

## **LOGOPEDAS**

Logopedas teikia pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams

Logopedinė pagalba – tai logopedinės pratybos (2-6 mokinių grupėse ar individualios), kurių tikslas yra šalinti įvairius kalbos sutrikimus.

Logopedinių pratybų metu lavinami kalbos padargai, smulkioji pirštų motorika, mokoma taisyklingos tarties, skirti panašius garsus, suvokti žodžių darybos principus, gramatiškai taisyklingos kalbos, formuojami rišlios kalbos įgūdžiai, plečiamas žodynas, formuojami taisyklingos rašybos ir skaitymo įgūdžiai.

Pratybos vyksta ne pamokų metu.

Logopedinės pagalbos efektyvumas priklauso nuo logopedo, vaiko ir jo tėvelių, mokytojų, bendradarbiavimo.

## **SPECIALUSIS PEDAGOGAS**

Specialusis pedagogas teikia specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sutrikimų bei negalių. Pagalbos tikslas- didinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi veiksmingumą, siekiant asmeninės pažangos.

- Atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje.
- Bendradarbiauja su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Švietimo pagalbos tarnybos specialistais, numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, ir juos taiko.
- Padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį pamokų metu ar kitu laiku (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas.
- Pataria mokytojams, kaip pritaikyti spec. poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, individualizuoti ir pritaikyti bendrąsias programas.
- Teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja.