

# Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdym turinį

Savivaldybės, švietimo pagalbos įstaigoms ir  
mokykloms



Kristina Paulikė,  
Nacionalinės švietimo agentūros metodininkė  
[kristina.paulike@nsa.smm.lt](mailto:kristina.paulike@nsa.smm.lt)  
868647107

**Kodēl bŭtina atnaujinti  
ugdymo turinj.  
Kokios gali bŭti kliŭtys.**



## Kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį



- Dėl globalizacijos ir greitai kintančių technologijų spartėja ir visą pasaulį apėmę socialiniai, ekonominiai bei aplinkosaugos iššūkiai.
- tam, kad žmonės sugebėtų valdyti pokyčius, jie **privalo turėti tinkamas kompetencijas**, kurias įgyti įmanoma tik užtikrinus kokybišką ir tinkamai suplanuotą švietimą.
- Dėl pasikeitusių technologijų ir kintančių aplinkos poreikių atsiras naujų ūkio šakų, taigi, ir nauji gebėjimai, kuriuos ateityje privalės turėti mokyklų absolventai, bus kitokie.
- Siekiant, **kad mokiniai būtų parengti gyventi iššūkių ir galimybių kupiname pasaulyje, būtina patobulinti ugdymo turinį ir jo struktūrą.**

## Daugelyje šalių ir mokyklų matyti pastebimas posūkis prie XXI a. ugdymo turinio modelių, pavyzdžiui

1. **Skaitmeninio** ugdymo turinio.
2. **Personalizuoto** ugdymo turinio.
3. **Tarpdisciplininio** turinio ir **kompetencijomis grindžiamo** ugdymo turinio.
4. **Lankstaus** ugdymo turinio.





## Kas trukdo laiku įgyvendinti pokyčius

1. **Vėlavimas pripažinti, kad reikia keisti ugdymo turinį**, atsiranda tada, kai nesugebama operatyviai identifikuoti, jog būtina reaguoti į demografinius ir visuomenėje vykstančius pokyčius (pavyzdžiui, į skaitmeninių technologijų įsigalėjimą arba globalizaciją) ir keisti ugdymo turinį.
2. **Vėlavimas priimti sprendimus** reiškia, kad pripažinus, jog reikia keisti ugdymo turinį, praeina tam tikras laikotarpis iki momento, kai priimamas sprendimas parengti būtinų pokyčių įgyvendinimo veiksmų planą, įskaitant ir laiką susitarti dėl pokyčių reikalingumo.
3. **Vėlavimas įgyvendinti pokyčius** atsiranda tada, kai dėl įgyvendinimui kilusių kliūčių arba jų paskatinusių veiksnių nei nauji tikslai, nei atnaujintame ugdymo turinyje numatyta tvarka nepradedama greitu laiku praktiškai taikyti mokyklose.
4. **Poveikio vėlavimas** reiškia, kad nuo momento, kai imtasi veiksmų, iki pastebėto jų poveikio mokiniams praėjo tam tikras laikotarpis.
5. **Suinteresuotųjų asmenų palaikymo stoka:** nacionaliniu lygmeniu, savivaldos, vadovų, visuomenės ir kt.
6. **Nepakankamas mokytojų pasirengimas, motyvacijos stoka arba pajėgumas** įgyvendinti pokyčius.
7. **Nevienodas pokyčių tempas** atskiruose regionuose, vietovėse ar mokyklose.



# Pokyčių valdymo teorijos

## K. Lewin pokyčių valdymo modelis



## J. Kotter pokyčių valdymo modelis



# Pasirengimo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį rekomendacijos





## ATNAUJINTŲ BENDRŪJŲ PROGRAMŲ DIEGIMO KALENDORIUS

### 2022 RUGSĖJIS

- Priešmokyklinio ugdymo
- Lietuvių kalbos pagal mokėjimo lygius
- Tautinės mažumos (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros



DIEGIAMA

### 2023 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP  
1, 3, 5, 7 kl. ir I, III  
gimnazijos kl.



BUS DIEGIAMA

### 2024 RUGSĖJIS

Visos atnaujintos BP  
2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV  
gimnazijos klasės



