiografinių apysakų ir romanų kūrėjai. | 01 – 23 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta 110 g.m. Bernardui Brazdžioniui – poetui. | 02 – 14 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. | 02 – 16 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti. | 02 – 21 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta tarptautinei rašytojų dienai paminėti. | 03 – 03 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | 03 – 11 | R. Savickienė |
| | Paroda skirta Knygnešio dienai paminėti. | 03 – 16 | R. Savickienė |
| | Poezijos popietė | 03 – 21 | R. Savickienė K. Dagienė V. Briedienė |
| Paroda skirta tautinio kostiumo metams -2017 paminėti. | 03 – 21 | R. Savickienė | |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Knygų skaitymo popietė. Skirta tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti. | 04 – 04 | R. Savickienė K. Dagienė V. Briedienė |
| Paroda skirta kultūros dienai paminėti. | 04 – 15 | R. Savickienė |
| Paroda skirta Lietuvos įstojimo į ES dienai paminėti. | 05 – 02 | R. Savickienė |
| Paroda skirta 145 g.m. Marijai Ivanauskaitei Lastauskienei – rašytojai, prozininkei, vaikų literatūros kūrėjai | 05 – 15 | R. Savickienė |
| Paroda skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti. | 06 – 01 | R. Savickienė K. Dagienė V. Briedienė |
| Mokslo ir žinių diena. Piešinių paroda. | 09 – 01 iki 30 | R. Savickienė |
| Tarptautinė raštingumo diena. Rašinėlių paroda. | 09 – 08 iki 30 | R. Savickienė |
| Paroda skirta Europos kalbų dienai paminėti. | 09 – 26 | R. Savickienė |
| Akcija „Aplenk knygą“ | 09 – 01 iki 30 | R. Savickienė |
| Paroda, skirta kūno kultūros ir sporto dienai paminėti. Sporto metai -2017. | 10 – 03 | R. Savickienė |
| Paroda skirta reformacijos - 2017 m. paminėti. | 10 – 31 | R. Savickienė |
| Popietė, skirta šiaurės šalių bibliotekų metams paminėti. | 11 – 09 | R. Savickienė |
| Paroda skirta tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. | 11 – 16 | R. Savickienė |
| Lietuvos piliakalnių fotografijos paroda, skirta“. Piliakalnių - 2017 m. paminėti. | 12 – 11 | R. Savickienė |
| Dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose. | Nuolat | R. Savickienė |

OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PLANAS 2017 M.

Nuo 2013 m. rugsėjo mėn. mokykloje įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa (OPPP). Nuo 2015 m. mokykla pradėjo įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą vadovaujantis OPKUS standartu. 2015-2016 m. atliktų mokinių apklausos tyrimų rezultatai rodo, kad mokykloje yra patyčių problema yra aktuali. Tai sudaro 15.1 % 3 – III G kl. mokinių. Tai sudaro 0,5% mažiau nei 2014–2015 m. m. Tačiau dažniausiai patyčios vyksta tarp bendraklasių. Tyčiojasi dažniausiai berniukai. Padaugėjo patyčių atvejų klasėse ir koridoriuose.

Meškuičių gimnazija, remdamasi minėtais įstatymais bei Olweus standartu, siekia mažinti patyčių mastą mokykloje ir užkirsti kelią naujai atsirandančioms. Gimnazija įsipareigoja:

- pedagogų tarybos posėdžių bei susirinkimų, Patyčių prevencijos koordinacinio komiteto (PPKK) susirinkimų metu aptarti patyčių ir smurto prevencijos pastangas;
- atlikti įšivertinimą, išanalizuoti gautus mokinių patyčių tyrimo rezultatus;
- 5 kartus per metus organizuoti Mokymosi ir Supervizijų grupių (MSG) susirinkimus, jų metu aptarti šių susirinkimų reikšmę ir pasiekimus ir/ar sunkumus;
- kartą per mokslo metus vykdyti mokymus naujiems mokyklos personalo nariams. Mokymų metu jie įgis žinių bei įgūdžių, kurie padės plėtoti programą mokykloje;
- reguliariai vesti klasės valandėles patyčių/bendravimo tematika;
- bendradarbiauti su mokinių tėvais siekiant mokinių saugumo didinimo mokykloje;
- laikytis keturių prieš patyčias nukreiptų taisyklių ir numatytų procedūrų bei veiksmų incidentų metu;
- lapkričio mėn. pabaigoje mokykloje atlikti tyrimą, kuriuo bus išsiaiškinta patyčių situaciją mokykloje.

Siekdami mokinių saugumo, bendrumo jausmo, klasės vadovai klasėse, kuriose yra daug naujų mokinių, prisimins prieš patyčias nukreiptas taisykles, išsamiai analizuos apie patyčias tarp mokinių pranešimo ir skundimo skirtumus. Kad patyčių mastas nedidėtų, gimnazijoje bus tęsiamas Olweus programos įgyvendinimas. Naujai atvykę mokiniai bus supažindinami su programa, pagrindinėmis taisyklėmis, kaip teisingai reaguoti patyčių atveju, skatinami pasakyti apie pastebėtus patyčių atvejus klasės vadovui, budinčiam mokytojui ar programos koordinatoriui. Taip pat bus organizuojami užsiėmimai bei renginiai. Visa tai padės naujai atvykusiems mokiniams greičiau įsitraukti į patyčių prevencinės programos įgyvendinimą.

