

ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

ALGIRODO KONTRIMO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario d. Nr.
Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lietuvos švietimo politika orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į ES švietimo gaires ir prioritetus. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo patvirtinta Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių rajono savivaldybės tarybos, savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais. Šių dokumentų suderinamumas leidžia kryptingai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą siekiant tikslų, apibrėžtų Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme. Vykdomoms Švietimo reformoms trūksta nuoseklumo, ugdymo kokybei kenkia egzaminų tvarkos keitimai, švietimo finansavimo nestabilumas, žemas mokytojų profesijos prestižas visuomenėje. Šalyje susiklosčius valstybės lygio ekstremalioms sąlygoms, mokytojai turėjo prisitaikyti prie naujų darbo sąlygų organizuojant nuotolinį ugdymą.

Atliepiant vaikų ugdymo(si) poreikius, ieškoma veiksmingų priemonių taupiam išteklių naudojimui. Pasirinkdami optimaliausias veikimo priemones ir būdus, mokyklos vadovai, bendruomenės nariai tobulina kvalifikaciją, kuria integruotą ugdymo turinį, taiko šiuolaikinę vertinimo ir įsivertinimo sistemą, naudoja įvairias priemones prie edukacinių ir kitų informacinių šaltinių.

Veiklos kokybei užtikrinti Gimnazija naudoja paramos (2 proc. GPM) lėšas, papildomas lėšas, pritrauktas dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose, įstaigos pajamas (patalpų, mokyklinio autobuso nuoma). Be to, Gimnazija gauna materialinę paramą iš Meškuičių seniūnijoje veikiančių įmonių: UAB „Bageta“, asociacija „Meškuičių bendruomenė“, ūkininkas L. Šateika, „Zelbukis“, parduotuvės „Žirnis“, „Kubas“, verslininkas T. Galkauskas, ūkininkas M. Gilys, verslininkas S. Abromavičius, V. Bujaus individuali įmonė, Naisių žemės ūkio bendrovė, asociacija „Naisių bendruomenė“, ūkininkas V. Plakys.

Gimnazija sudariusi sutartį dėl interneto prieigos su AB „Telia Lietuva“, sutartis galioja iki 2022 m. liepos 31 d. Gimnazijoje užtikrinama 100 proc. prieiga prie interneto. Sudarytos galimybės naudotis „Debesų“ technologijomis, veikia aktyvių katalogų sistema. Vartotojams užtikrinamas maksimalus privatumas. Kiekvienam darbuotojui yra sudaryta galimybė turėti gimnazijos elektroninį pašta. Ugdymo proceso dalyviai, t. y. mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai), administracija, pagalbos specialistai, informacija keičiasi naudodami elektroninį dienyną (www.manodienynas.lt), elektroninį pašta, bendrinamais dokumentais. Žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos mokyklos interneto svetainėje adresu <http://meskuiciai.siauliai.lm.lt> arba <http://www.meskuiciugimnazija.lt>. ir socialiniuose tinkluose. Ugdymo procesas organizuojamas

virtualioje *G-Suite* platformoje ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Pamokose efektyviai naudojamos įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių pasiūla.

Siekdama užtikrinti ekonominį stabilumą bei vietos ūkio plėtros perspektyvas ir atsižvelgdama į Investicijų skatinimo ir pramonės plėtros 2017–2023 m. programą, Šiaulių rajono savivaldybė iškelė uždavinį: aprūpinti Lietuvos verslą konkurencingais žmogiškaisiais ištekliais. Meškuičių gimnazija paruošia mokinius, kurie sėkmingai tęsia mokslus kitose ugdymo įstaigose, įsilieja į darbo rinką, kuria savo verslą taip prisideddami prie šio uždavinio įgyvendinimo. 2020 m. 14 abiturientų, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tęsia mokslus Lietuvoje (aukštesiose mokyklose 3 mokiniai, profesinėse mokyklose – 4), dirba – 6, dirba užsienyje – 1. Efektyviai veikia Vaiko gerovės komisija. Gimnazija rūpinasi, kad kiekvienas mokyklos mokinys ugdytųsi tinkamoje aplinkoje. Bendradarbiaujama su miesto ir kaimiškosiomis seniūnijomis, Vaiko teisių apsaugos, Švietimo pagalbos tarnybomis, Vaikų globos namais, Švietimo ir sporto skyriumi, Policijos nuovada ir kt. institucijomis.

