



KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education

Trumpalaikiai mokinių ir darbuotojų mobilumai mokymuisi švietimo srityje

## **PASIEKIMAI IR PAŽANGA ĮTRAUKIAJAME UGDYME**

**Projekto Nr.:** Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000124260

**Projekto trukmė:** 18 mėn., 2023-2024 m.

**Projekto formos:** Mokinių grupinis mobilumas, kursai mokytojams ir mokymasis

**Projekto tikslai:**

**1. Formuoti teigiamas nuostatas įtraukties tema, susipažįstant su negalių įvairove ir priemonėmis, kurios naudojamos kuriant palankią mokymosi aplinką specialiųjų poreikių vaikams.**

Norint sudaryti galimybes gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą, pirmiausia turime atpažinti ir plėtoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus, galias ir negalias, individualizuoti ugdymą, žinoti negalių įvairovę ir jų specifiką. Kad įtrauktis būtų sėkminga, reikalingas nuolatinis visos mokyklos bendruomenės: tėvų, mokinių, mokytojų, techninio personalo supratimas, dėmesys, teigiamos nuostatos, mokyklos bendruomenės tolerancija, empatija ir palaikymas specialiųjų poreikių ir negalių turintiems vaikams. Žinant vaikų negalių įvairovę, specifiką, pagalbos būdus, gerėja visos bendruomenės socialinės emocinės kompetencijos. Nuoseklus įtraukusis ugdymas gerina visų mokinių pasiekimus, skatina jų socialinį ir emocinį augimą, stiprina gebėjimą bendradarbiauti bei dirbti įvairialypėje aplinkoje ir kuria atviresnę visuomenę.

**2. Kelti mokytojų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema.**

Norint kurti palankią mokymosi aplinką, pirmiausia turime atpažinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, negalias bei gabius mokinius. Todėl mokytojams reikia įgyti vis naujų žinių, kaip į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną mokinį. Organizuojant ugdymo turinį ir strategijas, mokytojas taikys naujas žinias, kad būtų patenkinti kiekvieno mokinio mokymosi poreikiai ir sukurta palanki mokymosi aplinka. Žinodami specialiųjų ugdymosi poreikių, negalių turinčių mokinių ir gabiųjų mokinių poreikius, parinks tinkamus mokymosi poreikius ir strategijas. Informacinės komunikacinės technologijos gali padėti ugdyti įvairias mokinių kompetencijas, todėl mokytojai nuolat turi tobulinti savo skaitmenines kompetencijas, kad užtikrintų kiekvieno vaiko poreikius, atpažintų skaitmeninių technologijų naudojimo kliūtis ir išsirinktų labiausiai mokiniams tinkančias technologijas.

Projektas finansuojamas: Erasmus+ programos KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education