

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. .... d.  
įsakymu Nr. V-

**ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS**  
**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Meškuičiai  
2019 m.

## TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
4. Lėšos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui	7
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
6. Priedai:	
1 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas	
2 priedas. Gimnazijos renginių planas	
3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
4 priedas. Gimnazijos metodinės tarybos veiklos planas	
5 priedas. Kalbų, dorinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas	
6 priedas. Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas	
7 priedas. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos planas	
8 priedas. Gimnazijos pedagoginės priežiūros planas	
9 priedas. Bibliotekos veiklos planas	
10 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas	
11 priedas. Logopedo, specialiojo pedagogo veiklos planas	
12 priedas. Olweus programos kokybės užtikrinimo planas	
13 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas	

## I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m., Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimais bei Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Gimnazijos nuostatais, Gimnazijos 2017–2019 metų strateginiu planu, Gimnazijos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizės rezultatais.

Gimnazija vykdo pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas. 2018–2019 m. m. mokosi 178 mokiniai, yra 12 klasių komplektų. Gimnazijoje dirba 29 mokytojai (įskaitant bendrabučio auklėtojus, mokytojus, dirbančius nepagrindinėse pareigose ar nepilnu krūviu), iš jų 1 yra mokytojas ekspertas, 10 – mokytojų metodininkų, 15 – vyresniųjų mokytojų, 3 – mokytojai. Visų mokytojų išsilavinimas – aukštasis universitetinis arba aukštasis, dalykinė kvalifikacija atitinka dėstomą dalyką. Gimnazijoje dirba 3 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, vyr. specialusis pedagogas, vyr. logopedas.

## II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 1. Tikslas. Skatinti kiekvieno mokinio pažangą.

Parengtas atvirų pamokų vedimo tvarkaraštis. Kiekvienas mokytojas pravedė po vieną atvirą pamoką, 10 proc. mokytojų stebėjo atviras pamokas. Taip pat buvo organizuojami pedagoginės patirties užsiėmimai. 2 proc. mokytojai pasidalino savo praktine patirtimi. 50 proc. mokytojai dalyvavo 75 metodiniuose video mokymuose svetainėje [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Šios žinios panaudotos mokytojų bendradarbiavimui skatinti, pamokų vadybai gerinti. Mokymosi užduotys, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygius, buvo diferencijuojamos ir individualizuojamos. 20 proc. mokytojų mokymosi užduotis sudarė 3 lygiais, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus. Patvirtinta mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. 94 proc. 5 – 8 ir I – IV gimnazijos klasių mokinių stebėjo ir fiksavo savo asmeninę mokymosi pažangą įsivertinimo lapuose. Jie įsivertino savo pasiekimus ir kartu su mokytoju, klasės vadovu, numatė tolimesnės pažangos žingsnius. Metų eigoje dalykų mokytojai parengė pasiekimų gerinimo planus kiekvienam nepažangiam mokiniui, todėl metinis Gimnazijos mokinių pažangumas pasiekė 100 proc. Mokiniais sudaroma galimybė išbandyti įvairius mokymosi metodus ir formas, įvairių rūšių užduotis ir veiklas. Ugdymosi procesui turėjo įtakos ir taikytas mokymosi būdas – mokykla be sienų. Mokinių pažanga pagerėjo 1,5 proc., apibendrintas pamokos aspekto „Pagalba mokantis“ vertinimas pakilo 0,09 dalimi.

2018 metais II gimnazijos klasėje mokėsi 25 mokiniai. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai išduoti 24 mokiniams, vienam besimokiusiam pagal individualizuotą programą išduotas pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. IV gimnazijos klasėje mokėsi 13 mokinių. 3 mokiniai neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos, jiems išduoti pažymėjimai, 10 mokinių laikė brandos egzaminus ir gavo brandos atestatus. Abiturientai laikė šiuos valstybinius egzaminus: fiziką (balų vidurkis 23), istoriją (balų vidurkis 33,2), matematiką (balų vidurkis 21,2), užsienio kalbą (anglų) (balų vidurkis 55,6), lietuvių kalbą ir literatūrą (balų vidurkis 27), informacines