Gimnazijos veiklos prioritetas – aukšta ugdymosi kokybė.

Gimnazijos 2020 m. įvykdyti veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokymo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.1. Uždavinys. Bendradarbiauti turtinant ir aktualizuojant ugdymo turinį, dalijantis patirtimi.

1.2. Uždavinys. Tikslingai tobulinti kompetencijas seminaruose pamokos vadybos tema.

1.3. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.

2. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

2.1. Uždavinys. Įgyvendinant OLWEUS programą ir integruojant ugdymo programas, ugdyti asmenines kompetencijas, mokyti atpažinti, pastebėti patyčias, tinkamai į jas reaguoti.

2.2. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.

1.1. Gimnazijos 2020 metų veiklos rezultatų vertinimo kriterijai:

1.2.1. Kiekybiniai vertinimo kriterijai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės nariai dalyvavo 9 tradiciniuose renginiuose. 2. Rengiamas sporto muziejus. 3. Kartą per metus atnaujintos parodos. 4. Kiekvienas mokytojas pravedė po netradicinio ugdymo pamoką ar renginį. 5. Gimnazijoje pakeistas apšvietimas. 6. Dalinai atnaujintos valgyklos patalpos. 7. Naisių skyriuje įrengtas knygų mainų kampelis.
1.2.2. Kokybiniai vertinimo kriterijai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 proc. mokytojų įsitraukė į kolegialų mokymąsi. 2. 1,5 proc. padidėjo mokinių individuali pažanga. 3. 90 proc. mokytojų, išbandė naujas edukacijas netradicinėse erdvėse. 4. Pradinio, pagrindinio ugdymo programas baigė 100 proc. mokinių, vidurinio ugdymo programą baigė 87,5 proc. mokinių. 5. 100 proc. kultūros paso lėšų panaudotos netradiciniam ugdymui. 6. 1 proc. daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį ugdymosi lygį. 7. 5 proc. mokytojų aktyviau integravo prevencines programas.

8. Padidėjo tėvų, socialinių partnerių ir bendruomenės įsitraukimas į Gimnazijos veiklą.
--

Gimnazijoje sėkmingai organizuota respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“. 85 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo olimpiadose, varžybose, koncertuose ir kituose renginiuose. Bendruomenės nariai noriai ir gausiai dalyvavo šiuose tradiciniuose gimnazijos renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienio šventėje, Paskutinio skambučio šventėje, Atestatų teikimo šventėje, Profesijų dienoje, Savivaldos dienoje, varžybose „Kaimynų taurė“, Vasario 16-osios dienos minėjimo koncerte „Dainų ir šokių pynė Lietuvai“, pilietiškiausio mokinio rinkimuose M. Gerdaitytės premijai laimėti.

Gimnazijos veikla, mokinių laimėjimai viešinami Gimnazijos, Šiaulių rajono savivaldybės ir Latvijos Garkalnės Menų ir bendrojo lavinimo mokyklos internetinėse svetainėse, socialiniuose tinkluose, laikraščiuose „Meškuitietis“, „Švietimo naujienos“, „Šiaulių kraštas“. Informacijos sklaida apie Gimnazijos veiklą formavo palankią visuomenės nuomonę.

Pradinių klasių moksleiviams įrengtame žaidimų kambaryje vyksta netradicinės pamokos. Įrengtose poilsio zonose vyresniųjų klasių mokiniai bendrauja, bendradarbiauja, tikslingai leidžia laisvalaikį. Jose veikia Wi-Fi belaidžio interneto zonos. Gimnazija daugelyje patalpų atnaujino apšvietimą. Dalinai atnaujintos valgyklos patalpos. Naisių skyriuje įrengtas knygų mainų kampelis.

