

PRITARTA

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos tarybos
2021 m. kovo 22 d.
protoliniu nutarimu Nr. VN-10

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos direktoriaus
2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-38(1.6)



ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Meškuičiai
2021 m.

TURINYS

1. ĮVADAS	3
2. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS	3
3. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	5
4. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	6
5. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	6
6. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	7

1. ĮVADAS

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės 2019–2021 strateginiu veiklos planu, Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, Gimnazijos veiklos įsivertinimo, tyrimų išvadomis, Gimnazijos veiklos ataskaitomis, Gimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu, Gimnazijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analize.

Gimnazijos veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta Gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-3.

Gimnazijos filosofija. „*Neiti priekin lygu žengti atgal*“ (*Non progredi, est regredi*).

Vizija. Gimnazija – ugdymo įstaiga, kurioje bendraujant ir bendradarbiaujant siekiama kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Misija. Įgyvendinant formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, ugdyti mokinių gebėjimą mokytis, skatinti jų socialinę brandą bei asmenybės augimą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius, ugdyti gyvenimui būtinas kompetencijas.

Vertybės. Pagarba, tolerancija, dėmesys, pagalba kiekvienam bendruomenės nariui; kokybiškas mokymas ir mokinių gebėjimas mokytis; lyderystė visais lygmenimis; bendravimas ir bendradarbiavimas; mokinių, mokytojų, tėvų partnerystė.

2. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Gimnazijos oficialusis pavadinimas – Šiaulių r. Meškuičių gimnazija, trumpasis pavadinimas – Meškuičių gimnazija. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190058278.

Svarbiausios Gimnazijos veiklos datos: 1908 m. įsteigta pradinė mokykla, 1952 m. atidaryta Meškuičių vidurinė mokykla, 2010 m. gegužės 27 d. akredituota Gimnazijoje vykdoma vidurinio ugdymo programa.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos savininkas – Šiaulių rajono savivaldybė.

Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Šiaulių rajono savivaldybės taryba.

Gimnazijos buveinė – Stoties g. 16, LT-81442 Meškuičiai, Šiaulių rajonas. Elektroninis paštas – meskuiciuvm@gmail.com.

Gimnazijos skyrius – Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius (toliau – Skyrius).

Skyriaus buveinė – Plento g. 16, LT- 81476 Naisiai, Šiaulių r.

Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Gimnazijos tipas – gimnazija.

Gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams.

Gimnazijos kalba – lietuvių.

Mokymosi formos – grupinio ir pavienio.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, individualus, savarankiškas.

Gimnazija vykdo: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pritaikytą ir individualizuotą pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo, pritaikytą ir individualizuotą

pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pritaikytą vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijoje dirba 37 mokytojai, 3 pagalbos mokiniams specialistai (logopedas-specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas), bibliotekininkas. Gimnazijoje yra visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

- mokytojai – 3;
- vyresnieji mokytojai – 20;
- mokytojai metodininkai – 13;
- mokytojas ekspertas – 1.

Aukštos kvalifikacinės kategorijos ir kompetencijos įgalina nuolat tobulinti pamokos struktūrą, objektyviai vertinti Gimnazijos pažangą ir pasiekimus.

Gimnazijos pedagogų darbo stažas (2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):

- iki 10 metų – 2 pedagogai;
- nuo 10 iki 15 metų – 4 pedagogai;
- nuo 15 iki 20 metų – 2 pedagogai;
- nuo 20 iki 25 metų – 8 pedagogai;
- 25 ir daugiau metų – 21 pedagogas.

Mokytojai domisi naujovėmis, kelia kvalifikaciją, tobulina bendrąsias kompetencijas, dalinasi patirtimi, tęsia Gimnazijos tradicijas.

Mokinių skaičius per paskutinius trejus metus nežymiai mažėjo. 2020-09-01 prijungus Naisių skyrių Gimnazijoje mokosi 215 mokinių, yra 16 klasių komplektų ir ugdoma 12 vaikų mišrioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Mokinių skaičius (fiksuojant kasmet rugsėjo 1d. ir sausio 1 d. duomenis) per praėjusius ir pastaruosius metus bei jo kitimas:

Metai	Sausio 1 d.	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	194	178	-16
2019	176	174	-2
2020	174	224 (168+56)	+50

Per trejus metus Meškuičių gimnazijoje sumažėjo 24 mokiniais, tai yra 4 proc. Prijungus Naisių skyrių mokinių skaičius padidėjo 56 mokiniais; t. y. 6 proc.

Mokinių skaičiaus mažėjimą lėmė neigiamas gyventojų migracijos rodiklis Meškuičių seniūnijoje, mokymo įstaigos pasirinkimas ne gyvenamojoje teritorijoje ir kitos priežastys. Preliminarus mokinių skaičius artimiausius 3 metus:

Metai	Sausio 1 d.	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021	226	221	-1
2022	221	217	-4
2023	217	211	-6

2020-09-01 ugdomi 33 specialiųjų poreikių mokiniai.

Valstybinius brandos egzaminus laikusių mokinių balų vidurkis:

Valstybiniai egzaminai	2017/2018 m. m.	2018/2019 m. m.	2019/2020 m. m.
Lietuvių kalba ir literatūra	27	42,1	55
Užsienio kalba(anglų kalba)	55,57	57,8	68,56

Užsienio kalba (rusų kalba)			65
Istorija	33,17	53,5	40
Matematika	21,2	10,9	5,5
Fizika	23	17	
Biologija		45,3	
Chemija		31,5	
Informacinės technologijos	24		

3. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

3.1. Tikslas. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

Ugdymo turinys įgyvendinamas organizuojant integruotas pamokas, konferencijas, paskaitas, pritaikant netradicines erdves, edukacines išvykas. Gruodžio mėnesį organizuota netradicinio ugdymo savaitė „Stebuklingi žiemos raštai 2020“, kurios metu vesta 11 integruotų pamokų Šv. Kalėdų ir žiemos tema. Kuriami realiam gyvenimui artimi mokymosi kontekstai, akcentuojamos ugdymo turinio sąsajos su sociokultūriniu gyvenimu. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus. Kultūros paso lėšos 100 proc. išnaudotos atsižvelgiant į mokinių poreikius. Organizuotos netradicinio ugdymo pamokos socialinių partnerių siūlomose edukacijose. Vykdytas metodinės veiklos projektas „Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas“. Parengtos pamokos struktūros tobulinimo rekomendacijos ir mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2020. Numatytos priemonės padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos, gerinant ugdymą(si) ir mokymą(si). Mokytojai susibūrė į pastovias komandas pagal mokomuosius dalykus ir klases. Apie 30 proc. mokytojų, įsitraukę į kolegialų mokymąsi, naudojo efektyvius būdus siekdami individualios kiekvieno mokinio pažangos. Efektyviai pritaikius individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemą, bendradarbiaujant mokytojams ir mokiniams, apie 3 proc. padidėjo individuali mokinių pažanga. Mokiniai stebėjo savo pažangą, įsivertino gebėjimus ir kompetencijas, todėl pasiekė aukštesnįjį mokymosi lygį.

