

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos  
2024 m.            mėn.    d.  
sprendimu Nr. T-



## **ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ MOKYKLOS**

### **2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-18  
Meškuičiai

## BENDROJI INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šiaulių r. Meškuičių gimnazija nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos veikia, kaip Šiaulių r. Meškuičių mokykla (toliau – Mokykla). Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio (pirmosios ir antrosios dalies), pritaikytos ir individualizuotos pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmosios ir antrosios dalies), bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis, įstaigoje ugdoma 140 mokinių, sukomplektuota 10 klasių, mažiausias mokinių skaičius klasėje – 12, didžiausias – 18 (detaliau – 1-oje lentelėje).

2023–2024 m. m. II trimestrą Meškuičių mokykloje mokėsi 31 specialiųjų poreikių mokinys, kuriam specialųjį ugdymą ir (ar) švietimo pagalbą skyrė Taryba (detaliau – 1-oje lentelėje). Tai sudaro 22 proc. visų Mokyklos moksleivių. 8 mokiniams švietimo pagalbą (logopedo) skyrė Mokyklos vaiko gerovės komisija. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokosi pagal Bendrąją programą, pritaikytą Bendrąją programą ir individualizuotą programą.

1 lentelė

### Mokinių skaičius, specialiųjų poreikių mokinių skaičius

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mokinių skaičius	13	18	12	16	17	14	14	12	12	12
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	2-D 1-V	3-D 2-V 2-N	3-V	2-V 1-N	3-V	1-V	1-V	1-V	2-D 4-V	1-D 2-V

\*D – dideli poreikiai; V – vidutiniai poreikiai; N – nedideli poreikiai.

Mokykloje suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas), dirba 1 mokytojo padėjėjas. Pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiauja tarpusavyje ir teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams. Mokykloje vykdoma kryptinga veikla pritaikant erdves mokiniams su judėjimo negalia (įrengtas liftas, pandusai, pertvarkytos erdvės).

85 mokiniai (61 proc.) yra pavežami ne tik iš aplinkinių Šiaulių rajono kaimiškų vietovių, bet ir Jonišio, Pakruojo rajonų, nes šių kaimyninių rajonų teritorijose gyvenantiems mokiniams Meškuičių mokykla yra artimiausia ugdymo įstaiga. Mokiniai pavežami trimis mokykliniais autobusais ir UAB „Transrevis“ maršrutiniu autobusu. Atsižvelgiant į gana didelį pavežamų mokinių skaičių, atstumus iki ugdymo įstaigos ir siekiant patogumo mokiniams, pamokos pradedamos 8.30 val.

Mokykloje veikia pailgintos mokymosi dienos grupė, kurią lanko 41 mokinys.

Nemokamas maitinimas skirtas 59 proc. mokinių.

Mokykloje dirba 5 administracijos darbuotojai, 22 pedagogai, 5 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas ir psichologas, 19 personalo darbuotojų (detaliau – 2-oje lentelėje).

Vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. T-331 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“ didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 66, įstaigoje pareigybių – 66.

2 lentelė

### Mokyklos žmogiškųjų išteklių ypatumai

Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas			
Mokytojas	Vyresnysis	Metodininkas	Ekspertas
1	9	11	1
Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal stažą,			

1-10 metų	10-15 metų	15-20 metų	20-25 metų	25-30 metų
0	2	2	5	13
Švietimo pagalbos specialistai				
Logopedas, spec. pedagogas	Socialinis pedagogas	Psichologas	Bibliotekininkas	Mokytojo pagalbininkas
1,25 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,5 etato	1 etatas

Mokyklos ugdymo reikmės tenkintos racionaliai naudojant įstaigai skirtas lėšas (3 lentelė). Ugdymo programų įgyvendinimui panaudota 100,00 proc. valstybės biudžeto ir 100,00 proc. savivaldybės biudžeto lėšų. Įstaigos surenkamų pajamų panaudota 91,77 proc. Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdytinių ugdymui netradicinėse erdvėse, įsisavintos 100,00 proc. Per 2023 m. iš VMI gauta gyventojų pajamų mokesčio 518,97 Eur. 2023 m. Paramos lėšų nepanaudotas likutis 528,05 Eur perkeltas į 2024 m.