Mokyklos tikslas: siekti saugios mokyklos statuso.

Uždaviniai:

- Laikytis Olweus programos standarto reikalavimų.
- Laikytis Olweus programos kokybės užtikrinimo plano 2015–2016 m. m.
- Pildyti OPKUS reikalaujamus dokumentus.
- Įtraukti į Olweus programą naujai atvykusius mokinius.

Užduočių, atsakomybių, laiko ribų, dokumentų šablonų ir procedūrų aprašas

| Eil. Nr. | Priemonė | Laikotarpis | Dokumento Nr. ir jo pateikimo terminas | Atsakingas asmuo |
|----------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | OPKUS plano rengimas, tvirtinimas | 2016 m. birželio mėn. | Planas iki birželio 15 d. | Vaiko gerovės komisija Direktorius |
| 2. | Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su Olweus patyčių prevencijos programos taisyklėmis | Rugsėjo mėn. | R2 iš karto po klasės valandėlės | Klasių auklėtojai |
| 3. | Darbuotojų paskirstymas į | Rugsėjo mėn. | Direktoriaus įsakymas | Programos |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | MSG | | | koordinatorius Direktorius |
| 4. | 2 darbuotojų susirinkimai per mokslo metus | Spalio ir birželio mėn. | C4 iš karto po susirinkimo C1 iki palaikomojo susitikimo | Direktorius |
| 5. | 5 MSG susitikimai | Mokinių atostogų metu: Rudens, Kalėdų (žiemos), Velykų (pavasario) | R1 iš karto po susitikimo C1 iki palaikomojo susitikimo | MSG lyderiai Direktorius |
| 6. | Mokymai naujiems darbuotojams | Mokslo metų eigoje | R3 iš karto, pasibaigus mokymams C1 iki palaikomojo susitikimo | Instruktorius Direktorius |
| 7. | Anketinė mokinių apklausa Olweus klausimynu | Lapkričio mėn. | C1 gavus anketinius rezultatus | Direktorius |
| 8. | Budėjimo gimnazijoje grafiko sudarymas ir koregavimas | Rugsėjo ir vasario mėn. | C1 iki palaikomojo susitikimo | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 9. | Keturių patyčių prevencijos taisyklių aktyvus ir nuoseklus taikymas | Mokslo metų eigoje | C2 iki vasario mėn. ir birželio d. | Klasių vadovai |
| 10. | Klasių tėvų susirinkimai, aptariant apklausos apie patyčias rezultatus, situaciją klasėje | Pagal klasių auklėtojų darbo planus | C2 iki vasario mėn. ir birželio mėn. | Klasių vadovai |
| 11. | 1-8 ir I-IIIG Olweus klasių valandėlių vedimas | Du kartus per mėnesį | R2 iš karto po klasės valandėlės | Klasių vadovai |
| 12. | 2 mokinių tarybos susirinkimai per mokslo metus, skatinant iniciatyvas dėl patyčių prevencijos | Lapkričio ir balandžio mėn. | R4 iš karto, pasibaigus susirinkimui | Mokytojas, koordinuojantis mokinių tarybos darbą |
| 13. | Individualūs pokalbiai su mokiniais, įtariamų ir faktinių patyčių atvejų aptarimas | Mokslo metų eigoje | C2 iki vasario mėn. ir birželio mėn. | Klasių vadovai |
| 14. | OPPKK susitikimas su programos instruktore | Sausio mėn. | OPPKK protokolai | Programos koordiniatorius |
| 15. | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie patyčių prevencijos veiklą, OPKUS reikalavimus klasių susirinkimuose | 2 kartus per mokslo metus | C1 iki susitikimo C2 iki vasario mėn. ir birželio mėn. | Direktorius Klasių vadovai |
| 16. | Nuobaudų kopėtelių, įtariamų arba faktinių patyčių atvejų sprendimo | Mokslo metų eigoje | Patyčių registracijos žurnalas | Gimnazijos darbuotojai, įtardami arba |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--|--|
| | procedūros taikymas | | | pastebėję patyčias |
| 17. | Paprastų nukrypimų fiksavimas ir šalinimas | Mokslo metų eigoje | A1 kai nustatomas nukrypimas | Gimnazijos darbuotojai pastebėję nukrypimą |
| 18. | Rimtų/sisteminų nukrypimų fiksavimas ir šalinimas | Mokslo metų eigoje | A1/A2 kai nustatomas nukrypimas | Direktorius |
| 19. | Renginiai skirti patyčių prevencijai: Tolerancijos dienos minėjimas | Lapkričio mėn. | Apie įvykusius renginius skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje http://mvm.siauliai.lm.lt | Mokinių taryba, Klasių vadovai, Mokinių taryba ir vaiko gerovės komisija mokytoja Rasa Kelpšienė |
| | Akcija „Savaitė be patyčių“ | Kovo mėn. | | |
| | Kūrybinių darbų konkursai, skirti patyčių prevencijai | Paskelbus konkursą | | |
| | Informacijos apie patyčias ir jų prevenciją skelbimas gimnazijos internetiniame puslapyje | Mokslo metų eigoje | | |

APROBUOTA Gimnazijos taryboje
2016 –12 –21 Protokolo Nr. GT-07