Tradicškai IG–IVG klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų, kolegijų ar profesinių mokyklų organizuojamose veiklose. Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Dalykiniai ryšiai siejo su visomis Šiaulių rajono mokyklomis, Šiaulių profesinio rengimo centru, Šiaulių kolegija, Šiaulių universitetu. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai, vyko susitikimai. Apie 90 proc. mokytojų išbandė naujas edukacijas netradicinėse erdvėse. Edukacijos vyko mokyklos, miestelio teritorijose, Šiaulių rajone ir visoje Lietuvoje. Jau tradicija tampa vesti integruotas pamokas Žagarės regioninio parko Mūšos tyrelio pažintiniame take. Atrandamos vis naujos teritorijos netradicinėms erdvėms. Pradinių klasių moksleiviams įrengtame žaidimų kambaryje vyksta netradicinės pamokos. Sutvarkytose poilsio zonose vyresniųjų klasių mokiniai bendrauja, bendradarbiauja, tikslingai leidžia laisvalaikį. Jose veikia Wi-Fi belaidžio interneto zonos.

Gimnazijoje sėkmingai organizuota respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“. 85 proc. Gimnazijos mokinių dalyvavo olimpiadose, varžybose, koncertuose ir kituose renginiuose.

3.2. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

Nuolat eksponuojamos ir atnaujinamos mokinių dailės ir technologijų parodos Gimnazijos erdvėse. Pirmame aukšte veikia nuolat keičiamos fotografijų parodos. Šiuo metu veikia Šiaulių jaunųjų technikų centro fotografijos būrelio paroda „Akimirka“, vadovas V. Baltagas. Eksponuojami

darbai – ne tik interjero dalis, suteikianti jaukumo, bet ir įkvėpimo, kultūros šaltinis. Bendruomenės nariai noriai ir gausiai dalyvavo šiuose gimnazijos tradiciniuose renginiuose: Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienio šventėje, Paskutinio skambučio šventėje, Atestatų teikimo šventėje, Profesijų dienoje, Savivaldos dienoje, varžybose „Kaimynų taurė“, Vasario 16-osios dienos minėjimo koncerte „Dainų ir šokių pynė Lietuvai“, pilietiškiausio mokinio rinkimuose M. Gerdaitytės premijai laimėti.

Į dalykų, klasių valandėlių ir neformalaus ugdymo turinį 5 proc. aktyviau integruotos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos, Žmogaus saugos, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros, Ugdymo karjerai programos. Bendradarbiaujama su Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: 124 mokiniai dalyvavo seminaruose, paskaitose apie žalingus įpročius ir onkologines ligas, lytiškumą, sveiką mitybą, emocinį stiprinimą, judėjimo svarbą.

Gimnazija daug dėmesio skyrė mokinių saugumo užtikrinimui. Įgyvenant OLWEUS, patyčių prevencijos programą, vykdomą jau nuo 2013 metų, į veiklą buvo įtraukti visi 219 mokyklos bendruomenės narių. Bendras besityčiojančių mokinių procentas sumažėjo 12,3 proc. Nuo 2017 metų gimnazija yra akredituota OLWEUS mokykla. Čia labai aktyviai veikia Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su Joniškio r. ir Šiaulių r. seniūnijomis, policijos pareigūnais, tėvais, miestelio bendruomene, nuolat siekiama užtikrinti mokinių saugumą. Mokiniai įsitraukė į įvairius prevencinius projektus, renginius.

Gimnazijos veikla, mokinių laimėjimai viešunami Gimnazijos, Šiaulių rajono savivaldybės ir Latvijos Garkalnės Menų ir bendrojo lavinimo mokyklos internetinėse svetainėse, socialiniuose tinkluose, laikraščiuose „Meškuitietis“, „Švietimo naujienos“, „Šiaulių kraštas“. Informacijos sklaida apie Gimnazijos veiklą formuoja palankią visuomenės nuomonę.

4. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos strateginio plano 2021–2023 m. tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų asmeninės pažangos.

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.2. Uždavinys. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Tikslas. Tobulinti aplinką, palankią ugdymui(si) ir bendradarbiavimui.

2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti materialinę, techninę ir technologinę gimnazijos bazę.

2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.

2.3. Uždavinys. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

5. LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 proc. lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
315181,00	306385,10	2883,33	81078,00	3061,33	708588,76

6. 2021 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

1.1. Uždavinys. Bendradarbiauti turtinant ir aktualizuojant ugdymo turinį, dalijantis patirtimi.

1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, individualius poreikius atitinkančią pedagoginę pagalbą.

1.3. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.

2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui, siekiant tobulėjimo.

2.2. Uždavinys. Įgyvendinant OLWEUS programą ir integruojant ugdymo programas, ugdyti asmenines kompetencijas, mokyti atpažinti, pastebėti patyčias bei tinkamai į jas reaguoti.

2.3. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.

1. Tikslas. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.				
1.1. Uždavinys. Bendradarbiauti turtinant ir aktualizuojant ugdymo turinį, dalijantis patirtimi.				
Priemonė	Įvykdymo terminas	Atsakingi	Siektinas rezultatas	Rezultatų vertinimo kriterijai
1.1.1. Naudoti parengtas pamokos struktūros tobulinimo rekomendacijas, siekiant ugdymo turinio aktualizavimo ir turtinimo.	2021 m.	Mokytojai	Pamokos struktūros tobulinimas siekiant mokinių individualios pažangos.	Rekomendacijomis, kaip tobulinti pamokos struktūrą, naudosis 85 proc. mokytojų.
1.1.2. Bendradarbiauti stebint kolegų pamokas ir dalijantis patirtimi.	2021 m.	Mokytojai	Kolegų pamokos stebimos pagal parengtą pamokos stebėjimo protokolą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“, atkreipiant dėmesį į ugdymo turinio aktualumą.	40 proc. mokytojų, įsitraukdami į kolegialų mokymąsi, naudos efektyvius būdus siekdami individualios kiekvieno mokinio pažangos.
1.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, individualius poreikius atitinkančią pedagoginę pagalbą.				
1.2.1. Ugdyti gabiuosius mokinius.	2021 m.	Mokytojai	Mokytojai diferencijuos užduotis siekdami gabesniųjų mokinių saviraiškos.	Bent 1 proc. dides aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių skaičius. Tikslingai skiriami dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai.
1.2.2. Individualizuoti ugdymą įvairių ugdymosi poreikių ir gebėjimų mokiniams.	2021 m.	Mokytojai	Pamokose mokytojai sudarys galimybes mokiniams	Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigs

			pasirinkti užduotis pagal jų gebėjimų lygį.	100 proc. mokinių. Taikoma pedagoginės pagalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams sistema tikslingai skiriant konsultacijas.
1.3. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.				
1.3.1. Siekti pažangos taikant netradicinį ugdymą.	2021 m.	Mokytojai.	Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.), miestelio parkas, kitos erdvės bus naudojamos kaip mokymosi vietos ir šaltiniai. Vedamos integruotos pamokos išvykose. Organizuojamos edukacinės-pažintinės išvykos.	Dalykų mokytojai ne mažiau kaip 1 pamoką per pusmetį ves už klasės ir mokyklos ribų, miestelio teritorijoje, socialinių partnerių erdvėse.
1.3.2. Sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą, teikti savalaikę pagalbą.	2021 m.	Mokinio pagalbos specialistai, administracija, klasių vadovai, mokytojai	Mokiniai stebės ir analizuos savo pažangą, aptardami su klasių vadovais išsikels mokymosi tikslus ir uždavinius. Esant reikalui bus suteikiama pagalba.	Vieną kartą per mėnesį klasių vadovai parengia kiekvieno mokinio individualios pažangos suvestinę ir aptaria individualiai.
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.				
2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui, siekiant tobulėjimo.				
2.1.1. Plėsti ugdymosi erdves ieškant naujų socialinių partnerių.	2021 m.	Mokytojai, socialiniai partneriai	Formuosis pozityvios mokymosi nuostatos, įvairių veiklų metu skatinamas kūrybiškumas, savęs pažinimas, karjeros galimybės.	100 proc. panaudotos Kultūros paso lėšos.
2.1.2. Įgyvendinti nacionalinius ir tarptautinius edukacinius projektus.	2021 m.	Mokytojai	Kompetencijų tobulinimas, saviraiška ir kūrybiškumas.	Projektas tęstinis, įtraukta 50 proc. gimnazijos bendruomenės. Įgyvendinami

				keturi Erasmus+ projektai.
2.1.3. Organizuoti edukacines išvykas mokytojams.	Spalio ir birželio mėn.	Administracija	Edukacinių išvykų metu mokytojai išbandys edukacijas, kurias galės taikyti organizuodami ugdymą.	Suorganizuota viena edukacinė išvyka, kurioje dalyvaus 90 proc. mokytojų. 90 proc. mokytojų, išbandę naujas edukacijas, integruos įgūdžius pamokose, skatins mokinių smalsumą, kūrybiškumą, sudarys sąlygas mokiniams pritaikyti įgytas žinias realioje aplinkoje, taip didės mokinių mokymosi motyvacija.
2.2. Uždavinys. Įgyvendinant OLWEUS programą ir integruojant ugdymo programas, ugdyti asmenines kompetencijas, mokyti atpažinti, pastebėti patyčias bei tinkamai į jas reaguoti.				
2.2.1. Naudoti ir vykdyti parengtą OLWEUS gimnazijos patyčių prevencijos priemonių planą.	2021 m.	Gimnazijos bendruomenė	Atsižvelgdama į mokinių apklausos rezultatus gimnazijos bendruomenė vykdys patyčių prevencijos priemonių planą.	Įgyvendinat OLWEUS patyčių prevencijos priemonių planą, dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių. 1 proc. sumažės patyčių.
2.2.2. Įgyvendinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Žmogaus saugos, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros, Ugdymo karjerai programos.	2021 m.	Mokytojai	Integruojant į dalykų, klasės vadovų ir neformaliojo ugdymo programas, įgyvendinant integruojamas programas bus ugdomos asmeninės kompetencijos.	5 proc. mokytojų aktyviau integruos prevencines programas. Visi mokytojai, aktyviai įgyvendindami programas, ugdys mokinių pilietiškumą, emocines ir socialines kompetencijas.
2.3. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.				
2.3.1. Organizuoti tėvų visuotinius ir klasių susirinkimus.	Vasario ir gegužės mėn.	Klasių vadovai ir administracija	Stiprės emocinis ryšys tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.	Aktyvus tėvų dalyvavimas sprendžiant problemas,

			Informacijos perteikimas ir analizavimas, bendradarbiavimas	pasidžiaugiant rezultatais, gimnazijos sėkme, aktualių klausimų sprendimas.
2.3.2. Organizuoti Gimnazijos bendruomenės renginius.	2021 m.	Klasių vadovai ir administracija	Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais gerės gimnazijos įvaizdis.	Organizuoti 2-3 renginius, kuriuose dalyvautų ne mažiau kaip 30 proc. tėvų, taip pat įtraukiant visą bendruomenę bei socialinius partnerius.

GIMNAZIJS 2021 METŲ RENGINIŲ PLANAS

1. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti, užtikrinant emocinį ir psichologinį saugumą.

1.1. Uždavinys. Inicijuoti ir palaikyti mokinių savivaldą organizuojant renginius gimnazijoje ir už jos ribų.

1.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais organizuoti teminius-educacinius užsiėmimus.

2. Tikslas. Sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškai, kūrybiškumui ir individualiam tobulėjimui.

2.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į organizuojamus renginius, lavinti jų kalbėjimo įgūdžius.

2.2. Uždavinys. Aktyvinti mokinių bendradarbiavimą dalyvaujant ir organizuojant renginius.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
1	„Atmintis gyva, nes liudija“ – Sausio 13 dienos minėjimas	01-13	Administracija
2	Valentino dienos minėjimas	02-14	Mokinių taryba
3	Vasario 16-osios minėjimas	02-12	Klasių vadovai
4	Užgavėnės	02-16	Klasių vadovai
5	Abiturientų šimtadienis	02-28	J. Lukošūnienė, V. Doniela
6	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas ir pilietiškiausio mokinio apdovanojimai	03-10	D. Šniukaitė, mokinių taryba
7	Akcija „Darom 2021“	04 mėn.	Mokytojai
8	Mokyklos garbė	05-15	Administracija
9	Paskutinio skambučio šventė	05-21	V. Doniela, J. Lukošūnienė
10	Mokslo ir žinių diena	09-01	Administracija
11	Gimnazijos Olimpinės žaidynės	09 mėn.	P. Vaitkus
12	Savivaldos diena	10-05	J. Lukošūnienė
13	Meškuičių mokyklos gimtadienis	10-26	R. Serpauskienė
14	Advento vakaronė	12 mėn.	D. Šimulionienė D. Navickienė

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ 2021 METŲ PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.1. Uždavinys. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

1.2. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Tikslas. Tobulinti pamokos struktūrą atsižvelgiant į pasiekimų rezultatus, stiprinant išmokymo stebėjimą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

2.1. Uždavinys. Analizuoti patikrų rezultatus, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą,

2.2. Uždavinys. organizuoti tolesnį mokymąsi, atsižvelgiant į pusmečių pasiekimų rezultatus.

Eil. Nr.	Mokytojų tarybos posėdis	Data	Atsakingi
1	I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. OLWEUS veiklos aptarimas.	02-04	Klasių vadovai
2	Gimnazijos 2021–2023 m. strateginio ir 2021 m. veiklos planų uždavinių įgyvendinimo priemonių pristatymas bei aptarimas.	04-14	E. Valuntienė, D. Šniukaitė
3	Leidimas laikyti brandos egzaminus.	05-21	D. Šniukaitė.
4	1–4 klasių II pusmečio ir metinių mokinių pasiekimų aptarimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	06-09	D. Šniukaitė, klasių vadovai
5	5–8 ir I–III G klasių II pusmečio ir metinių mokinių pasiekimų aptarimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	06-22	D. Šniukaitė, klasių vadovai
6	2020–2021 m. m. Ugdymo plano pristatymas. E-NMPP, PUPP ir BE rezultatų analizė.	08-31	D. Šniukaitė
7	1, 5, III G klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje.	10-29	Klasių vadovai

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

1.1. Uždavinys. Organizuoti įtraukįjį ugdymą teikiant pagalbą įtraukiojo ugdymo vykdytojams.

1.2. Uždavinys. Teikti individualią pagalbą, siekiant mokinio pažangos.

2. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

2.1. Uždavinys. Vykdyti bendrojo ugdymo problemų prevenciją ir savalaikę intervenciją.

2.2. Uždavinys. Organizuoti ir vykdyti mokinių sveikatos stiprinimo priemones.

1. **Tikslas.** Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

1.1. **Uždavinys.** Organizuoti įtraukiamąjį ugdymą, teikiant pagalbą įtraukiojo ugdymo vykdytojams.