BUS DIEGIAMA





# Dokumentai (1). Bendrųjų programų įvadas ir Kompetencijų raidos aprašas

## Atnaujintos bendrosios programos

Nacionalinė švietimo agentūra organizavo renginių ciklą, skirtą aptarti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Iš viso įvyko 20 renginių pagal mokomuosius dalykus (vykusią renginių tvarkaraštis [čia](#) >). Renginių metu buvo pristatomos konkretūs mokomojo dalyko ugdymo turinio kaitos aktualios, įgyvendinimo galimybės, dauginami sėkmingos praktikos pavyzdžiai, aptariami linijos egzaminų rezultatai. Vykusių renginių įrašus peržiūrėti galima [čia](#) >.

Detalią informaciją apie atnaujintų bendrųjų programų įsigaliojimą rasite įsakymuose dėl bendrųjų programų patvirtinimo:

- 2022 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas (V-1541) „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir išdėstymo naują redakcija „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
- 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymas (Nr. V-1269) „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

- Bendrųjų programų įvadas
- Kompetencijų raidos aprašas



## Atnaujintos BP:

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

## BP įgyvendinimo rekomendacijos. Renginių įrašai:

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj\\_2hWlKqXN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z90Z4rRf8MMXfrKj_2hWlKqXN9N7)

# Kas pasikeitė Bendrosiose programose (video įrašas, I d.)

[https://www.youtube.com/watch?v=4I5WUR2Y6vc&ab\\_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra](https://www.youtube.com/watch?v=4I5WUR2Y6vc&ab_channel=Nacionalin%C4%97%C5%A1vietimoagent%C5%ABra)



Ieškoti

## Kokie elementai keitėsi



2008 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
Remtasi atnaujinųjų žiniomis.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeltant į aukštesnes klases.
Bendrosios ir integruojamosios programos.
Trys pasiekimų lygių požymiai.



2022 m. bendrosios programos
Kompetencijos.
Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvienais metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į šiekinis: <ul style="list-style-type: none"><li>• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;</li><li>• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.</li></ul>
Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
Keturi pasiekimų lygių požymiai.

9

## Esminiai pokyčiai atnaujintose Bendrosiose programose (I dalis)



Nacionalinė švietimo a...  
2,14 tūkst. prenumeratorių



Užprenumeruota



Bendrinti



Atsisiųsti



# BP įgyvendinimo rekomendacijų struktūra



## Dokumentai (2). Bendrosios programos



e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1

Pradžiai Naujausi teisės aktai Teisės aktų paieška Prenumerata Informacija Mobilusis variantas Netgalintisems

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo

Oficialus teisės akto tekstas

Susijusi informacija

Priedai (45)

- 01\_Kompetencijų reidos aprašas.docx
- 05\_Etikos BP.docx
- 06\_Katalikų tikybos BP.docx
- 07\_Domodokų stažiatikių tikybos BP.docx
- 08\_Evangelikų liuteronų tikybos BP.docx
- 09\_Evangelikų reformátų tikybos BP.docx
- 10\_Kairių tikybos BP.docx

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO 2022 M. RUGPJŪČIO 24 D. ĮSAKYMO NR. V-1269 „DĖL PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541  
Vilnius

1. P a k e i č i u Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“:

1.1. Pakeičiu nurodytą įsakymą ir jį išdėstan nauja redakcija (Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos nauja redakcija nedėstomos):

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>

# Renginių įrašai UTA tema

(vadovams, mokytojams, ekspertams, tėvams, socialiniams partneriams)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z9OZ4rRf8MMXfrKj\\_2hWlkqxN9N7](https://www.youtube.com/playlist?list=PLb3M6Z9OZ4rRf8MMXfrKj_2hWlkqxN9N7)



**Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022–2023 m. m.**

17 minučių įrašų • 736 žiūrovai • Pastarąjį kartą atnaujinta 2022-09-22

- 1 Pradinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 02:30:36
- 2 Istorijos ir pilietišumo padrindų ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 02:32:48
- 3 Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės Nacionalinė švietimo agentūra 01:34:02
- 4 Lietuvių kalbos ir literatūros (5–10 kl.) bendrosios programos pristatymas Nacionalinė švietimo agentūra 01:11:11
- 5 Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime? Nacionalinė švietimo agentūra 01:10:16

## Užsienio konsultacijos

Užsienio konsultacijos

UŽ

ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO PRADINIO KONSULTACIJOS (1 tema)

[Priešmokyklinio](#)

2022 m. rugpjūtio 24 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 1 konsultacijos „Ugdymo turinio reformos Lietuvoje įgyvendinimo pagrindimas ir principai“ medžiaga:

- nacionalinio lygmens pranešimai ([Lietuvių kalba](#) / [Ispanų](#) / [20 d. švietimo ir mokymo reformos](#), [anglų](#))
- užsienio ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) / [Ispanų kalba](#))
- konsultacijos įrašai [anglų](#)

2022 m. rugpjūtio 21 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 2 konsultacijos „Vadovavimas mokymui ir mokymui vykstant mokymo programos reformą, įtų, kaip diktatorių, sąsėtos“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) / [Ispanų kalba](#))
- konsultacijos įrašai ([anglų](#))

2022 m. rugpjūtį 9 d. Chris Tweedale ir jo komanda 1 temos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“ 3 konsultacijos „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai / principai“, „Bendravimas“ medžiaga:

- užsienio ekspertų pranešimai ([Lietuvių kalba](#) / [Ispanų kalba](#))
- konsultacijos įrašai [anglų](#)



<https://www.mokykla2030.lt/uzsienio-patirtis-2/>

# Nuo ko pradėti - strategija

**Tikslas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

## Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti **UTA komandą mokykloje**.
2. Parengti **veiksmų planą**
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti **sąlygas** UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo **proceso stebėseną**.



The screenshot shows a presentation slide titled "UTA planas mokyklai". At the top right, there is an illustration of a group of people. Below the title, the slide lists the goal and tasks, and includes a table with implementation details.

**Tikslas:** pasiruošti UTA įgyvendinimui mokykloje.

**Uždaviniai:**

1. Sudaryti ir įveikinti UTA komandą mokykloje.
2. Parengti veiksmų (arba įvairių UTA pasiruošimų ir įgyvendinimų).
3. Atlikti situacijos įsivertinimą.
4. Sudaryti sąlygas UTA diegimui.
5. Vykdyti pasiruošimo proceso stebėseną.

Priemonė	Šios priemonės pavadinimas	Būtinai reikalingi resursai	Atsakingi už įgyvendinimą	Metodinė pagalba ir naudinga informacija priemonės įgyvendinimui
UTA komandos sudarymas (partneriai, komanda)	<ul style="list-style-type: none"><li>• UTA koordinavimo užtikrinimas</li><li>• Sklandžiam UTA įgyvendinimui</li><li>• Bendruomenės teikimas</li><li>• Tinkamasis kūrimas</li></ul>	Žmoginiai: specialistai, konsultantai, JdSA, Sistemos pagalbos įstaigos, kt.)	Mokyklės vadovas / pavaduotojas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaip veikti švietimo srityje ir kt.</li><li>• Pasiruošimo ir diegimo strategijos</li><li>• Įvairios programos įgyvendinimo kūrėjai</li><li>• Kaip veikti mokyklai rengiant UTA</li><li>• Įvairūs veiksmų planai</li></ul>

**Veiksmų plano pavyzdys mokyklai:** <https://docs.google.com/document/d/12L3ER-oNtL-X4-ac8fui270zpCROP4Yg7fl24gqvG7A/edit?usp=sharing>



# UTA komanda

## Sudėtis

Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įstaigos metodinės tarybos nariai, švietimo pagalbos specialistas, tėvų, mokinių atstovai.



## Statusas

Komandos sudėtis ir narių atsakomybės bei funkcijos tvirtinamos ugdymo įstaigos direktoriaus įsakymu.



## Veikimo principai

Atvirumas ir įsipareigojimas palaikyti pokyčius, sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, su savivaldybės atnaujinamo UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis.



## Bendradarbiaujančios šalys

UTA įgyvendinimo komanda koordinuoja UTA įgyvendinimą mokykloje, teikia informaciją mokyklos bendruomenei, palaiko ryšius su socialiniais partneriais, NVO. UTA komanda veikia kartu su UTA komanda savivaldybėje, bendradarbiauja su švietimo pagalbos įstaiga / įstaigomis.



## Misija

Vykdyti kokybišką ir laiku teikiamos informacijos sklaidą, palaikyti ryšį su savivaldybės UTA komanda, kitomis ugdymo įstaigomis ir jų komandomis; vertinti vidinį potencialą ir informaciją; planuoti išteklius; stebėti diegimo procesų apimtį ir kokybę mokykloje; padėti mokytojams diegti patobulinimus, reikalingus mokinių kompetencijoms ugdyti.

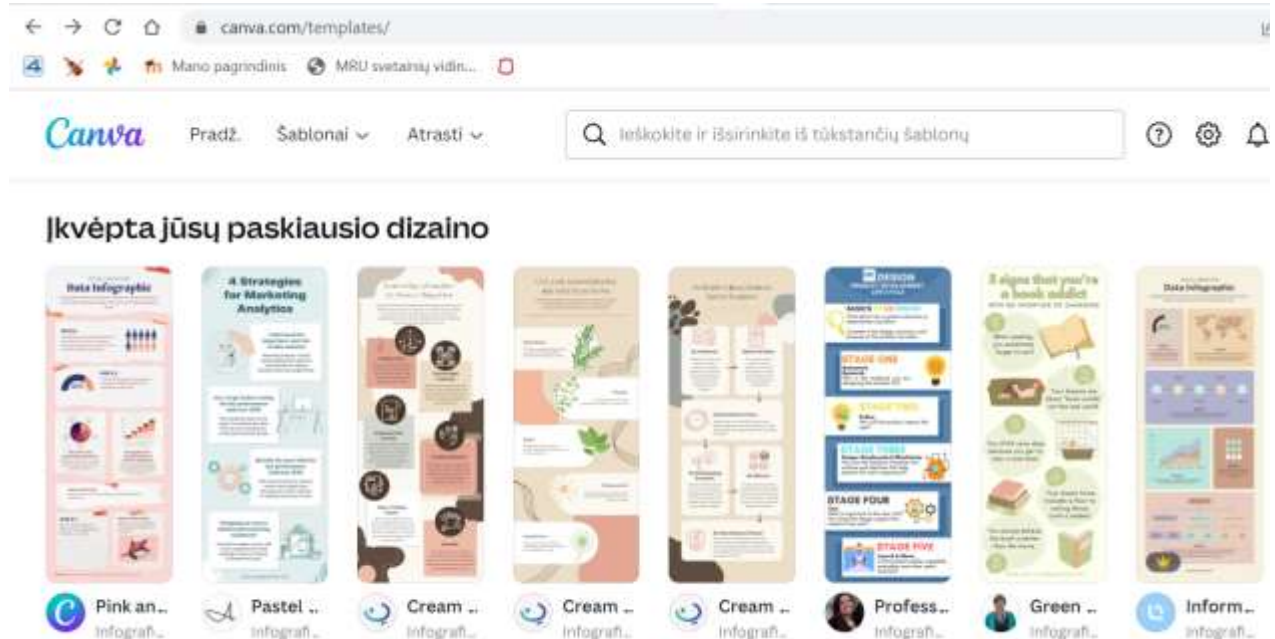
4

Lyderystė, pasitikėjimas, atsakomybė, įsipareigojimas, ryšys, augimas, dalyvavimas, mokymasis, saugumas

# Vizualizacijos įrankiai bendram darbui, viešinimui, komunikacijai

Vizualizacijos ir bendro darbo įrankiai:

- Canva
- Google doc





# Rekomendacijos aiškiai komunikacijai mokyklose

Sukurti mokyklos interneto svetainėje **puslapį**, skirtą UTA įgyvendinimui.