Nuolat eksponuojamos ir atnaujinamos mokinių dailės ir technologijų parodos Gimnazijos erdvėse. Pirmame aukšte veikia ir yra nuolat keičiamos fotografijų parodos. Šiuo metu veikia Šiaulių jaunųjų technikų centro fotografijos būrelio paroda „Akimirka“, vadovas V. Baltagas. Eksponuojami darbai – ne tik interjero dalis, suteikianti jaukumo, bet ir įkvėpimo, kultūros šaltinis.

Ugdymo turinys įgyvendinamas organizuojant integruotas pamokas, konferencijas, paskaitas, pritaikant netradicines erdves, edukacines išvykas. Gruodžio mėnesį organizuota netradicinio ugdymo savaitė „Stebuklingi žiemos raštai 2020“, kurios metu vesta 11 integruotų pamokų Šv. Kalėdų ir žiemos tema. Kuriami realiam gyvenimui artimi mokymosi kontekstai, akcentuojamos ugdymo turinio sąsajos su sociokultūriniu gyvenimu. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Kultūros paso lėšos naudotos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Organizuotos netradicinio ugdymo pamokos socialinių partnerių siūlomose edukacijose. Vykdytas metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas“. Parengtos pamokos struktūros tobulinimo rekomendacijos ir „Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2021“, Numatytos priemonės padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos, gerinant ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę. Mokytojai susibūrė į pastovias komandas pagal mokomuosius dalykus ir klases. Apie 30 proc. mokytojų, įsitraukę į kolegialų mokymąsi, naudojo efektyvius būdus, taip siekdami individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Efektyviai pritaikius individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams, apie 3 proc. padidėjo individuali mokinių pažanga. Mokiniai nuolat stebėjo savo pažangą, įsivertino gebėjimus bei kompetencijas ir daugiau mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi lygį.

Tradiciškai IG–IVG klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų, kolegijų ar profesinių mokyklų organizuojamoje veikloje. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalykiniai ryšiai siejo su visomis Šiaulių rajono mokyklomis, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių kolegija, Šiaulių universitetu. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai, vyko susitikimai. Apie 90 proc. mokytojų išbandė naujas edukacijas netradicinėse erdvėse. Edukacijos vyko mokyklos, miestelio teritorijose, Šiaulių rajone ir visoje Lietuvoje. Jau tradicija tampa vesti integruotas pamokas Žagarės regioninio parko Mūšos tyrelio pažintiniame take. Atrandamos vis naujos teritorijos netradicinėms erdvėms.

Gimnazija, kaip partnerė, laimėjo dotaciją iš Europos Sąjungos lėšų dalyvauti keturiuose tarptautiniuose Erasmus+ projektuose. Tarptautinius Erasmus+ projektus rašė ir partnerių ieškojo anglų kalbos mokytoja metodininkė J Bučnienė. Kultūrinių mainų projektas „Mixing&Enriching Us“. Koordinatorė Ispanija, šalys partnerės – Graikija, Rumunija, Italija, Lietuva. Projektas

„Promoting STEAM Career“. Koordinatorė Vengrija, šalys partnerės – Rumunija, Bulgarija, Šiaurės Makedonijos Respublika, Turkija, Lietuva. Projektas „Augmented reality 3D“. Koordinatorė Turkija, šalys partnerės – Estija, Italija, Šiaurės Makedonijos Respublika, Lietuva. Projektas „Computer Skills in Modern Education“. Koordinatorė Rumunija, šalys partnerės – Bulgarija, Italija, Turkija, Lietuva. Gimnazija gavo apie 100000 eurų dotaciją tarptautiniams projektams įgyvendinti. Šiais metais iš kultūros paso lėšų buvo užsakytos edukacijos: spektaklis „Vabalo Džoiaus nuotykių“ 1–4 klasių mokiniams, edukacija „Krentanti žvaigždė“ 1–8, IG–IVG klasių mokiniams, paskaita „Jei galėjau aš, gali ir tu“ IG–IVG klasių mokiniams. Gimnazija dalyvauja tęstiniame Šiaulių r. savivaldybės projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.