Veiklos pavadinimas	Atsakingi (as) vykdytojai (as)	Įvykdymo terminas	Pastabos
1.1.1. Pirminis bei pakartotinas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimas.	D. Šniukaitė, E. Juškevičiūtė	2021 m.	
1.1.2. Mokytojų švietimas: <ul style="list-style-type: none"> • Pranešimas „Mokymosi sutrikimų ir mokymosi sunkumų skirtumai“; • Rekomendacijos mokytojams „Specifinis mokymosi (matematikos) sutrikimas“; • Pranešimas „Bendrieji mokymosi sutrikimai“; • Individuali dokumento analizė su pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos mokytojais „Metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“; • Rekomendacijos mokytojams „Individualizuotos programos“. 	E. Juškevičiūtė	2021 m.	
1.1.3. Tėvų švietimas: <ul style="list-style-type: none"> • Informacinis lankstinukas tėvams „Individualizuotos programos“; • Informacinis lankstinukas tėvams „Fonologinis kalbos sutrikimas“. 	E. Juškevičiūtė	I pusmetį II pusmetį	
1.1.4. Mokiniams:	E. Juškevičiūtė	2021 m.	

<ul style="list-style-type: none"> • Matematikos taisyklių rinkinio specialiųjų ugdymosi poreikių 5–10 klasių mokiniams rengimas; • Lietuvių kalbos taisyklių rinkinio rengimas; • Skaitmeninių ir popierinių priemonių rengimas darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais; • Tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasirinkimas“; • Tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos lūkesčiai ir realūs rezultatai“. 			
1.1.5. Konsultacijos mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais, dėl darbo metodų, tempo, užduočių individualizavimo, diferencijavimo.	E. Juškevičiūtė	2021 m.	
1.1.6. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė.	E. Juškevičiūtė	2021m.	
1.1.7. Metodinės medžiagos specialiojo ugdymo klausimais kaupimas ir sisteminimas.	E. Juškevičiūtė	2021 m.	
1.1.8. Kitos priemonės, numatytos specialiojo pedagogo ir logopedo veiklos planuose.	E. Juškevičiūtė	2021m.	

2. **Tikslas.** Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

2.1. Uždavinys. Vykdyti bendrojo ugdymo problemų prevenciją ir savalaikę intervenciją.			
Naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną.	D. Šniukaitė	Visus metus	
Akcija, skirta ugdymo pasiekimų ir drausmės gerinimui I–IV gimnazinių klasių mokiniams. Renginys „Kino naktis“.	Klasių vadovai	Vasario mėn.	
Individualios mokinio pažangos stebėjimas, mokymosi pagalbos poreikio nustatymas, teikimo koordinavimas.	K. Dagienė, klasių vadovai, mokytojai	Visus metus	
Lankomumo apskaita, prevencinių priemonių nelankymo problemoms spręsti organizavimas.	K. Daukšaitė, klasių vadovai	Visus metus	
Krizių valdymas gimnazijoje. Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės įveikimo plano rengimas.	VGK nariai kartu su Krizių valdymo komanda	Įvykus krizei	

OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.	V. Tenienė	Visus metus	
Akcija „Savaitė be patyčių“.	Klasių vadovai	Kovo mėn.	
Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinę programą (per dalykų pamokas, per klasės vadovo veiklą, per renginius, per prevencines paskaitas, informaciniuose stenduose).	D. Šniukaitė, V. Tenienė, klasių vadovai, mokytojai, M. Mockevičiūtė	Visus metus	
2.2. Uždavinys. Organizuoti ir vykdyti mokinių sveikatos stiprinimo priemones.			
Lektoriaus V. Arvasevičiaus paskaita IVG klasei „Streso nuėmimas prieš egzaminus“.	M. Mockevičiūtė	Kovo mėn.	
Paskaita mergaitėms „Mergaitė, mergina, moteris“.	M. Mockevičiūtė	Kovo mėn.	
Paskaita berniukams „Lytinis potraukis / gyvybė / vaisingumas“.	M. Mockevičiūtė	Kovo mėn.	
Pedikuliozės prevencija.	M. Mockevičiūtė	Visus metus	
Diskusija / tyrimas „Fizinis aktyvumas“.	M. Mockevičiūtė	Balandžio mėn.	
Viktorina, praktinis užsiėmimas „Valgau sveikai – valgau skaniai“.	M. Mockevičiūtė	Gegužės mėn.	
Viktorina „AIDS: geriau žinoti“.	M. Mockevičiūtė	Gruodžio mėn.	
Teikti sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	M. Mockevičiūtė	Gruodžio mėn.	
Aktyvūs užsiėmimai „Padėk užspringusiam draugui“.	M. Mockevičiūtė	Vasario mėn.	
Praktiniai užsiėmimai „Pirmosios pagalbos pagrindai“.	M. Mockevičiūtė	Vasario, gegužės mėn.	
Atšvaitų dalinimo akcija.	M. Mockevičiūtė	Rugsėjo mėn.	
Kuprinių svėrimo akcija.	M. Mockevičiūtė	Spalio mėn.	
Informacijos mokyklos bendruomenei sklaida stenduose, lankstinukuose, renginiuose, internetiniame puslapyje.	M. Mockevičiūtė	Visus metus	
Kitos veiklos, numatytos VSS, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, Mildos Mockevičiūtės metiniame veiklos plane.	M. Mockevičiūtė	Visus metus	

SOCIALINIŲ, GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, MENINIO UGDYMO IR FIZINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų asmeninės pažangos.

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.2. Uždavinys. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Tikslas. Tobulinti aplinką, palankią ugdymui(si) ir bendradarbiavimui.

2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti materialinę, techninę ir technologinę gimnazijos bazę.

2.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.

2.3. Uždavinys. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

1. Tikslas. Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.1. Uždavinys. Įprasminant mokymąsi (si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją.

Priemonė	Atsakingi	Įvykdymo terminas	Pastabos
Integruotos pamokos siekiant įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą.	Visų dalykų mokytojai	01-12 mėn.	Ne mažiau 2 pamokų per metus.
Edukacinės išvykos, siekiant tobulinti mokėjimo mokyti kompetencijas.	Visų dalykų mokytojai	01-12 mėn.	
Mokinių žygis pėsčiomis į Kryžių kalną.	K. Dagienė, R. Serpauskienė	06 mėn.	

