

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJA ETIKOS KODEKSAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos darbuotojų etikos kodeksas (toliau – Etikos kodeksas) įtvirtina gimnazijos darbuotojų veiklos vertybinius principus ir dalykinio elgesio nuostatas. Etikos kodekso laikytis įsipareigoja visi darbuotojai.

1.2. Etikos kodekso tikslas - padėti gimnazijos darbuotojams spręsti neetiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešajame gyvenime.

1.3. Sąvokos:

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – nekultūringas poelgis, veiksmas, darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime [asmens įžeidinėjimas, apkaltos, demokratinio gyvenimo principų paminimas, patyčios ir pan.] . sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą

Etikos problema– netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas, kai darbuotojas asmeninių interesų neiškeldamas aukščiau bendražmogiškųjų valstybinių.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos bei pašaukimą.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

II. SKYRIUS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2.1. Etikos kodekso paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

2.2. Esamiems ir naujai priimamiems mokytojams ir kitiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

2.3. Skatinti mokytojų ir darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.

2.4. Padėti įstaigos pedagogams ir darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

2.5. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

III. SKYRIUS

BENDROSIOS GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ ETIKOS NORMOS

3.1. Visi darbuotojai įsipareigoja:

3.1.1. Aktyviai palaikyti gimnazijos siekius, garbingai atstovauti jai vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

3.1.2. Tausoti ir atsakingai naudoti gimnazijos medžiaginius išteklius, turtą, vykdant prisiimtus įsipareigojimus, nenaudoti jo asmeniniams poreikiams.

3.1.3. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas. Vykdyti teisėtus vadovų nurodymus. Turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

3.1.4. Siekti aukštesnės kompetencijos darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

3.1.5. Puoselėti pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu, savivaldos institucijomis (gimnazijos taryba ir kitomis) ir kitais piliečiais.

3.1.6. Siekti, kad kolektyve vyrautų savitarpio pasitikėjimo, sutelkto komandinio darbo atmosfera; vengti šmeižto, apkalbų, įžeidinėjimų, neigiamų emocijų demonstravimo.

3.1.7. Nediskriminuoti bendruomenės narių ir kitų piliečių amžiaus, lyties ar lytinės orientacijos, negalės, rasės ar etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų, politinių pažiūrų aspektu. Vengti asmens orumo žeminimo, įžeidinėjimų, bauginimo ar priešiško elgesio.

3.1.8. Būti teisingiems, objektyviems ir neturėti išankstinio negatyvaus nusistatymo priimant sprendimus.

3.1.9. Netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, netvarka, nesąžiningumu, sukčiavimu ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį gimnazijos bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus darbuotojo veiksmus ar aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo gimnazijai pažeidimu.

3.1.10. Dalytis gerą patirtimi su kolegomis, perteikti ją mokiniam.

3.1.11. Nesutarimus su kolegomis spręsti aptariant juos tarpusavyje. Nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų veiklos trūkumų ar prastų darbo rezultatų stengtis išsakyti neįžeidinėjant, nesiejant jų su asmens savybėmis bei privatumu.

3.1.12. Atvirai dėstyti savo požiūrį į veiklos organizavimą ir administravimą, reikšti kritines mintis, palaikyti atvirą klausimų svarstymą.

3.2. Gimnazijos darbuotojų etiką pažeidžia:

3.2.1. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos.

3.2.2. Nepagarbus darbuotojo atsiliepimas apie pokalbyje nedalyvaujančio kolegos gebėjimus, asmenines savybes.

3.2.3. Tikrovės neatitinkančios informacijos sklaidymas apie gimnaziją už jos ribų.

3.2.4. Tikrovės neatitinkančios informacijos apie kolegas ar pavaldinius (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.) viešinimas ir aptarinėjimas.

3.2.5. Gimnazijos darbuotojo vardo žeminimas sistemingai pažeidžiant drausmę ar demonstruojant netinkamus, žalingus įpročius.