3 lentelė

#### Pagrindiniai Mokyklos finansavimo šaltiniai ir lėšos

Šiaulių r. Meškuičių mokykla	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	429442,00	410581,00	410581,00	100,00 proc.
Valstybės biudžeto lėšos	529544,00	553901,41	553901,41	100,00 proc.
Įstaigos surenkamų pajamų lėšos	9251,13	11151,13	10233,57	91,77 proc.
Iš viso:	<b>968237,13</b>	<b>975633,54</b>	<b>974715,98</b>	<b>99,91 proc.</b>
Šiaulių r. savivaldybės švietimo įstaigų projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“	0,00	474,20	474,20	100,00 proc.
Paramos lėšos	3119,68	3638,65	3110,60	85,49 proc.

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginio plano 2021–2023 m. tikslai ir uždaviniai:

**1. Tikslas.** Gerinti ugdymo ir mokymosi kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų asmeninės pažangos.

**1.1. Uždavinys.** Tobulinti pamokos struktūrą stiprinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su iškeltais mokymosi uždaviniais.

**1.2. Uždavinys.** Sudaryti palankiausias sąlygas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.

**1.3. Uždavinys.** Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**2. Tikslas.** Tobulinti aplinką, palankią ugdymui(si) ir bendradarbiavimui.

**2.1. Uždavinys.** Atnaujinti ir turtinti materialinę, techninę ir technologinę gimnazijos bazę.

**2.2. Uždavinys.** Sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui kūrybiškai išreikšti save, tobulėti.

**2.3. Uždavinys.** Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą. Siekiant tinkamai įgyvendinti įstaigos strateginius tikslus 2023 m. Mokykla išsikėlė šiuos veiklos plano tikslus ir uždavinius:

**1. Tikslas.** Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**1.1. Uždavinys.** Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

**1.2. Uždavinys.** Įgyvendinti UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) diegimą.

**1.3. Uždavinys.** Įprasminti mokymąsi siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

**2. Tikslas.** Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

**2.1. Uždavinys.** Kurti palankią ugdymosi aplinką, suteikiančią emocinę ir psichologinę pagalbą.

**2.2. Uždavinys.** Įgyvendinant Olweus programą ir integruojant ugdymo programas gerinti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

**2.3. Uždavinys.** Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į Gimnazijos socialinę veiklą, kuriant palankų mikroklimatą bendravimui ir bendradarbiavimui.

**1. Tikslas.** Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.1 Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

2023 m. visi mokytojai tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema, išnaudojo kolegialaus mokymosi potencialą. Dalinantis gerąja patirtimi, rengė atviras pamokas, dalinosi ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo geraisiais pavyzdžiais, ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas. Siekiant formuoti teigiamas nuostatas įtraukties tema ir siekiant tobulinti mokytojų kompetencijas susipažįstant su negalių įvairove ir priemonėmis, kurios naudojamos kuriant palankią mokymosi aplinką specialiųjų poreikių vaikams, parašytas ir gautas finansavimas Erasmus+ KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education tema „Pasiekimai ir pažanga įtraukiajame ugdyme“. Pagal šį projektą 4 mokytojai dalyvavo 7 dienų seminare Kroatijoje.

1.2.Įgyvendinti UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) diegimą.

Mokykloje suburta UTA komanda, kuri nuolat dalinosi patirtimi apie atnaujintas bendrąsias programas. 6 mokytojai dalykininkai, dalyvavę mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, nuolat dalinosi patirtimi Mokyklos metodiniame būrelyje, Mokytojų tarybos susirinkimuose ir Mokyklos mokytojų pasitarimų metu. Patirtimi ir aktualijomis šie mokytojai dalinosi ir rajono metodiniuose susirinkimuose. Mokytojai įgijo kompetencijų ir žinių, kurios padėjo sėkmingai pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojai susipažino su vertinimo sistemos atnaujinimu, pamokoje numatyti aiškūs vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į 4 pasiekimų lygius. Parengtas naujas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokiniai ir jų tėvai susipažino su atnaujinta vertinimo sistema.

Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, pagal kurį dviem etapais įsigyta 300 vnt. atnaujinto turinio vadovėlių.

1.3. Uždavinys. Įprasminti mokymąsi siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ugdymo procesas organizuotas stengiantis įprasminti mokymąsi: mokiniai taikė žinias realioje aplinkoje, pamokos organizuotos netradicinėse erdvėse, visi mokytojai vedė integruotas pamokas.

Mokykla dalyvavo projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiaulių r. savivaldybė projekto įgyvendinimui skyrė dalinę 475,20 Eur finansinę paramą. Mokykla prisidėjo 118,88 Eur. Projekto tikslas – pagerinti Mokyklos 8 klasės mokinių gamtamokslinius pasiekimus ir aktyvinti praktinę tiriamąją veiklą integruojant į kitus mokomuosius dalykus ir programas. 8 klasės mokiniai turėjo

10 edukacijų netradicinėse erdvėse. Stebint mokinių individualią pažangą ir lyginant tos pačios klasės biologijos dalyko įvertinimus 7-oje ir 8-oje klasėse, matyti, kad rezultatai gerėjo.

Mokykla pagal turimas lėšas (800 Eur) netradicines pamokas už mokyklos ribų vykdė Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. Mokiniai išbandė praktika ir tyrimais grįstą mokymosi patirtį. Užsiėmimus STEAM centruose turėjo 77 1–10 klasių mokiniai. STEAM veiklos kokybiškose laboratorijose ne tik motyvuoja mokinius mokytis, taikyti žinias, bet ir padeda planuojant ateitį, renkantis tolesnį mokymosi kelią. 2023 m. baigę mokyklą 3 abiturientai pasirinko inžinerinės pakraipos studijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose, 4 mokiniai baigę pagrindinio ugdymo pirmąją dalį pasirinko tęsti mokymąsi inžinerinėse klasėse miesto gimnazijose. Lyginant 3 mokslo metų mokinių vidurkį – rezultatai gerėjo. Bendras visų mokinių vidurkis padidėjo 0,21.

Paminint Žirgo metus išnaudotos ugdymosi erdvės Meškuičių miestelio apylinkėse. Netradicinės pamokos organizuotos Naisių žemaitukų žirgyne, Tautinių žirgyne, Kipštų žirgyne. Mokykla, kaip partnerė įsitraukė į Tautinių žirgyno projektą. Projekto veiklų metu 6–8 ir IG–IIG klasių mokiniai ir mokytojai kūrė naujas edukacines erdves ir patys dalyvavo edukacijose.

Ugdymo turinys įgyvendintas organizuojant integruotas pamokas, konferencijas, paskaitas, ugdymą organizuojant netradicinėse erdvėse, vystant į edukacines išvykas. Tikslingos edukacijos organizuotos naudojant kultūros paso lėšas.

Mokykla, kaip partnerė, baigė įgyvendinti Erasmus+ projektus „Computer skills in Modern Education“, „Promoting STEAM Career“, „Mixing & Enriching Us“, kurių bendra vertė 83429 Eur. Projekto veiklų metu mokiniai tobulino anglų kalbos žinias, praktiškai taikė įvairių dalykų metu įgytas žinias, mokėsi patys ir mokė kitus, lavino komunikavimo, skaitmeninę, kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas.