technologijas (balų vidurkis 24). Mokyklinius egzaminus: lietuvių kalbą ir literatūrą (pažymio vidurkis 4,5), technologijas (pažymio vidurkis 8). Aukšti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Pelnytos 34 prizinės vietos (12 pirmų, 14 antrų ir 8 trečios vietos). Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, nacionaliniuose renginiuose. Ypač sėkmingai sekėsi nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje (užimtos dvi II vietos), respublikiniame vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame „TAVO ŽVILGSNIS“ vertimų ir iliustracijų projekte (atrinktas geriausias vertimas iš lietuvių kalbos į anglų kalbą), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ (11 mokinių pateko į rajono mokyklų dešimtuką), respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „40 paukščių belaukiant“ (9 laureatai). Aktyviai dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynėse: zoninėse stalo teniso varžybose (III vieta), lengvosios atletikos (II ir I vietos) ir virvės traukimo (II vieta). 2018 metais tyrinėjome sritį „Rezultatai“ ir tobulinome rodiklį „Optimalumas“. 91% 5 – 12 klasių mokinių taikė savęs įsivertinimo, pažangos stebėjimo ir karjeros planavimo metodikas. 89% mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis. Tai nulėmė, kad nebuvo neišlaikiusių pasirinktų lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių egzaminų.

## **2. Tikslas. Ugdyti/plėtoti skirtingų bendruomenės grupių lyderystės kompetencijas.**

Dalyvavimas Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) sudarė galimybę identifikuoti esminius mokinių mokymosi poreikius bei galimybes. Dauguma mokytojų 2017–2018 m. m. pasiekimų patikrinimo rezultatus panaudojo planuojant klasių ir kiekvieno mokinio ugdymą. Pamokose diferencijuojamos mokymosi veiklos.

Savo metodine patirtimi 4 proc. mokytojų dalinasi Šiaulių rajono mokytojų metodinėje dienoje. Įvyko praktiniai mokymai „Užduočių rengimas [www.playposit.com](http://www.playposit.com) aplinkoje“, „Interaktyvių kortelių rengimas [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com) aplinkoje“. Įgytos žinios sudarė galimybes tobulinti įvairius pamokos aspektus. Mokymosi būdas „kolega – kolegai“ perimtas gerąja profesine patirtimi. Atviros pamokos kolegoms skatino dalies pedagogų asmeninio meistriškumo augimą. Stebėtų pamokų veiklos kokybės vertinimo rodiklių vidurkis pakilo 0,56 dalimi.

Šiaulių rajono Metų mokytojo vardui gauti tarp 6 kandidatūrų buvo ir gimnazijos dailės ir technologijų mokytoja metodininkė J. Šlitė. Į 2018 m. geriausių Šiaulių rajono trenerių trejetuką išrinktas Gimnazijos mokytojas ekspertas P. Vaitkus. Už mokinių pilietiškumo skatinimą, istorinės atminties saugojimą Seimo pirmininko pavaduotojos R. Baškienės simboline dovana - Lietuvos trispalve - apdovanota Gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė R. Serpauskienė. Geriausiu 2018 m Šiaulių rajono sporto renginiu pripažintas Gimnazijoje organizuojamos tarptautinės mokyklų sporto žaidynės „Kaimynų taurė“.

Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 131 mokinys, tai sudaro 74 proc. visų mokinių skaičiaus. Panaudotos 23 iš 27 galimų panaudoti neformaliajam švietimui valandų, tai sudaro 85 proc. Gimnazijoje veikia dailės studija, šiuolaikinių šokių, sporto, atletinio rengimo, lengvosios atletikos, virvės traukimo, stalo teniso, tinklinio, krepšinio, keramikos, dainavimo, dramos, meno, folkloro, rusų kalbos, savivaldos, informatikų būreliai.

Ypatingai sėkminga mokinių prezidentūros veikla parodė, kad ši mokinių komanda geba generuoti idėjas ir jas įgyvendinti.