3.2.6. Mokinių ir jų tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

3.3. Suteikiant pedagoginį vardą, išskiriant kolegos veiklą, nuopelnus, jį apdovanojant turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

3.4. Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys prisiima atsakomybę už sklandų gimnazijos darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

3.5. Gerbti ir puoselėti esamas ir aktyviai dalyvauti kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

Etikos pažeidimais nelaikomi pranešimai teisėsaugos institucijoms apie galimai nusikalstamą veiklą mokykloje, net jei tie pranešimai nepasitvirtina.

IV. SKYRIUS AKADEMINĖS VEIKLOS ETIKOS NORMOS

4.1. Mokytojo santykiai su mokiniais grindžiami bendradarbiavimo ir skaidrumo principais.

4.2. Bendraudami ir bendradarbiaudami dalykinėje srityje gimnazijos pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus, kaip nervingumas, nesusivaldymas ir pan.

4.3. Mokytojas privalo kultūringai reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui (pvz.: plagijavimui, nusirašinėjimui, pažymių rezultatų klastojimui) bei elgesio normų pažeidimo faktams. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo kurso tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės.

4.4. Grupinėse diskusijose iš mokinio primygtinai nereikalauti asmeninio pobūdžio informacijos, juo labiau tokio pobūdžio informacijos pateikimo nesieti su žinių įvertinimu.

4.5. Atsiskaitymas už dalyką nesietinas su mokinių ar jų tėvų dalyvavimu (nedalyvavimu) mokytojui priimtinoje (nepriimtinoje) politinėje ar visuomeninėje veikloje.

4.6. Pasitikėjimo atmosferai kenkia tikrovės neatitinkančios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jos aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems).

4.7. Nenaudoti apie mokinį privataus pobūdžio informacijos, be jo tėvų sutikimo.

4.8. Akademinei etikai prieštarauja:

4.8.1. Fizinis, psichologinis ar emocinis smurtas, seksualinis priekabiavimas prie darbuotojų, tėvų ar mokinių.

4.8.2. Dovanų, paslaugų reikalavimas iš darbuotojų, tėvų ar mokinių.

V. SKYRIUS ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

5.1. Etikos kodeksas įsigalioja po viešo jo projekto svarstymo ir darbuotojų įsipareigojimo laikytis jame numatytų normų.

5.1.1. Parengtas Etikos kodeksas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje bei informaciniame stende.

5.2. Etikos kodekso vykdymo priežiūrą, vadovaudamasi jo nuostatomis, atlieka sudaryta etikos komisija, susidedanti iš 5 gimnazijos darbuotojų, išrinktų susirinkime slaptu balsavimu.

5.3. Etikos komisijos posėdžiai šaukiami gavus pareiškimą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pataisas.

5.4. Priežastis pradėti nagrinėjimą dėl Etikos kodekso normų pažeidimo yra:

5.4.1. Asmens (pareiškėjo) rašytinis pareiškimas su pateiktais faktais (anoniminiai pareiškimai nesvarstomi).

5.4.2. Visuomenės informavimo priemonėse pateikta informacija apie gimnazijoje pažeistas piliečių (asmenų) teises.

5.5. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

5.6. Poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas žodžiu ar raštu, įvertinimo paviešinimas ir pan.) skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą. Kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio.

5.7. Etikos kodeksas nenumato visų nepagarbos pripažintoms pedagoginėms vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, sprendama konkrečius pareiškimuose įvardytus atvejus dėl nederamo elgesio, turi išsiaiškinti, ar konkretus poelgis suderinamas su Etikos kodekse pripažintomis žmogiškosiomis vertybėmis, ar jis gali būti toleruojamas.

VI. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6.1. Etikos kodeksą ir jo pakeitimus tvirtina gimnazijos direktorius.

6.2. Kiekvienas gimnazijos darbuotojas savo veikloje vadovaujasi šiuo kodeksu.