Į dalykų, klasių valandėlių ir neformalaus ugdymo turinį 5 proc. aktyviau integruotos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos, Žmogaus saugos, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros, Ugdymo karjerai programos. Bendradarbiaujama su Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: 124 mokiniai dalyvavo seminaruose, paskaitose apie žalingus įpročius ir onkologines ligas, lytiškumą, sveiką mitybą, emocinį stiprinimą, judėjimo svarbą.

Gimnazija daug dėmesio skyrė mokinių saugumo užtikrinimui. Įgyvendinant OLWEUS patyčių prevencijos programą dalyvavo visi 219 mokyklos bendruomenės narių. Bendras besityčiojančių mokinių procentas sumažėjo 12,3 proc. Nuo 2013 metų vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS. Nuo 2017 metų gimnazija yra akredituota OLWEUS mokykla. Šiuo aspektu aktyvi Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su Joniškio r. ir Šiaulių r. seniūnijomis, policijos pareigūnais, tėvais, miestelio bendruomene, nuolat siekė mokinių saugumo. Mokiniai įsitraukė į įvairius prevencinius projektus, renginius.

Mokinių / ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.) bei preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus.

Metai	Sausio 1 d.	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	194	178	-16
2019	176	174	-2
2020	174	224 (168+56)	+50

Per trejus metus Meškuičių gimnazijoje sumažėjo 24 mokiniais, tai yra 4 proc. Prijungus Naisių skyrių mokinių skaičius padidėjo 56 mokiniais; t. y. 6 proc.

Mokinių skaičiaus mažėjimą lėmė neigiamas gyventojų migracijos rodiklis Meškuičių seniūnijoje, mokymo įstaigos pasirinkimas ne gyvenamojoje teritorijoje ir kitos priežastys. Preliminarus mokinių skaičius artimiausius 3 metus:

Metai	Sausio 1 d.	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021	226	221	-1
2022	221	217	-4
2023	217	211	-6

2020-09-01 ugdomi 33 specialiųjų poreikių mokiniai.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis:

Valstybiniai egzaminai	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	27	42,1	55
Užsienio kalba(anglų kalba)	55,57	57,8	68,56
Užsienio kalba (rusų kalba)			65
Istorija	33,17	53,5	40
Matematika	21,2	10,9	5,5

Fizika	23	17	
Biologija		45,3	
Chemija		31,5	
Informacinės technologijos	24		

Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais, kaita per ataskaitinį laikotarpį (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).

Gimnazijoje dirba 8 administracijos darbuotojai, 37 pedagogai, 3 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas ir psichologas, 30 personalo darbuotojų. Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 17 d. sprendimu „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 83, įstaigoje pareigybių – 83.

Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija, kvalifikacinių reikalavimų atitikimas.

Gimnazijoje dirba 37 mokytojai. Mokytojų įgytos kvalifikacinės kategorijos: mokytojo eksperto – 1, mokytojo metodininko – 13, vyresniojo mokytojo – 19, mokytojo – 4. Visų mokytojų išsilavinimas – aukštasis universitetinis arba aukštasis, dalykinė kvalifikacija atitinka dėstomą dalyką.

Vidutinis mokytojų amžius – 52 metai. 30 proc. mokytojų yra jaunesni nei 50 metų. Gimnazijos pedagogų darbo stažas (2020 m. spalio 1 d. duomenimis):

- Nuo 5 iki 10 metų – 2 pedagogai;
- Nuo 10 iki 15 metų – 4 pedagogai;
- Nuo 15 iki 20 metų – 2 pedagogai;
- Nuo 20 iki 25 metų – 9 pedagogai;
- 25 ir daugiau metų – 20 pedagogų.

Mokinių pasiekimai ir pažanga.

77 proc. visų pradinio ugdymo, 47 proc. pagrindinio ugdymo ir 29 proc. vidurinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo ir pagrindinio lygio.

Mokinių pasiekimai, pažanga analizuojami ir aptariami kas pusmetį Mokytojų tarybos posėdyje, lankomumo rezultatai aptariami kas mėnesį mokytojų pasitarimuose. Gauti įvairūs analizės duomenys naudojami ugdymo proceso planavimui. Mokiniams, kurių pasiekimų lygis pusmečio pabaigoje nesiekia patenkinamo lygmens, sudaromi individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planai.