**Turinys:**

1. UTA komandos sudėtis, direktoriaus įsakymas.
2. UTA veiksmų planas, laiko juosta.
3. Paaiškinimai, kodėl būtina atnaujinti ugdymo turinį (4 skaidrė).
4. UTA reglamentuojantys dokumentai, kitos naudingos nuorodos (36 skaidrė).
5. Vykusių renginių (susitikimų) sklaida.



# Situacijos įsivertinimas ir stebėsena.

Švietimo padaliniui, švietimo pagalbos įstaigai, mokyklai



[www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ĮSIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](http://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRĄSIAS-PROGRAMAS-ĮSIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)



## Kaip sudaryti sąlygas UTA diegimui

- **Kvalifikacijos tobulinimas** (švietimo pagalbos įstaigų misija, formos: seminarai, konferencijos, kūrybinės dirbtuvės, bendradarbiavimo tinklai ir kt.).
- **Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas** (savivaldybės, mokyklos vaidmuo).
- **Specialistų užtikrinimas, pritraukimas** (savivaldybės, mokyklos specialistų pritraukimo strategija, priemonės).
- **Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas.**



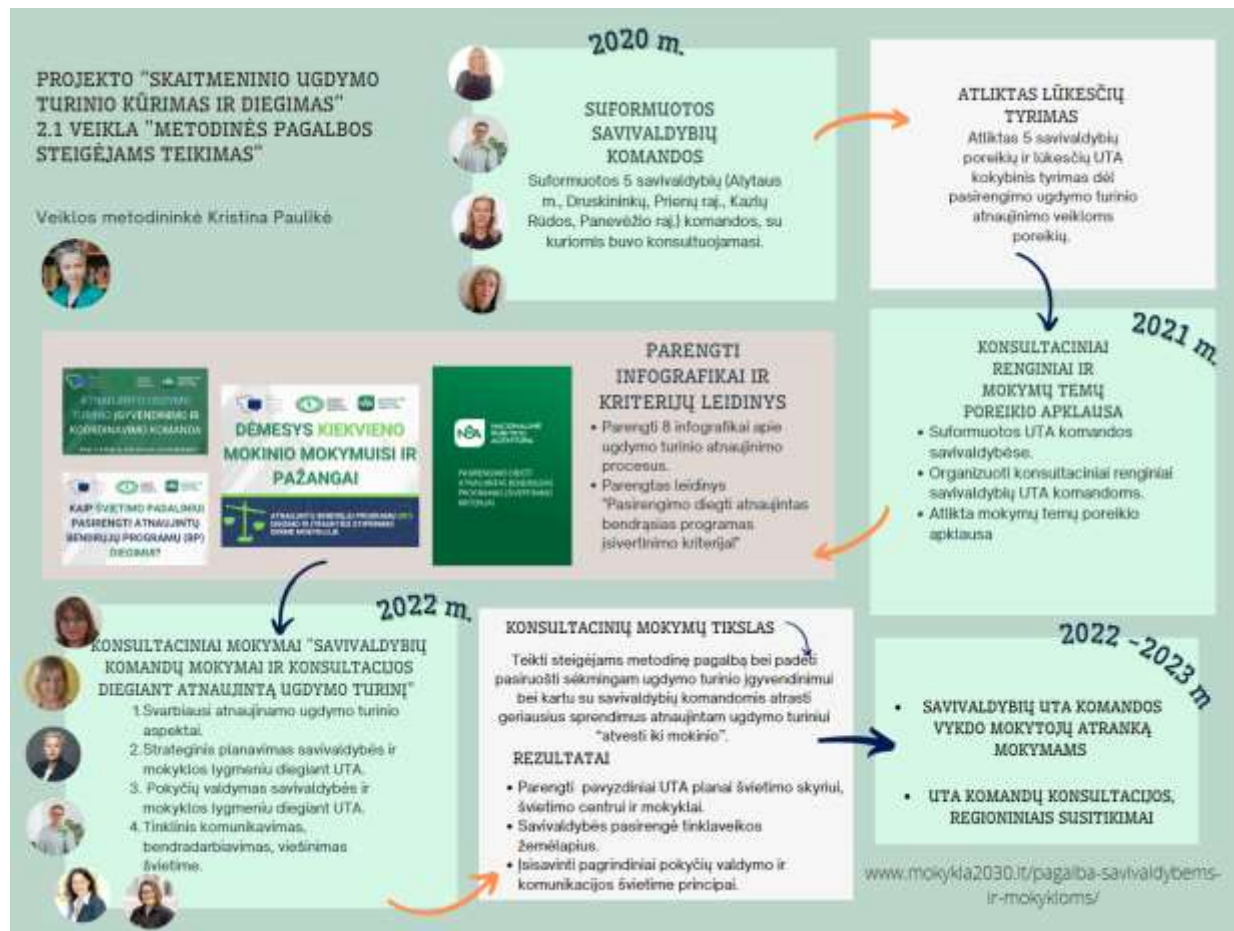
**Komunikacijos plano mokyklai pavyzdys:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P\\_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R1aigMbrE3P_osbptt5DbGe3d7FLObLx/edit?usp=sharing&oid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true)