## **3. Tikslas. Sudaryti sąlygas originalių idėjų generavimui, edukacinių inovacijų diegimui.**

Ugdymo turinio įvairovė Gimnazijoje užtikrinama vedant netradicines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, netradicinėse edukacinėse erdvėse. Vykdytas metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinių

erdvių panaudojimas ugdyme“. Vyko susitikimai su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos vyr. seržantu, Karo akademijos majoru, Šiaulių tardymo izoliatoriaus atstovais, Antano Stulginskio universiteto atstovais. Mokiniai vyko į edukacines - pažintines ekskursijas. Gruodžio 10 – 21 d. organizuota netradicinio ugdymo savaitė „Stebuklingi žiemos raštai 2018“, kurios metu pravesta 13 integruotų pamokų Kalėdų ir žiemos tema. Vykdytos pamokos „Mūšos tyrelio pažintiniame take“. Kuriami realiam gyvenimui artimi mokymosi kontekstai, akcentuojamos ugdymo turinio sąsajos su sociokultūriniu gyvenimu. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdyti realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.

Formalus ir neformalus ugdymas leido į ugdymo(-si) procesą integruoti pojūčius, jausmus, vaizduotę, taip užtikrinant racionalaus ir neracionalaus (intuityvaus, jausminio, pasąmoninio) pažinimo dermę. Didelė dalis mokinių patyrė mokymosi džiaugsmą.

Mokykloje sėkmingai pravestos konferencijos: respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių išpūdžiai“, rajono 5 – 12 klasių mokinių integruota muzikos ir istorijos konferencija „Atkurtai Lietuvai – 100“, integruota tarptautinė konferencija moksleiviams ir mokytojams „Pažinkime savo kraštą“, užsienio kalbų mokytojų respublikinė konferencija „Mokinių individualios pažangos matavimo būdai užsienio kalbos pamokose. Gerosios patirties sklaida“.

Gimnazijoje tęsiamas sėkmingiausias tarptautinis Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas. 2018-02-13 įvyko Tarptautinio Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto "The practical usage of your theoretical knowledge" dalyvių susitikimas su partneriais iš Latvijos ir Estijos. Vykdamas Erasmus+ strateginių partnerysčių mokyklų sektoriuje projektą "The practical usage of your theoretical knowledge" ("Tavo teorinių žinių praktinis pritaikymas") birželio mėnesį chemijos pamokų temomis buvo sukurti penki mokomieji filmai. Filmus kūrė III gimnazijos ir 5 klasės mokiniai. Scenarijų autorės mokytojos: G. Liepinia, R. Serpauskienė, K. Daukšaitė, D. Navickienė ir J. Ratkutė.

Latvijos respublikos Garkalnės mokyklos mokinių komanda dalyvavo tradiciniame tarptautiniame sporto renginyje „Kaimynų taurė 2018" Meškuičių gimnazijoje. Garkalnės mokykla šį Gimnazijos ir renginį aprašė savo mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos laikraštyje "Skolas zinas".

Gimnazijoje organizuotas pilietiškiausio mokinio konkursas, geriausių mokinių pagerbimo šventė „Mokyklos Garbė 2018“. Šių renginių tikslas – stiprinti mokinių savivertę, pasitikėjimo savimi jausmą, ugdyti pilietiškumą, atsakomybę. Akademiškiausių mokinių rinkimai suteikė galimybę pažinti gabesnius mokinius.

Pasiekimų viešinimo grupė, metodinės tarybos nariai ir pedagogai nuolat pateikė informaciją į Gimnazijos interneto svetainę ir facebook paskyrą, bendruomenės laikraštį „Meškuitietis“, laikraščius „Švietimo naujienos“, „Šiaulių kraštas“, Šiaulių rajono savivaldybės interneto svetainę, Latvijos Garkalnės Menų ir bendrojo lavinimo mokyklos interneto svetainę.