Pasiekti geresni nei Lietuvos 85–100 balų mastu anglų, istorijos, matematikos, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai. 4 klasės NMPP skaitymą pagrindiniu pasiekimų lygiu išlaikė 63 proc, o patenkinamu pasiekimu lygiu – 37 proc. mokinių; matematiką pagrindiniu lygiu išlaikė 59 proc. mokinių, o patenkinamu lygiu – 41 proc. Visi 4 klasės mokiniai pasiekė patenkinamą arba pagrindinį lygius. 8 klasės mokinių NMPP skaitymą išlaikė 50 proc. pagrindiniu lygiu ir 14 proc. aukštesniu lygiu, nebuvo nepasiekto patenkinamo lygio.

Tenkinant individualius mokinių poreikius mokykloje veikė 15 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuose buvo vykdomi įvairių sričių užsiėmimai: meno, keramikos, muzikos, sporto, šokių, inžinerinės pakraipos, robotikos. Mokiniai aktyviai ir gausiai dalyvavo Skautų ir Šaulių sąjungos veiklose. Neformaliojo vaikų švietimo būrelius lankė 113 mokinių, t. y. 82 proc. mokinių.

Klasių vadovai, dalykininkai stebėjo, suteikė pagalbą 1, 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Mokytojų tarybos posėdyje aptarė mokinių adaptaciją.

Mokymosi motyvacijai stiprinti kasmet per Rugsėjo 1-osios šventę apdovanojami „Akademiškiausių“ ir „Sportiškiausių“ mokinių dešimtukai, įteikiami atminimo medaliai, taurės. Tęsimas mokymosi motyvacijos skatinimo projektas „Pasielkiau aš. Gali pasiekti ir tu“, kurio metu didžiausią pažangą padarę mokiniai apdovanojami buvusio Meškuičių gimnazijos mokinio Tado Domarko įsteigtomis premijomis. Mokykloje skiriamas dėmesys pilietiškumo kompetencijai ugdyti. Kasmet nominuojamas „Pilietiškiausias mokinys“, kuriam signatarė Miglūtė Gerdaitytė įteikia premiją.

Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai:

- 100 proc. mokytojų dalyvavo bent vienuose mokymuose įtraukiojo ugdymo tema.
- Suorganizuotos metodinės sklaidos dienos savaitinių pasitarimų metu kolegoms.
- 30 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, kuriose pasidalino ugdymo diferencijavimo, individualizavimo geraisiais pavyzdžiais.
- Sudaryta UTA komanda. 6 mokytojai dalykininkai dalyvavę mokymuose dalinosi patirtimi mokykloje ir rajone.
- Visi mokytojai dalyvavo bent viename renginyje UTA tema.
- Pagal parengtą protokolą administracija stebėjo bent 2 kiekvieno mokytojo pamokas.
- Atlikto tyrimo duomenimis 100 proc. 1, 5 klasių mokiniai ir naujai atvykę mokiniai

adaptavosi sėkmingai. 1 ir 5 klasių adaptacija įvertinta labai gerai.

- 9 proc. mokinių padarė pažangą.
- Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių didėjo 1,8 proc. (lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.).
- Atlikto tyrimo duomenimis 65 proc. mokinių turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo klasės ir 80 proc. mokinių – namų darbų užduotis.
- Sėkmingai įgyvendinti 3 Erasmus+ projektai.
- Konkursų, olimpiadų mokinių laimėjimai: rajone 10, respublikoje – 9, apskrityje – 1.
- Sportiniai komandiniai ir asmeniniai mokinių laimėjimai: rajone – 14, respublikoje – 8.