# Socialinė partnerystė - tinklaveika



# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (1)



# Projekto skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas 2 uždavinio veiklos (2)

PROJEKTO "SKAITMENINIO UGDYMO  
TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS"  
2.2 VEIKLA "METODINĖS PAGALBOS  
MOKYKLOMS, ĮGYVENDINANČIOMS  
ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ, TEIKIMAS"



2022 m. rugpjūtis-lapkritis

MOKYMŲ PROGRAMŲ IR  
MEDŽIAGOS RENGIMAS

- Rengiamos mokymų programos, redaguojamos ir šiuo metu teikiamos vertinimui.
- Rengiama mokymų medžiaga.
- Formuojamas mokymų tvarkaraštis.

MOKYTOJŲ  
ATRANKA

Savivaldybių UTA komandos vykdo mokytojų atranką pagal parengtas rekomendacijas ir nustatytas kvotas. Viso - daugiau nei 5000 dalyvių, 165 grupės)

2022 m. spalį - gruodis

VEIKLOS KOMANDOS  
FORMAVIMAS (SPALIS)

- VMA administratoriai, Moodle skaitmeninių priemonių kūrėjai
- Lektoriai
- Mokymų administratoriai

Nuo 2023 m sausio

NUOTOLINIAI MOKYMAI

Mokymų programos moduliai (28 mokymų programos mokytojams dalykininkams):

1. Kas naujo švietime? (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
2. Mokomojo dalyko programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
- 3 tema. Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas. I dalis ir II dalis. (Atskira dalykų mokytojams, 16 ak. val.)
4. Mokomojo dalyko vertinimo ypatumai. (Atskira dalykų mokytojams, 8 ak. val.)
5. Įtrauktis ir švietimo pagalba. (Bendra visų dalykų mokytojams, 8 ak. val.)



**Tyrimo ataskaita:** <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

**Pamokų planų pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1YEWdHfILCF5hF8BSp1n8XiCocWsYYSu9?usp=sharing>

**Pamokos stebėjimo protokolas:**

<https://docs.google.com/document/d/1vNZ6-nszB2TiRb4JMqQ5yfei1926RrP8/edit?usp=sharing&ouid=101040787861246623766&rtpof=true&sd=true>

**Kompetencijų žemėlapių pavyzdžiai:**

<https://drive.google.com/file/d/1QIVk0wRe-zP56EmyZMscE6WUdb4lqd-e/view?usp=sharing>

**Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas**



# Metodiniai leidiniai mokytojams su pavyzdžiais



<https://sodas.ugdome.lt/metodine-medziaga>

## Metodinis leidinys, skirtas meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis ir teatras) ir technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-11-07

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; meninis ugdymas; kompetencijų tobulinimas; dailė; šokis; muzika; Pradinis, teatras, metodiniai patarimai; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)

## SMP rinkinio „EduSensus“: metodinės rekomendacijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams

Paskelbta: 2022-11-04

Raktažodžiai: Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas; rekomendacijos; logopedija; medžiaga mokytojui; pradinis ugdymas; EduSensus; kalbos sutrikimai; EduSensus; logopedas; ikimokyklinis ugdymas; suklaidyti raida; skaitmeninis mokymo priemonės; metodinės rekomendacijos; klauos sutrikimai; NŠA

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)

## Metodinis leidinys, skirtas kalbų (gimtosios ir užsienio) mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-27

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; metodinis leidinys; užsienio kalbų mokytojai; kompetencijų tobulinimas; kalbos; kompetencijų ugdymas; leidinys; kompetencijos; NŠA

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)

## Metodinis leidinys, skirtas gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; fizinis ugdymas; gamtos mokslai; knyga; leidinys; NŠA; dalykinės kompetencijos; kompetencijos; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)

## Metodinis leidinys, skirtas socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: medžiaga mokytojui; socialiniai mokslai; knyga; dorinis ugdymas; dalykinės kompetencijos; leidinys; NŠA; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; geografija; prietars ugdymas; etika; tikybė; istorija; metodinis leidinys; kompetencijos

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)

## Metodinis leidinys, skirtas tikslųjų mokslų ir informacinių technologijų mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti

Paskelbta: 2022-10-24

Raktažodžiai: Ikišėji mokslai; Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas; medžiaga mokytojui; knyga; dalykinės kompetencijos; informacinės technologijos; leidinys; kompetencijos; NŠA; metodinis leidinys

[Atsisiųsti](#) [Aprašas](#)



# Savirefleksija mokytojui



## SAVO PASTANGŲ MOKYTIS PAGAL ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ ĮSIVERTINIMAS (SAVIREFLEKSIJA MOKYTOJUI)

1. Kas yra gera pamoka? Įvardinkite tris teiginius, su kuriais Jums asocijuojasi pamokos kokybė.
2. Kokių pokyčių savo pamokose siekiate? Ką pirmiausiai reikėtų tobulinti siekiant geresnės pamokos kokybės Jūsų mokykloje?
3. Į kokias kompetencijas Jūs atsižvelgiate, planuodami pamoką?
4. Kokių veiksmų ir priemonių mokytojas imasi siekdamas padėti mokiniams išsiugdyti aukštesnius mokymosi gebėjimus?
5. Kaip suprantate sąvoką „kompetencijomis grįstas mokymas“?
6. Kaip Jūs apibūdintumėte savo naujasias kompetencijas su besikeičiančiu savo vaidmeniu ugdymo procese?



# Pamokos kokybės kriterijai. Naudinga medžiaga mokytojams



## Pamokos kokybės kriterijai

prof. dr. Daiva Jakavonytė-  
Staškuvienė

<https://drive.google.com/file/d/1I5Bp00dGbOQCWSpAuF6X9vFYPDWPysJ4/view?usp=sharing>



# Naudinga informacija

- **Bendrosios programos (patvirtintos (2022-09-30):** <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/06c1f24040b711edbc04912defe897d1>
- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė,4(160). [https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita\\_spaudai.pdf](https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/10/Ugdymo-turinio-kaita_spaudai.pdf)
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra. [https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine\\_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf](https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/teisine_informacija/ugdymo-turinio-kurimas-mokykliniu-lygmeniu-ramute-bruzgeleviciene.pdf)
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. [https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-su-priedais.pdf](https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf)
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. <https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita. <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. [www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/](http://www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/)
- Tėvams apie UTA. [https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm\\_content=DAFQlufq6UU&utm\\_campaign=de-signshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFQlufq6UU/JcKZKZOpNzzZ3cU2G2AiMA/view?utm_content=DAFQlufq6UU&utm_campaign=de-signshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)
- [www.mokykla2030.lt](http://www.mokykla2030.lt)

*„Nevertinkite dienos pagal derlių,  
kuri pavyko nuimti, vertinkite ją  
pagal tai, ką pavyko pasodinti.“*

*Robertas Louisas Stevensonas (britų  
rašytojas, romano „Lobų sala“ autorius)*