2. Tikslas. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

2.1. Uždavinys. Ugdyti gabiuosius mokinius

Organizavimas ir dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose.	Visų dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	
Gedulo ir vilties dienos paminėjimas.	K. Dagienė, E. Valuntienė	01 mėn.	
Vasario 16-osios dienos minėjimas.	S. Valčikienė, K. Daukšaitė, I. Galkauskaitė- Tenienė	02 mėn.	
Makaronų tiltai.	V. Duonėla, J. Lukošūnienė	02 mėn.	

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	J. Lukošūnienė	02 mėn.	
Pilietišiausio mokinio apdovanojimai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo paminėti.	D. Šniukaitė, S. Valčikienė, K. Daukšaitė, I. Galkauskaitė-Tenienė	03 mėn.	
PI diena	D. Šniukaitė	03 mėn.	
"Velykinė matematikos diena" 5–9 klasių mokiniams.	J. Lukošūnienė	04 mėn.	
Šiaulių r. mokinių atviras ilgų metimų čempionatas.	P. Vaitkus, V. Tenys	04-19 d.	
Tarpmokyklinės lengvosios atletikos trikovės varžybos "Startai Meškuičiuose".	P. Vaitkus, V. Tenys	04-23 d.	
„Polkos konkursas“.	S. Valčikienė	04 mėn.	
Dalyvavimas Šiaulių regiono dainų ir šokių šventėje.	S. Valčikienė	05 mėn.	
Matematikos žinių viktorina 5–6 klasių mokiniams „Sukim, sukim galveles“.	J. Lukošūnienė	05 mėn.	
Gimnazijos 13-osios olimpinės žaidynės.	V. Tenys, P. Vaitkus	09 mėn.	
Dabartinių ir buvusių Meškuičių mokyklos mokinių varžybos "17-tas susitikimas".	P. Vaitkus, V. Tenys	09-11 d.	
Tarptautinės mokyklų sporto žaidynės "Kaimynų taurė" .	P. Vaitkus, V. Tenys	10-06 d.	
Meškuičių mokyklos 113 gimtadienis.	K. Daukšaitė, I. Galkauskaitė-Tenienė, S. Valčikienė, R. Serpauskienė	10 mėn.	
Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena.	R. Serpauskienė	10 mėn.	
Profesijų diena.	K. Dagienė	11 mėn.	
Koncertas „Kalėdiniai sveikinimai“.	K. Daukšaitė, S. Valčikienė	12 mėn.	
Advento vainikų paroda.	V. Daužvardienė	12 mėn.	
Gimnazijos erdvių puošimas.	I. Galkauskaitė - Tenienė	01-12 mėn.	
2.2. Uždavinys. Teikti savalaikę, individualius poreikius atitinkančią pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.			
Užduočių mokymosi sunkumų turintiems mokiniams kūrimas ir pristatymas.	Mokytojai	01-12 mėn.	
3. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.			
3.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.			
Pamokos netradicinėse erdvėse siekiant individualios mokinių pažangos.	Visi mokytojai	01-12 mėn.	Ne mažiau 2 pamokų per metus.

Holokausto Lietuvoje dienos paminėjimas.	R. Serpauskienė	09-23 d.	
Pamokos Meškuičių gimnazijos muziejuje.	Visi mokytojai	01-12 mėn.	
3.2. Uždavinys Ieškoti naujų socialinių partnerių.			
Kultūros paso panaudojimas netradicinio ugdymo procese.	Mokytojai	01-12 mėn.	
Dalyvauti Meškuičių kultūros centro organizuojamuose renginiuose.	Mokytojai	01-12 mėn.	
3.3 Uždavinys: Įgyvendinti nacionalinius ir tarptautinius edukacinius projektus.			
Erasmus + tarptautinis projektas „Promoting STEAM career“	I. Galkauskaitė-Tenienė, V. Doniela, J. Lukošūnienė, E. Valuntienė, A. Gendvilienė,	01-12 mėn.	
Erasmus + tarptautinis projektas „Augmented reality-3D“	K. Dagienė, L. Andruškaitė, R. Serpauskienė, E. Valuntienė, J. Lukošūnienė, G. Razanovas.	01-12 mėn.	
Erasmus + tarptautinis projektas „Computer skills in modern education“	G. Liepinia, L. Andruškaitė, D. Šniukaitė, R. Serpauskienė, E. Valuntienė	01-12 mėn.	
Erasmus + tarptautinis projektas „Mixing and Enriching Us“.	K. Dagienė, K. Daukšaitė, S. Valčikienė, I. Galkauskaitė-Tenienė, I. Andruškaitė, G. Razanovas.	01-12 mėn.	

KALBŲ, DORINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. **Tikslas.** Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų asmeninės pažangos.
 - 1.1. **Uždavinys.** Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.
 - 1.2. **Uždavinys.** Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
 - 1.3. **Uždavinys.** Bendradarbiauti turtinant ir aktualizuojant ugdymo turinį, dalijantis patirtimi.
2. **Tikslas.** Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.
 - 2.1. **Uždavinys.** Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.
 - 2.2. **Uždavinys.** Siekiant pažangos plėsti ugdymo(si) erdves ieškoti naujų socialinių partnerių, taip pat įtraukti tėvus į gimnazijos veiklą.

1.Tikslas. Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų asmeninės pažangos.			
1.1. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.			
Priemonė	Atsakingi	Įvykdymo terminas	Pastabos
Knygnešio dienos minėjimas 5–6 kl. Popietė, skirta Pasaulinės poezijos dienai atminti. Mokiniai praplės žinias apie lietuvių istoriją ir literatūrą, ugdys kūrybinę raišką.	Kalbų mokytojai	03 mėn.	
Žemės dienos paminėjimas. Didės mokinių mokymosi motyvacija, noras domėtis supančiu pasauliu, mokiniai pasitikrins savo akademines žinias.	Pradinių klasių mokytojai	03 mėn.	
Praktinis-pažintinis-edukacinis žygis po Meškuičių miestelį „Pamatyk. Sužinok. Judėk“. Vaikai daugiau dėmesio skirs savo gyvenamajai aplinkai, domėtis supančiu pasauliu, plėsis akiratis, mokiniai pasitikrins savo akademines žinias.	D. Šimulionienė, E. Vilčiauskienė	05 mėn.	
Europos kalbų diena mokykloje. Vokiečių kalbos dienos paminėjimas. Tobulės kalbiniai gebėjimai, mokiniai patirs mokymosi sėkmę.	Kalbų mokytojai	9-10 mėn.	
1.2. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.			
Dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame konkurse „Kalbų kengūra“, tarptautiniame konkurse „Olympis 2021“, rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje 7–8 kl. Gerės ugdymo kokybė, gabieji mokiniai patirs mokymosi sėkmę, gabūs vaikai bus nukreipti tikslinga veiklos kryptimi.	Mokytojai	03-05 mėn.	