**Išvada: Tikslas pasiektas.**

**2. Tikslas.** Užtikrinti emocinį ir psichologinį visų bendruomenės narių saugumą.

2.1. Kurti palankią ugdymosi aplinką, suteikiančią emocinę ir psichologinę pagalbą.

Mokykloje nuolat kuriama palanki ugdymosi aplinka: ugdymosi patalpos estetiškos, tvarkingos; atvirose erdvėse nuolat eksponuojami mokinių darbai; atnaujintos mokyklos muziejaus patalpos, tinkamos netradicinėms pamokoms organizuoti; pailgintos mokymosi dienos grupės patalpos pritaikytos ne tik laikui po pamokų, bet ir naudojamos, kaip nusiramino erdvė mokiniams, patiriantiems emocijų sunkumų. Mokiniams savalaikę pagalbą suteikė mokinio pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Suburta pilna švietimo pagalbos specialistų komanda, individualią mokinio pažangą nuolat stebi koordinatorius, sukurta veiksminga pagalbos vaikui sistema, panaudojant valandas, skirtas konsultacijoms.

2.2. Įgyvendinant Olweus programą ir integruojant ugdymo programas gerinti mokinių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.

Mokykloje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencinė programa. Aiški mokinių informavimo apie teikiamą pagalbą sistema – apsauga nuo smurto, prievartos, patyčių, žalingų įpročių ir kt. Pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiavo tarpusavyje ir teikė įvairiapusę pagalbą mokiniams. Mokykloje sistemingai įgyvendinta OLWEUS patyčių prevencijos programa ir jos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Įgyvendinant OLWEUS programą ir integruojant ugdymo programas, buvo ugdomos asmeninės kompetencijos, darbuotojai stengėsi atpažinti, pastebėti patyčias, tinkamai į jas reaguoti, pildomas patyčių registracijos žurnalas. Mokykla užtikrino emocinį ir psichologinį bendruomenės narių saugumą – įvykdyti visi 12 programos standartų reikalavimai, mokiniai atpažįsta patyčias, žino ir moka patyčių mažinimo būdus. Klasių valandėlių metu 2 kartus per mėnesį buvo kalbama apie patyčių prevenciją. 95 procentai Mokyklos bendruomenės narių dalyvavo projekte, prevencinė veikla vykdyta siekiant užtikrinti vaikui ir mokiniui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą. Patyčių registravimo žurnale sumažėjo užregistruotų patyčių. Mokinių apklausa taip pat rodo patyčių sumažėjimą. Mokyklai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2023–2025 metams.

Sportinių renginių gausa stiprina ne tik mokinių sveikatą, asmenines savybes, bet ir telkė, kaip bendruomenę. Mokykloje suorganizuotas 21 sporto renginys, mokiniai vyko į 28 sporto renginius už mokyklos ribų.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais iš Visuomenės sveikatos biuro, policijos, Švietimo pagalbos tarnybos suorganizuoti patyčių, sveikatos, psichoaktyvių medžiagų, elektroninių cigarečių, alkoholio vartojimo, smurto ir seksualinio priekabiavimo paskaitos, prevenciniai renginiai. Mokyklos 5–10, IVG klasių mokiniams 6 susitikimus organizavo visuomenės sveikatos biuro specialistė, 4 – Mokyklos socialinė pedagogė. Mokykloje bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba įgyvendintas lytiškumo ugdymo projektas „Krištolinė kurpaitė“ 4 ir 6 klasėse. Vyko glaudus bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos specialiste, vykdančia sveikatos priežiūrą mokykloje, kuri pravedė 42 užsiėmimus sveikatos saugojimo temomis Mokyklos mokiniams. Organizuotų prevencinių veiklų metu

mokiniai lavino socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetenciją. Euromedikos tyrimo metu Mokykloje narkotinių medžiagų pėdsakų nerasta.

Ugdymo karjerai paslaugas mokiniams teikė: klasių vadovai per klasių valandėles, mokytojai integruodami į savo dalyko temas, bibliotekininkė. Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistė organizavo užsiėmimus, renginius, profesinius veiklinimus, projektus ir iniciatyvas ugdymo karjerai temomis.