Nors dėl 2020 m. vykusios COVID19 viruso pandemijos gimnazija negali pasigirti gausiais mokinių ir mokytojų pasiekimais rajone ar šalyje, nes įvairios olimpiados, konkursai ar varžybos buvo sustabdytos, pagal galimybes, gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo virtualiuose konkursuose. 2020 m. olimpiadose, konkursuose ir sportinėse varžybose užimta 19 prizinių vietų. Mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2020“, matematikos tarptautiniame konkurse „Kengūra“, Vandos Kavaliauskaitės katinų muziejaus organizuotame pasakų kūrimo konkurse „Seku katino pasaką...“, respublikiniame nuotraukų konkurse „Aš tavo gimtinė“, šalies pradinį klasių mokinių ir lopšelių-darželių vaikų virtualioje piešinių parodoje-konkurse „Mažieji menininkai“. Aktyviai dalyvauta Šiaulių r. mokinių sporto šventėje „Ruduo“, Lietuvos lengvosios atletikos vaikų ir jaunių čempionatuose, Lietuvos virvės traukimo jaunimo ir moterų čempionatuose ir festivalyje, Šiaulių r. mokinių krose. Dalyvaudami šiuose renginiuose mokiniai tapo prizininkais. Trys Gimnazijos mokiniai dalyvavo Baltijos šalių čempionatų Lietuvos lengvosios atletikos jaunių ir jaunimo rinktinių sudėtyje.

Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas.

Mokiniams sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos. Mokykloje atnaujinta kompiuterių klasė, yra visų dalykų mokomieji kabinetai, visi aprūpinti multifunkciniais projektoriais, naudojamos dvi interaktyvios lentos. Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Visų mokytojų kvalifikacija tinkama.

Organizuojant ugdymą atsižvelgta į skirtingus mokinių mokymosi poreikius. Siekiami kiekvieno mokinio pažangos dalykų mokytojai konstruktyviai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais. Kai kuriose klasėse specialusis pedagogas kartu su mokytojais dirbo pamokose. Tenkinant mokymosi poreikius atsižvelgta į individualius kiekvieno mokinio pasiekimus (atsižvelgta į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų rezultatus) 5–8 ir IG–IIG klasių mokiniams skirti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliai.

Mokiniai gali tobulinti individualius gebėjimus ir tenkinti saviraiškos poreikius neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu, kurių pasiūla yra pakankamai plati. Tai šiuolaikinių šokių, dainavimo, dramos, keramikos, technologijų, įvairūs sporto būreliai.

Gimnazija daug dėmesio skyrė mokinių saugumo užtikrinimui. Nuo 2013 metų vykdoma patyčių prevencijos programa OLWEUS. Nuo 2017 metų gimnazija yra akredituota OLWEUS mokykla. Aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija. Siekiant mokinių saugumo palaikomi glaudūs ryšiai su Joniškio r. ir Šiaulių r. seniūnijomis, Šiaulių r. Meškuičių bendruomenės policijos pareigūnais, tėvais, miestelio bendruomene. Mokiniai įsitraukė į įvairius prevencinius projektus, renginius.

Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalykiniai ryšiai siejo su visomis Šiaulių rajono mokyklomis, Šiaulių miesto profesinio rengimo centru, Šiaulių kolegijomis, universitetu. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai, vyko susitikimai.

2020 metais įsivertinimo metu surastas stiprusis veiklos aspektas – kolegialus mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų stebėdami kolegų pamokas, dalindamiesi patirtimi ir mokomąja-dalomąja medžiaga, naujų mokymo priemonių diegimu.

Gimnazijos silpnasis veiklos aspektas – savivaldumas mokantis. Mokiniai negeba išsikelti mokymosi tikslų, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdų, susirasti reikiamos informacijos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką. Nepakankamai sudaromos galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduočių.

2021 metais pasirinkta tobulintina veikla – pažanga ir pastovumas. Pažanga stebima nesistemiškai. Siekiant mokymosi tikslų mažai atsižvelgiama į mokinio galimybes, gebėjimus. Ne visada mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Ne kiekvienas mokiny nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų bei sudėtingesnių dalykų.