8, IG–IVG kl. mokinių dalyvavimas Lietuvos Jaunimo dienų veiklose Šiauliuose. Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai išmoks bendradarbiavimo.	D. Navickienė	12 mėn.	
1.3. Uždavinys. Bendradarbiauti turtinant ir aktualizuojant ugdymo turinį, dalijantis patirtimi.			
Ilgalaikių planų aptarimas ir tvirtinimas. Tinkamas ir tikslingas ugdymo proceso planavimas. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas ir ugdymo kokybės gerinimas.	Mokytojai	9 mėn.	
Atviros pamokos. Tobulės įgytos žinios, kurias tikslingai ir kūrybiškai mokytojai panaudos vesdami pamokas.	Mokytojai	2021 m.	
Integruotos pamokos. Gerės pamokų kokybė, mokytojai dalinsis savo gerąja patirtimi. Tobulins bendradarbiavimą. Įgytas žinias panaudos sėkmingai, kūrybingai vesdami pamokas.	Mokytojai	12 mėn.	
Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse. Didės mokinių mokymosi motyvacija, noras domėtis supančiu pasauliu, plėsis akiratis, mokiniai pasitiks savo akademinės žinias.	Mokytojai	2021 m.	
Pranešimai konferencijose, seminaruose. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi. Tinkamai pritaikys sukauptą mokymo turinio medžiagą, kuri padės brandinti mokinių saviugdą, skatins kritiškai mąstyti, pagerins jų komunikacinius gebėjimus.	Mokytojai	2021 m.	
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.			
2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.			
„Lietuvių kalbos dienos“. Mokiniai domėsies lietuvių kalba, literatūra, Lietuvos istorija. Ugdys kūrybinę raišką.	Lietuvių kalbos mokytojai	02–03 mėn.	
Edukacinio užsiėmimo organizavimas Meškiučių slaugos ligoninės pacientams. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos partnerių, tarp kolegų.	D. Navickienė	04 mėn.	
Abėcėlės šventė. Mokiniai patirs kūrybinę sėkmę. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų.	D. Šimulionienė	05 mėn.	
Judėjimo diena. Sveikatingumo savaitė. Mokiniai susipažins su sveiku gyvenimo būdu, pajus norą daugiau judėti, saugoti planetą nuo užterštumo.	Pradinių klasių mokytojai.	09–10 mėn.	
Dailyraščio konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui Dailyraščio konkursas, skirtas H. Nagio ir P. Širvio 100-osioms gimimo metinėms atminti, nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. Tobulins taisyklingą rašyseną, ugdys rašto kultūrą.	Lietuvių kalbos mokytojai	09–11 mėn.	

Advento vakaras gimnazijos bendruomenei. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų, tėvų ir kitų gimnazijos partnerių tarp kolegų.	D. Navickienė D. Šimulionienė	12 mėn.	
2.2. Uždavinys. Siekiant pažangos plėsti ugdymo(si) erdves, ieškant naujų socialinių partnerių, taip pat įtraukiant tėvus į gimnazijos veiklą.			
Lietuvių kalbos ir literatūros viktorina „Gimtiosios kalbos žinovai“ 7–8 kl. mokiniams. Respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių išspūdžiai“. Mokytojai tinkamai pritaikys sukauptą mokymo turinio medžiagą, gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų.	Kalbų mokytojai	01–02 mėn.	
Diktanto konkursas tėvams. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų, tėvų ir kitų gimnazijos partnerių, tarp kolegų.	Lietuvių kalbos mokytojai	04 mėn.	
Mokslo metų užbaigimo šventė. Vaikai daugiau dėmesio skirs draugiškam bendravimui ir bendradarbiavimui.	Mokytojai	05 mėn.	
Tarptautinė raštingumo diena. Gerės bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių ir mokytojų, tėvų ir kitų gimnazijos partnerių, tarp kolegų.	Lietuvių kalbos mokytojai	09 mėn.	

KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas. Įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.1. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.

1.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, administracija, mokiniais ir jų tėvais siekti geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.

2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.

2.2. Uždavinys. Puoselėti tapatumo jausmą bendruomenėje plėtojant esamas ir kuriant naujas tradicijas.

3. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

3.1. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines ir integruojamas ugdymo programas.

3.2. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.

1. Tikslas. Įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.			
Priemonė	Įvykdymo terminas	Atsakingi	Pastabos
1.1. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.			
1.1.1. Mokinių pažangos ir lankomumo stebėseną. Aptarimas metodinėje grupėje.	2021 m.	Klasių vadovai	
1.1.2. Klasių tėvų susirinkimų organizavimas.	2021 m.	Klasių vadovai	
1.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, administracija, mokiniais ir jų tėvais siekti geresnės mokymosi kokybės ir pažangos.			
1.2.1. Gimnazijos lankomumo ir pažangumo gerinimui taikomos prevencinės priemonės.	2021 m.	Klasių vadovai	
1.2.2. Klasių vadovų planų pusmečiui aprobavimas.	Sausio mėn. Rugsėjo mėn.	Metodinės grupės pirmininkė	
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.			
2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.			
2.1.1. Organizuoti integruotas edukacines veiklas kitose erdvėse.	2021 m.	Klasių vadovai	
2.1.2. Dalyvauti karjeros centro renginiuose.	2021 m.	Klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė	
2.1.3. Su mokiniais organizuoti ir aktyviai dalyvauti miestelio ir gimnazijos organizuotuose renginiuose.	2021 m.	Klasių vadovai	
2.1.3.1. Sausio 13-osios minėjimas.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba, klasių vadovai	

2.1.3.2. Mokykliniai projektai „IV G klasės šimtadienis“ ir „II G klasės šimtadienis“.	Vasario mėn. Kovo mėn.	I G – IV G klasių vadovai	
2.1.3.3. Akcija „Darom 2021“.	Balandžio mėn.	Klasių vadovai, administracija	
2.1.3.4. Mokyklinis projektas „Paskutinio skambučio šventė“.	Gegužės mėn.	I–IV G klasių vadovai	
2.1.3.5. Mokyklinis projektas „Mokyklos gimtadienis“.	Spalio mėn.	Klasių vadovai, mokinių taryba	
2.1.3.6. Kalėdiniai renginiai.	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai	
2.2 Uždavinys. Puoselėti tapatumo jausmą bendruomenėje, plėtojant esamas ir kuriant naujas tradicijas			
2.2.1. Gimnazijos aplinkos puošimas įvairių švenčių progomis.	2021 m.	Dailės, technologijų mokytojai ir klasių vadovai	
2.2.2. Holokausto Lietuvoje dienos minėjimas.	Rugsėjo mėn.	R. Serpauskienė, klasių vadovai.	
2.2.3. Profesinio veiklinimo projektas „Blyninė“.	Vasario mėn.	K. Daukšaitė ir 8 kl. mok.	
3. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.			
3.1. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines ir integruojamas ugdymo programas.			
3.1.1. Patyčių prevencijos OLWEUS programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.2. Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.3. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.4. Žmogaus saugos programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
3.1.7. Ugdymo karjerai programa.	2021 m.	Klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė	
3.2. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.			
3.2.1. Organizuoti tėvų visuotinius ir klasių susirinkimus.	2021 m.	Administracija klasių vadovai	
3.2.2. Organizuoti Gimnazijos bendruomenės renginius:	2021 m.	Administracija klasių vadovai	
3.2.2.1. Mokyklinis projektas „Pilietiškiausio mokinio apdovanojimas“.	Kovo mėn.	Administracija, klasių vadovai, choreografijos, dailės, technologijų ir muzikos mokytojai	

3.2.2.2. Mokyklinis projektas „Mokyklos garbė“.	Gegužės mėn.	Administracija, klasių vadovai, choreografijos, dailės, technologijų ir muzikos mokytojai, mokinių taryba	
3.2.2.3. Edukacinis renginys „Advento vakaras“.	Gruodžio mėn.	Administracija, klasių vadovai, choreografijos, dailės, technologijų ir muzikos mokytojai	

METODINĖS TARYBOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. **Tikslas.** Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokymo stebėjamą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

1.1. **Uždavinys.** Įprasminant mokymą (si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.