#### **4. Tikslas. Įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.**

Gimnazija balandžio mėnesį informavo II klasių mokinius ir jų tėvus apie mokykloje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir gegužės mėnesio pradžioje mokiniai sėkmingai sudarė individualius ugdymo planus. Gimnazija siekė, kad kiekvienas mokinys pagilintų ir praplėstų žinias bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo mokiniui planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą, kurią organizuoja ugdymo karjeros koordinatorė. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į mokymo įstaigas, organizacijas.

**5. Tikslas. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą.**

Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo įgyvendinant Olweus patyčių prevencijos programą. 3 klasė dalyvavo įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo „Įveikiame kartu“ programą. 4 klasė dalyvavo įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo „Antras žingsnis“ programą. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos programos yra integruotos į dalykų, neformaliojo švietimo programas, klasės auklėtojų veiklą. Bendradarbiavome su Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. 63 proc. mokinių dalyvavo seminaruose, paskaitose apie paauglių tarpusavio bendravimą, subkultūras, fizinę ir dvasinę sveikatą, nepilnamečių neteisėtą elgesį ir nusikaltimus. Bendras besityčiojančių mokinių procentas sumažėjo 12,3 proc.

### **III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono Savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių prioritetų: sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė(kodas 02), efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

**Savivaldybės strateginiai tikslai:**

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.)
3. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.)
4. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1)
5. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2)

**Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas** – mokinių pasiekimų gerinimas.

**Gimnazijos veiklos prioritetas** – Aukšta ugdymo(-si) kokybė.

**Gimnazijos strateginiai tikslai:**

1. Ugdyti atvirą ir atsakingą asmenybę.
2. Skatinti bendruomenės kūrybingumą ir siekį nuolat tobulėti.
3. Kurti bendradarbiavimui, mokymuisi ir nuolatiniam bendruomenės tobulėjimui palankų mikroklimatą.

**Metinės veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. Gerinti Gimnazijos įvaizdį bendruomenėje, viešinant veiklą ir kuriant jaukią, saugią aplinką.
  - 1.1. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, įtraukiant į aktyvesnę veiklą vietos bendruomenę, savanorius.
  - 1.2. Viešinti Gimnazijos veiklą.
  - 1.3. Kurti jaukią, saugią, integralią aplinką ir tobulinti fizines ugdymosi erdves.
2. Siekti mokinių pažangos, organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse, kuriant mokymuisi palankų mikroklimatą.
  - 2.1. Taikyti netradicines ugdymo (-si) formas, metodus ir organizuoti veiklas.
  - 2.2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą.

**IV. LĖŠOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI**

2019 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
343 728,00	246 364,00	1517,20	2 889,10	19 947,39	614 445,69

**V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Siektinas rezultatas	Rezultatų vertinimo kriterijai
1.	Gerinti gimnazijos įvaizdį bendruomenėje, viešinant veiklą ir kuriant jaukią, saugią aplinką.						
1.	1.	Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, įtraukiant į aktyvesnę veiklą vietos bendruomenę, savanorius.					
1.	1.	1.	Bendradarbiauti su rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.	2019 m.	Dalykų mokytojai, klasės vadovai.	Įgys naujų dalykinių kompetencijų, pasidalins gerą patirtimi, kursis naujos veiklos.	Pravestos 2 konferencijos, 85 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, varžybose,