Labai didelis dėmesys skirtas pamokos kokybei. Buvo lankomasi kiekvieno mokytojo pamokose, tai leido pagerinti pamokos vadybą. Mokytojų vedamų pamokų kokybės vertinimo vidurkis pagerėjo 0,3 proc. Buvo skatinamas mokymasis su kitais ir iš kitų – bendruomenės mokymasis: dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais, stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius ir mokantis iš mokinių. Paskirtas mokytojas atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėjimo koordinavimo gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

Didelis dėmesys skiriamas pamokoms netradicinėse erdvėse. Organizuojamos integruotos pamokos, rajoninės ir respublikinės konferencijos.

Mokinių saviraiška ir lyderystė skatinama organizuojant mokyklos administracijos ir mokinių savivaldos narių susitikimus, palaikant iniciatyvas.

Mokiniai, kurie savo pasiekimais ir poelgiais garsino gimnazijos vardą, apdovanoti tradiciniuose renginiuose „Mokyklos garbė“ ir „Akademiškiausių mokinių dešimtukas“, jiems organizuota edukacinė-pažintinė išvyka po Lietuvą.

Rūpintasi mokinių socialinėmis reikmėmis. Suorganizuota rudens atostogų poilsio stovykla pradinėjų klasių mokiniams ir socialiai remtiniems mokiniams.

Bendras darbas vienijo gimnazijos bendruomenę, skatino bendradarbiavimą ir su vietos verslininkais, socialiniais partneriais.

Straipsniai spaudoje, internetinis gimnazijos puslapis leidžia visiems susipažinti su įvairiapuse gimnazijos veikla ir skatina didžiulius gimnazija. Įdomūs renginiai ir popamokinė veikla išskiria mokyklą iš kitų. Gimnazija aktyviai organizuoja akademinis renginius.

Gerinant gimnazijos organizuojamą veiklą du kartus per savaitę vykdomi administracijos pasitarimai, kartą per savaitę – mokytojų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų nuotolinio ugdymo(si) procesą karantino dėl koronaviruso grėsmės šalyje laikotarpiu.	Nuotoliniu būdu veiksmingai įgyvendintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.	<p>Mokinių, sėkmingai baigusių ugdymo programą 2019–2020 mokslo metais ir įgijusių atitinkamos ugdymo(si) pakopos išsilavinimą, dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vidurinį išsilavinimą – 100 proc. abiturientų (2018–2019 m. m. vidurinį išsilavinimą įgijo 85 proc. abiturientų); • pagrindinį išsilavinimą – 100 proc. mokinių, baigusių IIG klasę; • pradinį išsilavinimą – 100 proc. mokinių, baigusių 4 klasę. 	<p>Ištirtos mokinių galimybės vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Visi mokiniai aprūpinti IT priemonėmis (suteikta galimybė naudotis 40 planšetinių kompiuterių, 3 stacionariais kompiuteriais). 35 mokinių šeimos aprūpintos internetiniu ryšiu. Pravesti praktinio darbo seminarai ir mokymai mokytojams ir mokiniams tęsiant ugdymą nuotoliniu būdu. 87,5% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (2019 m. buvo 85%) pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, baigusių 10 kl. ir 100% pradinį išsilavinimą baigusių 4 kl.</p>
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	<p>1. Didėjanti pagrindiniu arba aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradinio ugdymo programa: nuo 59 proc. (2019 m.) iki 65 proc. (2020 m.); • pagrindinio ugdymo programa: nuo 47 proc. iki 50 proc.; • vidurinio ugdymo programa: nuo 42 proc. iki 50 proc. 	<p>90% ugdymo turinio buvo dėstoma taikant inovatyvias ugdymo priemones. Visi mokytojai ugdymo procese naudojo IT ugdymo priemones, taikė naujus e. metodus: e. enciklopedijas, e. mokomuosius žaidimus, nuotolinius testus. 70% mokytojų pamokose naudojo „Eduką“. Pagrindiniu arba aukštesniu lygiu</p>