1.2. **Uždavinys.** Rengti pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo švietimo programas.

2. **Tikslas.** Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

2.1. **Uždavinys.** Teikti savalaikę, individualius poreikius atitinkančią pedagoginę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2.2. **Uždavinys.** Ugdyti gabiuosius mokinius.

3. **Tikslas.** Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.

3.1. **Uždavinys.** Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.

3.2. **Uždavinys.** Įgyvendinti nacionalinius ir tarptautinius edukacinius projektus.

4. **Tikslas.** Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

4.1. **Uždavinys.** Užtikrinti OLWEUS, „Savu keliu“, „Obuolio draugai“ patyčių prevencijos programų įgyvendinimą.

4.2. **Uždavinys.** Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į gimnazijos veiklą.

1. **Tikslas.** Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokymo stebėjamą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

Priemonė	Įvykdymo terminas	Atsakingi	Pastabos
Metodinės tarybos darbo tikslų ir uždavinių, darbo kryptių, veiklos plano aprobavimas.	Sausio mėn.	Metodinė taryba	Aptarti metodinės tarybos veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.
Meškuičių gimnazijos 2021–2022 m. m. vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo aptarimas.	Birželio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Bus parengtas reikalingų vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas pagal bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.
Pamokos struktūros tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, akcentuojant išmokymo stebėjimo ir pamokos uždavinio dermę, įsivertinimą ir vertinimą.	2021 m.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal parengtas rekomendacijas mokiniai sieks individualios pažangos.
Užduočių diferencijavimas, individualizavimas pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	2021 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai,	Aptarti metodinėse grupėse ir pristatyti MT mokytojų savo dalyko namų darbų mokiniams skyrimo rekomendacijas.

		direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Projektas „Kolegialus bendravimas“, pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija.	2021 m.	Mokytojai	Toliau vykdomas projektas „Kolegialus bendravimas“, pamokos stebimos pagal parengtą pamokos stebėjimo protokolą, vykdomas aptarimas, refleksija.
Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2021m.	Sausio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai	Priemonės padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos, gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę.
Gimnazijos ugdymo plano 2021–2022 m. m. aptarimas ir aprobavimas	Gegužės mėn.	Metodinė taryba	Aptartos ir pakoreguotos plano dalys.
Mokytojų atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	2021 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai stiprins profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokas, planuodami pamokas.
Individualios mokinio pažangos vertinimo modelio tobulinimas. Vertinimas ir įsivertinimas pamokose.	Rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Aptariamas IMP modelis, pateikti pasiūlymai tobulinti.
Pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo šveitimo programų rengimas.	Birželio mėn.	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Parengti ir pristatyti naujas pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo ugdymo programas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir jas įgyvendinti.

2. Tikslas. Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

Ruošti mokinius ir dalyvauti rajono olimpiadose, konkursuose, konferencijose, projektuose.	2021 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai metodininkai	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, jų poreikių tenkinimas.
Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos (IMP) aptarimas.	Vasario mėn.	Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Išsianalizuotas IMP modelio projektas, susitarta dėl naujovių, papildymų įgyvendinimo. Tvarkos susitarimai padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinį pasiekimų.
Respublikinė konferencija „Viešojo kalbėjimo įgūdžių tobulinimas: kelionių įspūdžiai“ 5–8 bendrojo	03-18	Metodinė taryba	Padės siekti didesnių mokinių gebėjimų, pastangų, lavins bendravimo ir viešojo kalbėjimo įgūdžius.

ugdymo mokyklų, I–IV gimnazijos klasių mokiniai.			
Tęsti bendradarbiavimą sporto, meno ir mokslo srityse su Latvijos Respublikos Garkalnės mokykla.	2021 m.	Metodinė taryba	Mokytojai stiprins profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi su Latvijos mokytojais.
Akademiškiausio mokinio konkursas. Geriausio mokinio konkursas. Geriausio sportininko konkursas.	Birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Padės mokytojui ir mokiniui bendradarbiauti siekiant asmeninės pažangos ir geresnių akademinų pasiekimų.
Pilietiškiausio mokinio rinkimai Miglutės Gerdaitytės premijai laimėti.	Kovo mėn.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Padės mokiniams suvokti, ką reiškia būti pilietišku mokiniu, savanorišku dalijimusi pareigomis, kurios reikalingos savo valstybės ir visuomenės bendrai gerovei kelti nesiekiant asmeninės naudos ar pelno.

3. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.

Vidinių ir išorinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdyme.	Iki mokslo metų pabaigos	Metodinės taryba, metodinių grupių pirmininkai	Bus pagilintos kompetencijos, susijusios su užduočių kūrimu ir pateikimu, veiklų pamokose organizavimu ir netradicinių ugdymo erdvių panaudojimu. Įvairios mokyklos aplinkos bus naudojamos kaip mokymosi vietos ir šaltiniai. Organizuojamos edukacinės-pažintinės išvykos. Bus naudojamos Kultūros paso lėšos.
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose. Savišvieta. Dalyvavimas nuotoliniuose mokymuose Pedagogas.Lt platformoje.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinės tarybos nariai, metodinių būrelių pirmininkai dalyvaus mokyklos ar kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose, dalinsis įgytomis žiniomis, įgytas žinias pritaikys ugdyme. Išpirkta narystė 11 gimnazijos pedagogų Pedagogas.Lt, kuri yra vienintelė Lietuvoje specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma,

			skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti.
Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas. Metodinės tarybos 2021m veiklos analizė.	Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Bus atliktas vertinimas.
Dalyvauti respublikiniuose ir rajono metodiniuose renginiuose bei dalintis įgyta patirtimi.	Pagal Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnybos veiklos planą.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai metodininkai	Bus pasidalinta patirtimi.
Netradicinio ugdymo dienos "Stebuklingi žiemos raštai - 2021" organizavimas gimnazijoje. Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymas.	Gruodžio mėn.	Metodinė taryba	Bus formuotas integralus ugdymas. Vestos integruotos pamokos, integruoti projektai. Vyks mokytojų bendradarbiavimas. Bus naudojamos Kultūros paso lėšos.
Nacionalinių ir tarptautinių edukacinių projektų įgyvendinimas.	2021 m.	Projektų koordinatoriai, projektų darbo grupės	Gimnazija, kaip partnerė, dalyvauja 4 tarptautiniuose Erasmus + projektuose. Mokinių ir mokytojų įsitraukimas į nacionalinius ir tarptautinius projektus skatins tobulinti kompetencijas, saviraišką, kūrybiškumą, informacinių technologijų panaudojimą, užsienio kalbas.
Patirties mainų „Kolegialus bendravimas“ projekto tęsimas.	2021 m.	Metodinės taryba	Inicijuoti pokyčiai gimnazijoje skatinant pasidalinti lyderyste. Mokytojai reflektuoja savo profesinę praktiką ir naudoja grįžtamąjį ryšį savo pamokos tobulinimui. Stiprinamas mokymasis pačioje bendruomenėje, skatinama mokytojų lyderystė, kūrybiškumas, kolegialus dalijimasis patirtimi.
Edukacinė išvyka.	Birželio ir gruodžio mėn.	Metodinė taryba, direktorius	Stiprinamas mokytojų mokymasis, skatinamas kūrybiškumas, kolegialus bendravimas.

4. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

Užtikrinti patyčių prevencijos programų įgyvendinimą.	2021 m.	Patyčių prevencijos koordinavimo komitetas	Kaip ir kiekvienais metais, bus parengtas ir vykdomas gimnazijos patyčių prevencijos priemonių planas, numatomos konkrečios veiklos atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus.
„Mokyklos garbė” ir popietė geriausių mokinių tėveliams pagerbti. Įtraukti Meškuičių miestelio bendruomenės narius į „Mokyklos garbės“ renginį.	Gegužės mėn.	Metodinė taryba, pavaduotoja ugdymui	Padės siekti didesnių mokinių gebėjimų, pastangų ir pasiekimų, požiūrio į mokymosi kaitą, vertybių, tėvų atsakomybės, pareiškimo, savęs tobulinimo.
Atnaujinti geriausiai besimokančių mokinių, gimnaziją garsinančių mokinių ir puikiai baigusiujų mokyklą/gimnaziją Garbės, Pilietiškiausio mokinio garbės standus.	Rugsėjo mėn.	Mokinių taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus viešinami gimnazijos pasiekimai, didės mokinių savivertė.
Gimnazijos tradicijų kūrimas. Mokyklos gimtadienis. Muziejaus diena. Parodų rengimas. Tolerancijos savaitė.	Balandžio ir birželio mėn.	Metodinė taryba, mokinių taryba	Mokyklos bendruomenės bendra veikla.
Planingai tvarkyti mokyklos aplinką ir stadioną, padėti tvarkyti miestelio aplinką.	2021 m.	Direktorius, klasių vadovai	Bus gražinama mokyklos ir miestelio aplinka.
Teikti informaciją apie gimnazijos pasiekimus rajono, respublikos žiniasklaidai, viešinti mokinių ir mokytojų veiklą gimnazijos internetinėje svetainėje ir miestelio laikraštyje.	2021 m.	Metodinė taryba	Viešinama gimnazijos veikla siekiant tapti patrauklia mokymosi įstaiga.
Priemonių, skirtų gimnazijos viešinimui, kūrimas. Priemonių, įgalinančių naujų mokinių pritraukimą į gimnaziją, numatymas ir realizavimas.	2021 m.	Direktorius	Didės mokyklos prestižas ir mokinių skaičius klasėse. Nuolat teikiama informacija internetinėse gimnazijos paskyrose.
Atvirų durų diena.	Balandžio mėn.	Direktorius	Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, išsiaiškinti tėvų lūkesčiai, gerės mikroklimatas gimnazijoje.

**MEŠKUIČIŲ GIMNAZIJOS NAISIŲ SKYRIAUS MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. Tikslas. Įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.			
1.1. Uždavinys. Įprasminant mokymą(si) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.			
Priemonė	Įvykdymo terminas	Atsakingi	Pastabos
Mokinių pažangos ir lankomumo stebėseną. Aptarimas metodinėje taryboje.	2021 m.	Klasių vadovai. dalykų mokytojai	
Tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikius, stilius.	09-10 mėn.	Klasių vadovai	
Klasių tėvų susirinkimų organizavimas.	2021 m.	Klasių vadovai	Pagal reikalingumą.
Klasių vadovų planų pusmečiui analizė ir jų aprobavimas.	Vasario mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save ir tobulėti.			
2.1. Uždavinys. Plėsti ugdymosi aplinkas netradicinio ugdymo organizavimui.			
Organizuoti integruotas edukacines veiklas kitose erdvėse.	2021m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	
Dalyvauti karjeros renginiuose.	2021m.	Klasių vadovai.	
Su mokiniais organizuoti ir aktyviai dalyvauti Naisių bendruomenės, Naisių filialo, bibliotekos ir Meškuičių gimnazijos renginiuose.	2021 m.	Klasių vadovai. dalykų mokytojai.	
Protmūšis „Kartu mes Lietuva“, Kultūrinis projektas „Mes – Lietuvos vaikai“	2021-02 mėn.	Klasių vadovai, istorijos ir geografijos mokytojai, pradinių klasių mokytojos	
Projektas. Integruoto ugdymo diena „Pažink Naisius“	06 mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	
Bėgimas aplink Baltų areną, skirtas Baltų vienybės dienai paminėti.	09 mėn.	Albinas Klumbys, klasių vadovai	
Sportinių žaidimų turnyras „Naisių pavasaris“.	05 mėn.	Albinas Klumbys, klasių vadovai	
Mokyklinis projektas – Paskutinio skambučio šventė.	06 mėn.	Klasių vadovai	

Kalėdiniai renginiai: Kūrybinis projektas. Advento projektas. Naujametinis karnavalas.	12 mėn.	Pradinių klasių mokytojos, tikybos mokytoja, klasių vadovai	
Pažintinių ekskursijų planavimas ir apžvalga.	2021 m.	Geografijos mokytoja, klasių vadovai	
Mokyklos aplinkos puošimas įvairių švenčių progomis.	2021 m.	Dailės, technologijų mokytojai, klasių vadovai	
Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose ir akcijose	2021 m.	5–8 klasių mokytojais, klasių vadovais, pradinių klasių mokytojais	
3. Tikslas. Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.			
3.1. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines ir integruojamas ugdymo programas.			
Patyčių prevencijos SAVU KELIU programa.	2021 m.	Klasių vadovai	
Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	2021 m.	Klasių vadovai, chemijos mokytojas, biologijos mokytojas	
Žmogaus saugos programa.	2021 m.	Klasių vadovai, dalyko mokytojas	
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa.	2021 m.	Klasių vadovai, biologijos, gamtos ir žmogaus mokytojas	
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programa.	2021	Klasių vadovai	
Ugdymo karjerai programa.	2021 m.	Klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistė	
3.2. Uždavinys. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į mokyklos veiklą.			
3.2.1. Organizuoti tėvų visuotinius ir klasių susirinkimus.	2021 m.	Administracija, klasių vadovai	
3.2.2. Organizuoti Naisių skyriaus bendruomenės renginius.	2021 m.	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	