### 2.3. Įtraukti tėvus ir socialinius partnerius į Gimnazijos socialinę veiklą, kuriant palankų mikroklimatą bendravimui ir bendradarbiavimui

Aktyviai veikė Mokyklos savivalda. Tėvų komitetas ne tik prisidėjo prie renginių organizavimo, kūrė staigmenas mokiniams ir mokytojams, puošė mokyklos erdves šventėms, bet ir pastebėjo problemas, padėjo jas spręsti, siūlė idėjas. Aktyviai veikė ir Mokinių taryba. Mokinių taryba, atliepdama mokinių poreikius, organizavo renginius: Savivaldos diena, Lyderystės konferencija, Filmų naktis, Kalėdinė naktis mokykloje. Vieną kartą į mėnesį 5–10 klasių mokiniams Mokykloje organizuotos diskotekos.

Mokykloje organizuotos veiklos, bendradarbiaujant su įvairiais socialiniais partneriais, užmegzti nauji bendradarbiavimo ryšiai. Stiprinant bendruomeninę veiklą savivaldybėse mokykla, kaip partnerė, dalyvavo dviejuose projektuose „Pažink, tyrinėk, atrask“ ir „Žygis sveikatos link“. VO „Meškuičių bendruomenės“ projekto „Tyrinėk, pažink, atrask“ pagrindinis tikslas – supratinga, sutarianti ir vieninga Meškuičių bendruomenė. Projekto veiklų metu atlieptos ir įtraukiojo ugdymo aktualijos – veiklose dalyvavo Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos dienos užimtumo centro lankytojai. Kuršėnų mokinių sporto klubo „Flamingo“ projekto „Žygis sveikatos link“ metu rajono mokyklos organizavo žygius. Mokiniai ne tik dalyvavo žygiuose rajono mokyklose, bet ir suorganizavo kitoms rajono mokykloms žygį į Saulės mūšio vietą. Veiklų metu ne tik bendrauta ir bendradarbiauta, bet ir stiprinta mokinių fizinė sveikata, ugdomos socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

Mokykloje vyko renginiai, kurie telkė mokytojus ir mokinius, kaip bendruomenę. Kuriant palankų mikroklimatą buvo suorganizuoti 3 renginiai mokyklos bendruomenei: Advento vakaras, Paskutinio skambučio šventė, Erasmus+ projekto „Mixing & Enriching Us“ vakaronė. Ypač didelis Mokyklos bendruomenės sutelktumas ir bendrystė atsiskleidė, kai Mokykloje buvo įgyvendinami 3 Erasmus+ projektų mobilumai svečiams iš užsienio. Tikslingai ir kokybiškai įgyvendintos savaitės trukmės veiklos ir užsiėmimai mobilumų svečiams paliko gerą įspūdį ne tik apie Mokyklą, Šiaulių miesto ir rajono kraštą, bet ir apie šalį. Mokykloje organizuota tarptautinė konferencija „STEAM skatina karjerą“, rajono pradinių klasių mokiniams renginys „Žygis po Meškuičius“.

#### Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai

- Įrengta relaksacijos erdvė mokyklos muziejaus patalpoje.
- Pailgintos mokymosi dienos grupės patalpos pritaikytos ir naudojamos, kaip poilsio ir nusiramino erdvė emocinių sunkumų turintiems mokiniams.
- Visi mokiniai turėjo prevencinių veiklų, kurių metu lavino socialinę, emocinę, sveikos gyvensenos kompetenciją.
- Gimnazijai suteiktas OLWEUS mokyklos vardo sertifikatas 2023–2025 m.
- Patyčių sumažėjo 4 proc.
- Suorganizuoti 3 renginiai visai Mokyklos bendruomenei.
- Suorganizuota tarptautinė konferencija, 2 renginiai rajono mokykloms.
- Atliktas tyrimas parodė, kad tinklaveika yra paveiki.
- Po atlikto paviršių testavimo narkotinių medžiagų nerasta.

**Išvada: Tikslas pasiektas.**