		<p>2. Visi kandidatų, pasirinkusių laikyti VBE, pasiekimai įvertinti patenkinamai (t. y. 16–100 balų).</p> <p>3. Kandidatų matematikos VBE vidurkis: didėjantis nuo 10,1 (2019 m.) iki 16 ar daugiau.</p>	<p>besimokančių mokinių dalis nuo 65% pakilo iki 67%, pagrindinio ugdymo programoje nuo 47% iki 47,5%. Vidurinio ugdymo programoje pažanga nepasiekta. Matematikos egzamino rezultatai nuo 10,9 sumažėjo iki 5,5 balo.</p>
1.3. Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninę pažangą.	Gerėjanti ugdymo kokybė gimnazijoje (įskaitant savalaikį grįžtamąjį ryšį, veiksmingą mokymosi pagalbą, ugdymo turinio integraciją, pamokų nelankymo prevenciją).	<p>1. Pažangą darančių mokinių dalis: ne mažiau nei 60 proc. (visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis, lyginant su 2018–2019 m. m. vidurkiu, nepakito arba padidėjo).</p> <p>2. Be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų dalis: praleista 10 proc. mažiau nepateisintų pamokų nei 2018–2019 m. m.</p>	<p>Ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis, lyginant su 2018–2019 m. m. vidurkiu padidėjo 1,5%.</p> <p>Be pateisinamos priežasties praleista 10% daugiau pamokų. Tam įtaką darė nuotolinis mokymasis – prisijungimo, tėvų kontrolės, technikos strigimo, įgūdžių stoka.</p>
1.4. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.	<p>1. Pamokų, vedamų netradicinėse aplinkose dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne mažiau 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų; • ne mažiau 20 proc. socialinio ugdymo pamokų; • ne mažiau 30 proc. meninio ugdymo pamokų. <p>2. Pamokų, kuriose taikomas projektų metodas, skaičius: kiekvieno dalyko mokytojas (įskaitant pradinių klasių mokytojus) bent 1–2 kartus per metus taiko projektų metodą pamokose.</p>	<p>Pravesta 35% gamtamokslinio ugdymo pamokų netradicinėse aplinkose, 32% pamokų socialinio ugdymo pamokų, 34 % meninio ugdymo pamokų.</p> <p>Kiekvieno dalyko mokytojas bent 1 kartą per metus taikė pamokoje projekto metodą, pradinių klasių mokytojai savo pamokose projekto metodą taikė ne mažiau kaip du kartus.</p>
1.5. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	Kuriama funkcionali, jauki, mokytis skatinanti ir turiningą poilsį	Atnaujintų ar / ir įrengtų patalpų / erdvių skaičius:	Sutvarkyta kabinetų elektros instaliacija. Sporto salėje pakeistas apšvietimas.

	užtikrinanti ugdymo(si) aplinka.	<ul style="list-style-type: none"> • atnaujinti ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų kabinetai; • atnaujintos aktų salės grindys; • įrengta bent 1 mokinių laisvalaikio erdvė. 	<p>Įrengta ir aptverta žaidimų aikštelė Naisių skyriuje.</p> <p>Įrengtos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo patalpos Naisių skyriuje.</p> <p>Atnaujinta 50% kabinetų Naisių skyriuje.</p> <p>Atnaujintos Aktų salės grindys, perdažytas pradinių klasių korpusas.</p> <p>Naisių skyriuje ir Meškuičių gimnazijoje pertvarkytos mokinių laisvalaikio erdvės, įrengtos naujos patalpos.</p>
--	----------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti nuolatinę mokinių asmeninę pažangą.	Dėl karantino ir nuotolinio mokymo įvedimo nepasiektas planuotas vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų skaičius, bet jis vis tiek 2,5% aukštesnis nei buvo 2019 m.
2.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę	Ugdymo(si) kokybė gerėjo visose srityse, bet planuojamų rezultatų nepasiekė. Nuotolinis ugdymas, motyvacijos stoka ir per didelis abiturientų pasitikėjimas buvo viena iš priežasčių, kad matematikos egzamino rezultatai buvo blogi (2 iš 3 abiturientų neišlaikė matematikos brandos egzamino)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas. Surengtos 4 mokinių ir mokytojų darbų parodos Meškuičių kultūros centre, pasirašyta sutartis su Naisių žemės ūkio bendrove, gimnazijos mokytojai ir mokiniai dalyvavo visuose Naisių ir Meškuičių bendruomenių organizuojamuose renginiuose ir šventėse.	Žymiai pagerėjo gimnazijos narių ir bendruomenės santykiai, vyksta aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas, mokytojai ir mokiniai dalyvauja kaip aktyvūs veikėjai visuose renginiuose, bendruomenės nariai, tėvai, mato kuo gyvena gimnazija, dalyvauja neformaliojo ir ugdomojo proceso veikloje
3.2. Aktyvus bendradarbiavimas su šalies ir Europos sąjungos institucijomis. Pateiktos paraiškos tarptautinių Erasmus + projektų įgyvendinimui, gautas finansavimas ir pasirašytos 4 sutartys Erasmus+ projektų vykdymui.	Vykdomi 4 tarptautiniai projektai, finansuojami iš ES struktūrinių fondų (Erasmus + tarptautinis projektas „Promoting STEAM career“ – 23918,00 Eur; Erasmus + tarptautinis projektas