							koncertuose ir kituose renginiuose.	
1.	1.	2.	Dalyvauti aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų organizuojamoje veikloje.	2019 m.	Ugdymo karjerai mokytojas.	Susipažins su įvairiomis profesijomis, studijų programomis.	Dalyvaus 100 proc. I – IV gimnazijos klasių mokinių bent vienoje veikloje, įsivertins savo gebėjimus ir kompetencijas.	
1.	1.	3.	Įtraukti vietos bendruomenę į mokyklos renginius.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Gerės santykiai tarp bendruomenės narių ir formuosis teigiamas įvaizdis.	Bendruomenės nariai dalyvaus 6 gimnazijos tradiciniuose renginiuose.	
1.	2.	Viešinti Gimnazijos veiklą.						
1.	2.	1.	Skelbti informaciją internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose.	2019m.	Direktorius.	Gerės Gimnazijos įvaizdis, viešinama veikla.	Bus paskelbti mokinių laimėjimai, informacija apie renginius ir įkurtas sporto muziejus su edukacine erdve.	
1.	2.	2.	Atstovauti Gimnaziją renginiuose.	2019m.	Mokiniai ir mokytojai.			
1.	3.	Kurti jaukią, saugią ir integralią aplinką.						
1.	3.	1.	Įrengti žaidimų kambarį.	2019 m.	Direktorius.	Žaidimų kambaryje ir poilsio zonoje mokiniai galės bendrauti, bendradarbiauti, leisti tikslingai laisvalaikį.	Įrengtas žaidimų kambarys ir poilsio zona.	
1.	3.	2.	Įrengti poilsio zoną naujo pastato II aukšto fojė.					
1.	3.	3.	Eksponuoti technologijų ir dailės darbus naujo pastato II ir III aukštuose.	2019 m.	Technologijų ir dailės mokytojai.	Eksponuojami mokinių darbai, suteiks jaukumo.	Kartą per metus atnaujinamos parodos.	
1.	3.	4.	Įrengti keltuvą į antrą aukštą ir turėklus įvažai.	2019 m.	Direktoriaus.	Įrengtos priemonės užtikrins savarankišką ir saugų specialiųjų	Įrengtas keltuvas ir turėklai įvažai.	

						poreikių mokinių judėjimą.	
2.	Siekti mokinių pažangos, organizuojant ugdymą netradicinėse erdvėse.						
2.	1.	Taikyti netradicines ugdymo (si) formas, metodus ir organizuoti veiklas.					
2.	1.	1.	Integruoti mokomuosius dalykus organizuojant renginius ir Gimnazijos metodinės veiklos projektą.	2019 m.	Metodinės tarybos pirmininkė, Mokytojai.	Tęsiamas Gimnazijos metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme“.	Kiekvienas mokytojas praves netradicinio ugdymo pamokas ar renginius ir mokinių pažangumas pagerės 5 proc.
2.	1.	2.	Organizuoti netradicines pamokas visų klasių mokiniams už Gimnazijos ribų.	2019 m.	Visų dalykų mokytojai.	Organizuojamos netradicinės pamokos socialinių partnerių siūlomose edukacijose, siekiant mokinių pažangos.	
2.	1.	3.	Dalyvauti tarptautiniame projekte Erasmus+ programos strateginių partnerysčių mokyklų sektoriuje projektas 2017-1-LV01-KA201-03450 "The practical usage of your theoretical knowledge" ("Teorinių žinių praktinis pritaikymas").	2019 m.	Dalykų mokytojai.	16 proc. mokinių dalyvaus projekte.	Projekte dalyvaujančių mokinių pažangumas pagerės 2 proc.
2.	2.	Vykdėti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą.					
2.	2.	1.	Įgyvendinti Olweus patyčių prevencijos programą (Priedas Nr.12).	2019 m.	Olweus programos koordinatorius.	Programos dalyviai mokysis atpažinti, pastebėti patyčias, tinkamai reaguoti.	Įgyvendinant programą dalyvaus visa mokyklos bendruomenė (193 asmenys).
2.	2.	2.	Įgyvendinti Socialinio ir emocinio ugdymo „Įveikiame kartu“ programą (Priedas Nr.5).	2019 m.	4 klasės vadovas.	Mokysis susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis,	Dalyvaus 4 klasės ( 16 mokinių) mokiniai.

						savarankiškai rasti išeitis kebliose situacijose.	
2.	2.	3.	Įgyvendinti rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikatos programos (Priedas Nr.7).	2019 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Prevencinės programos integruojamos į dalykų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo planus.	Dalyvavo 1 – 8 klasės ir I – IV gimnazijos klasės (178 mokiniai), mokiniai mokėsi sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

---

PRITARTA

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos tarybos  
2019 m. kovo 1 d. protokoliniu nutarimu  
(protocolo Nr. GT-2)