	„Augmented reality – 3D“ – 17919,00 Eur; Erasmus + tarptautinis projektas „Mixing & Enriching Us“ – 28351,00 Eur; Erasmus + tarptautinis projektas. „Computer skills in modern education“ – 31160,00 Eur) (8.2.1. p.). Gimnazijos mokiniai, tėvai ir mokytojai turės galimybę išvykti į daugelį ES šalių mokyklų.
3.3. Mokymo(si) erdvių ir priemonių pritaikymas neįgalumą turintiems mokiniams. Neįgaliojo lifto įrengimas, nusileidimo pandusų ir praėjimų įrengimas tarp gimnazijos korpusų.	Visos gimnazijos mokymo(si) erdvės tapo prieinamos vaikams su negalia.
3.4 Ugdymosi proceso vykdymas netradicinėse aplinkose, esamų edukacinių erdvių pritaikymas ugdymo proceso gerinimui.	Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ tęsinio „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ įgyvendinimas. Papildomų lėšų gimnazijai pritraukimas, ugdymo proceso praplėtimas netradicinėse aplinkose, jo modernizavimas ir darymas patrauklesniu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
8.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai, 3 metodinės dienos, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, jos aptariamoms. Mokyklos vadovai stebėjo bent po 1 kiekvieno mokytojo atvirą pamoką, teikė rekomendacijas.
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma mokinių individualios pažangos stebėseną.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, baigusių 8 klasę, tęsia mokymąsi gimnazijoje. Iki einamųjų metų rugsėjo mėn. 1 d. atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėsenos aprašas. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje siekia 45 proc.
8.3. Plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą.	Tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai.	Iki einamųjų metų birželio 30 d. atlikta neformaliojo vaikų švietimo programų vykđymo kokybės analizė bei mokinių apklausa. Einamųjų metų rugsėjo mėn. 1 d. pradėtos įgyvendinti ne mažiau kaip dvi naujos neformaliojo vaikų švietimo programos. Nuo naujų mokslo metų pradėjusi veiklą nauja visuomeninė organizacija. 5 proc. padidėjo neformaliojo vaikų švietimo veiklas lankančių mokinių skaičius.

8.4. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.	Saugios aplinkos užtikrinimas, ugdymo aplinkų gerinimas.	Iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. atnaujintas gimnazijos muziejus, įrengtos darbo vietomis mokiniams. Iki einamųjų metų rugsėjo mėn. atnaujintas ir suremontuotas technologijų kabinetas su šiuolaikine įranga pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Iki einamųjų metų rugsėjo mėn. atnaujintos sporto salės patalpos, pagerintos mokinių fizinio ugdymo sąlygos.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokymas nuotoliniu būdu tęsiantis karantinui
9.2. Mokinių motyvacijos stoka, mažas mokinių skaičius klasėje
9.3. Neformaliojo ugdymo ribojimai toliau tęsiantis karantinui.
9.4. Finansavimo trūkumas rengiant edukacines erdves.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)